**сл. Кашары, Кашарского района, Ростовской области**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кашарская средняя общеобразовательная школа**

**Программа "Профилактика употребления ПАВ"**

**Подготовила педагог – психолог Пономарева И.П.**

**2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жёсткой  рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества.

На данном этапе жизни мы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания, подростковый алкоголизм, табакокурение. Эти проблемы носят общественный характер.

 В  России от 3 до 8 миллионов человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них молодёжь в возрасте до 30 лет. Наркотизация в России сопровождается такими негативными тенденциями, как, например, неуклонное омоложение современной российской наркомании, средний возраст начала употребления наркотиков снизился до 14 лет.

Новое  испытание для человечества – СПИД – впервые заявило о себе в прямой связи с наркоманией.

  Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного  человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти  привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровье - сберегающих технологий здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. С этой целью  разработана программа «Твой выбор!». Программа предусматривает работу всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики.

***Цель:*** содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике.

***Задачи:***

* Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ, действенной установки на отказ от курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании.
* Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, ответственного поведения.
* Совершенствование форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.
* Развитие и совершенствование навыков специалистов, проводящих работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.
* Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

**Задачи практического этапа:**

1. Совершенствование работы по профилактике ПАВ.
2. Расширение методов и приемов профилактической работы:
3. –использование игровых элементов;  
   -создание банка презентаций по профилактике ВП;  
   -разработка тренинговых занятий по профилактике ПАВ;  
   -выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.
4. Создание условий, позволяющих  специалистам вести пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.
5. Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие учащихся.

**Планируемые результаты программы:**

**Дети узнают:**

- об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;

- об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.

 Дети приобретут умения:

-выражать чувства здоровыми способами;

-выражать и отстаивать свое мнение;

-принимать решения в пользу здоровья;

-правильно вести себя в трудной ситуации;

-справляться со стрессом;

-решать конфликты;

-признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;

-критически оценивать рекламу любых средств зависимости;

-осознанно отказываться от опасных предложений;

-планировать здоровое будущее;

-принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; -поддерживать и сохранять собственное здоровье.

***Механизм оценки результатов:*** на входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

**Механизм реализации программы**

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте школы;

- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т. ч.  развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

- пополнение фонда библиотеки, создание в ней методической базы для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

**Основные направления деятельности и формы работы**

 Диагностика всех участников проекта, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

**Содержание  программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии  содержания  образования | Составляющие качества  образования | | |
| Предметно-  информационная | Деятельностно-  информационная | Ценностно-  ориентированная |
| Культурно-  историчес-  кая | Знания:  -об опасных влияниях окружения;  -о средствах, вызывающих удовольствие и зависимость;  -об их действии и последствиях их действия;  - о различных формах зависимого поведения, об их последствиях;  -о причинах зависимости, раннем распознавании зависимостей | Умения:  - познакомиться с собственными «позитивными» и «негативными» чувствами, чувствами других людей, допускать их и серьезно к ним относиться;  -выражать чувства здоровыми способами;  -выражать и отстаивать свое мнение;  -признавать собственные потребности,  способности,  достоинства, слабости и ограничения;  -позволять себе меняться и общаться | Умения:  -признавать собственные потребности,  способности, достоинства,  слабости и ограничения;  -принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье.  Осознанное отношение:  - к средствам,  вызывающим удовольствие и зависимость;  - к факторам, способствующим и препятствующим зависимости |
| Социально-  правовая | Знания:  - об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности | Умения:  -правильно вести себя в трудной ситуации;  -реализовать свое право голоса и активного соучастия:  в жизни семьи;  в жизни школы;  в широком общественном жизненном пространстве | Умения:  -осознанно отказываться от опасных предложений;  -формирование здоровых ценностей;  -здоровых отношений |
| Информа-  ционно  методо-  логическая | Знания:  - о способах  безопасного поведения;  - о безопасных способах противостояния | Умение:  - предвидеть опасность;  -идентифицировать ее,  - предотвратить по возможности или уменьшить степень риска,  - любых средств переживать конфликты, кризисы и справляться с ними;  - справляться со стрессом;  - критической рекламы зависимости | Сформированность  - самооценки и самоконтроля, - способности к принятию эффективных решений в условиях обычных, опасных и чрезвычайных ситуаций;  Умения:  -критически оценивать рекламу любых средств зависимости;  - укреплять самооценку и доверие к себе. |
| Эколо-  гическая  культура | Знания:  - об опасных предметах и веществах;  - критерии оценки окружающей среды в различных ее аспектах с позиции безопасной жизнедеятельности;  -основные экологические законы;  - понимание места и роли человека в отношениях со средой обитания | Умения адаптироваться в социальной  среде так, чтобы:  -принимать ответственность за свое будущее;  - влиять на окружающий мир так, чтобы: его голос был услышан и поддержан;  -он поверил в себя, в ценность своего существования и действия;  - его самостоятельные волевые усилия и его ответственность были позитивно приняты его ближайшим окружением в семье и школе | Формирование ответственности:  - за свое поведение;  -за свое здоровье;  - за свое будущее |
| Культура  здоровья | Знания:  - о составляющих здоровья и причинах формирования зависимого поведения  - знать факторы здорового образа жизни | Приобрести умения:  развивать тело и образ мыслей в позитивном направлении | Способность:  - самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение;  - планировать будущее и осуществлять настоящее в соответствии  со следующими принципами:  - осознание ценности ЗОЖ;  - выбор здоровой жизненной позиции;  - умение строить здоровые отношения с другими людьми, принимая ответственность за свое здоровье, свое поведение и свое будущее |

