|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятка родителям по профилактике суицида**  Большинство людей в той или иной форме предупреждают окружающих. **А дети вообще не умеют скрывать своих планов.** Разговоры вроде «никто и не мог предположить» означают лишь то, что окружающие не приняли или не поняли посылаемых сигналов. Ребенок может прямо говорить о суициде, может рассуждать о бессмысленности жизни, что без него в этом мире будет лучше. Должны насторожить фразы типа **«все надоело», «ненавижу всех и себя», «пора положить всему конец», «когда все это кончится», «так жить невозможно», вопросы «а что бы ты делал, если бы меня не стало?»**, рассуждения о похоронах. Тревожным сигналом является **попытка раздать все долги, помириться с врагами, раздарить свои вещи, особенно с упоминанием о том, что они ему не понадобятся**. Кроме перечисленных, выделяются еще несколько признаков готовности ребенка к суициду, и при появлении 1-2 из которых следует обратить особое внимание: утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия, безволие; пренебрежение собственным видом, неряшливость; появление тяги к уединению, отдаление от близких людей; резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы, медленная и маловыразительная речь; внезапное снижение успеваемости и рассеянность; плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины; склонность к риску и неоправданным и опрометчивым поступкам; проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие, бессонница, кошмары во сне; безразличное расставание с вещами или деньгами, раздаривание их; стремление привести дела в порядок, подвести итоги, просить прощение за все, что было; самообвинения или наоборот - признание в зависимости от других; шутки и иронические высказывания либо философские размышления на тему смерти. | **Что делать? Как помочь?**  Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попытайтесь выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить **«Какая причина»** и **«Какова цель»** совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам. **Обращение к психологу не означает постановки на учет и клейма психической неполноценности! Большинство людей покушающихся на свою жизнь - психически здоровые люди, личности, творчески одаренные, просто оказавшиеся в сложной ситуации. Спасти ребенка от одиночества можно только *любовью*!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Если Вы слышите*** | ***Обязательно скажите*** | ***Запрещено говорить*** | | «Ненавижу всех…» | «Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом» | «Когда я был в твоем возрасте…да ты просто несешь чушь!» | | «Всебезнадежно  и бессмысленно» | «Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить» | «Подумай о тех, кому хуже, чем тебе» | | «Всем было бы лучше без меня!» | «Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твое настроение. Поговорим об этом» | «Не говори глупостей. Поговорим о другом.» | | «Вы не понимаете меня!» | «Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять» | «Где уж мне тебя понять!» | | «Я совершил ужасный поступок» | «Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом» | «И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!» | | «У меня никогда ничего неполучается» | «Ты сейчас ощущаешьнедостаток сил. Давайобсудим, как это изменить» | «Не получается – значит, не старался!» | |
| ***Если замечена склонность несовершеннолетнего к суициду, следующие советы помогут изменить ситуацию.***  1. Внимательно выслушайте подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами. 2. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план суицида, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны. 3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги. 4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Он или она могут и не давать воли чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии. 5. Постарайтесь аккуратно спросить, не думают ли он или она о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.  ***Важно соблюдать следующие правила:***  -будьте уверены, что вы в состоянии помочь; -будьте терпеливы; - не старайтесь шокировать или угрожать человеку, говоря «пойди и сделай это»; - не анализируйте его поведенческие мотивы, говоря: «Ты так чувствуешь себя, потому, что...»; - не спорьте и не старайтесь образумить подростка, говоря: «Ты не можешь убить себя, потому что...»; - делайте все от вас зависящее.  **И, конечно же, обращайтесь к специалистам за помощью!** | **МБОУ Кашарская СОШ**  **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**  **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  **СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  **Сл. Кашары** |