**Основные формы реализации программы**

  В основу реализации программы «Твой выбор!» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

* Классные часы
* Беседы
* Акции
* Конкурсы
* Тренинг

***Мероприятия программы «Твой выбор!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организацион-  ная | -  разработка Программы «Твой выбор!»    -выявление обучающихся,  употребляющих ПАВ | сентябрь | Педагог-психолог  Социально-психологическая служба |
| 2 | Внеурочная | - проведение классных часов;    **Примерная тематика  классных часов:**  1. Общечеловеческие ценности  2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний  3. Определение здорового образа жизни.  4. Определение химической зависимости.  5. Традиции и табакокурение.  6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).  7. Курение. Влияние на организм.  8. Правда об алкоголизме.  9. «Сказка о вредных привычках»  10. Что такое ВИЧ?  11. Формирование ответственности у подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.  12.Алкоголь и алкогольная зависимость.  13.Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против»  14. «По ком звонят колокола?»  15. Есть повод подумать  16. ПАВ и последствия их употребления    - проведение Дня здоровья;        -Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон», с привлечением  сотрудников, ПДН, организация бесед с медицинскими работниками;    -посещение спортивных секций;    -проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Жизнь со знаком +»(презентации);        - Международный день отказа от курения;  - тренинги здорового образа жизни    - Цикл бесед: «Кто он, юный наркоман?», «В объятиях табачного дыма»; «Что нужно знать о наркомании и токсикомании», «История вредных привычек», «Как бороться с вредными привычками», «Хочешь быть здоровым – будь им»;    - конкурс  плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здоровая нация – здоровая планета!»;    -проведение тематических классных часов, посвящённых Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября),  Всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со Спидом (1 декабря), Суд над сигаретой (февраль), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), Всемирному Дню здоровья (7 апреля).  - конкурсы:  плакатов «Шаг за шагом к погибели»; «Наркомания–знак беды»;  стенных газет «Наркомания – бич цивилизации»;  социальной рекламы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.    - акции:  «Лучше конфета, чем сигарета!»;  «Спасибо – нет!»  «Здоровым быть модно!»  «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | Ежемесячно        В течение года                      В течение года          В течение года              В течение года      В течение года              В течение года          В течение года              В течение года                В течение года | Классные руководители      Педагог-психолог  Медицинский работник  Социальный педагог,  зам. директора по ВР      Педагог – психолог, социальный педагог,  учитель ФК  Зам. директора по УВР, классные руководители                        Зам. директора по УВР, кл. руководители,  Социальный педагог, педагог - психолог |
| 3 | Работа с родителями | -проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний;    -выявление и работа с неблагополучными семьями, где  родители систематически  употребляют спиртные напитки;  -  в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу:   * посещение семей учащихся; * тестирование, анкетирование родителей и  детей; * поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек. | В течение года | Зам. директора по УВР, кл. руководители  Педагог – психолог, социальный педагог |
| 4 | Работа с педагогами | -Курс лекций по профилактике ПАВ                -Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни» | В течение года              Апрель | Педагог – психолог, соцальный педагог, зам. директора по ВР |