

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
Муниципальное бюджетное учреждение
Кашарская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на заседании методического
совета
Протокол № 29 от 28.08.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Физкультурно-спортивная направленность
«Безопасное колесо» (фигурное вождение велосипеда).

Вид программы: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый, базовый
Целевая группа (возраст): от 9 до 13 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного
образования Засыпкин Игорь Иванович

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (основные характеристики программы)

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Содержание учебного плана

1.4 Планируемые результаты

II. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2.Условия реализации программы

2.3.Формы аттестации

2.4.Рабочая программа воспитания.

III.Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Безопасное колесо» разработана в соответствии с требованиями пункта 18.2.2 ФГОС ООО, положения о рабочих программах, обновленных ФГОС и с учетом федеральной рабочей программы.

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Занимаясь по данной программе «Безопасное колесо» социально–педагогической направленности обучающиеся приобретут практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Планирование составлено на основе: рабочей программы экзаменационных билетов и тематических задач Государственной Инспекции безопасности Дорожного Движения Российской Федерации 2023 г.

Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы, Дрофа 2024 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель изучения программы кружка «Безопасное колесо»:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; 2. расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения.

Задачи программы:

Обучающие

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

Развивающие

- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Воспитательные

- Выработать культуры участника дорожного движения;
- Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Деятельность учителя с учётом программы воспитания:

- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой теме в процессе кружка, активизация познавательной деятельности учащихся;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующие позитивному восприятию требований и просьб учителя;
- высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам в контексте содержания программы кружка;
- привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества.

Место программы кружка «Безопасное колесо» в учебном плане.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования кружок «Безопасное колесо» входит в предметную область «ОБЖ» и является обязательным для изучения.

1.3.Содержание программы

Содержание кружка «Безопасное колесо».

Вводное занятие

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой. *Практика:* Просмотр фото - и видеоматериалов.

Общее устройство велосипеда

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Учебная езда на велосипеде

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разболтовать колесо, найти повреждение камеры, забуртовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Специальная физическая подготовка

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. *Практика:*
Первая помощь при травмах.
Первая помощь при травматическом шоке.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Спортивно-тренировочная езда

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение вело эстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения"; - конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Итоговое занятие

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности Безопасное колесо.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Учащийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности, внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости получения новых знаний.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- ученик получит возможность осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- проводит классификацию по заданным критериям;
- осуществлять классификацию самостоятельно, выбирая критерии;
- учиться доказать свою точку зрения, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- учиться определять последовательность действий определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух- трех шагов;
- Учиться понимать информацию.

Регулятивные универсальные действия:

- учиться принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- принимать и сохранять учебные цели и задачи в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- учиться контролировать свои действия;
- осуществлять контроль при наличии образца;
- учиться планировать свои действия, выполнять их в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные универсальные действия:

- учиться объяснить свой выбор строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего;
- учиться задавать вопросы, формулировать вопрос, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Учебный план

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1	nsportal.ru infourok.ru
2.	Общее устройство велосипеда	1	nsportal.ru infourok.ru
3.	Учебная езда на велосипеде.	4	nsportal.ru infourok.ru
4.	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда	2	nsportal.ru infourok.ru
5.	Специальная , физическая подготовка.	1	nsportal.ru infourok.ru
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	4	nsportal.ru infourok.ru
8.	Спортивно-тренировочная езда	20	nsportal.ru infourok.ru
9.	Проведение мероприятий.	1	nsportal.ru infourok.ru
10.	Меры безопасности на тренировках соревнованиях.	1	nsportal.ru infourok.ru

1.4. Планируемые результаты освоения программы кружка «Безопасное колесо».

Личностные, результаты:

В результате освоения программы кружка «Безопасное колесо» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

Личностные результаты:

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-тематическое планирование

Таблица 1

№ п/п	Дата изучения		Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	По плану	Факт			
1	5.09		Знакомство с группой. Техника безопасности.	1	nsportal.ru infourok.ru
2	12.09		Основные части велосипеда, их назначение, расположение	1	nsportal.ru infourok.ru
3	19.09		Звуковой сигнал, роль тормозов.	1	nsportal.ru infourok.ru
4	26.09 3.10		Разбор и сборка велосипедов.	2	nsportal.ru infourok.ru
5	10.10 17.10		Удержание равновесия	2	nsportal.ru infourok.ru
6	24.10 31.10		Обучение медленной езды.	2	nsportal.ru infourok.ru
7	7.11 14.11 21.11		Вожделение слалом.	3	nsportal.ru infourok.ru
8	28.11 5.12		Вожделение через кочки	2	nsportal.ru infourok.ru
9	12.12 19.12 26.12		Езда по квадрату	3	nsportal.ru infourok.ru
10	16.01 23.01 30.01		Вожделение по восьмерке	3	nsportal.ru infourok.ru
11	6.02 13.02		Переноска предмета.	2	nsportal.ru infourok.ru
12	20.02 27.02		Движение по кругу.	2	
13	6.03		Остановка.	1	
14	13.03 20.03 27.03		Движение в коридоре.	3	

15	3.04		Упражнения для развития координации.	1	nsportal.ru infourok.ru
16	10.04		Приемы оказания первой помощи.	1	nsportal.ru infourok.ru
17	17.04		Понятия о травмах.	1	nsportal.ru infourok.ru
18	24.04		Подготовка и проведение мероприятия «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	1	nsportal.ru infourok.ru
19	8.05		Раны и кровотечения.	1	nsportal.ru infourok.ru
20	15.05		Переломы и оказание первой помощи.	1	nsportal.ru infourok.ru
21	22.05		Подведение итогов.	1	

Итого: 35 часов.

2.2. Условия реализации программы

Комплектование групп в МБОУ Кашарская СОШ «Безопасное колесо» происходит в начале сентября. Приём обучающихся проводится педагогом дополнительного образования индивидуально на добровольной основе с учетом запроса родителей, на основе заявления родителей (законных представителей).

Групповые занятия в объединении «Безопасное колесо» с обучающимися проводятся с количеством детей – от 10 человек до 12 человек.

Регулярность посещения обучающимися занятий;

При приеме в МБОУ Кашарская СОШ «Безопасное колесо» педагог знакомит обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ Кашарская СОШ и другими документами, регламентирующими организацию жизнедеятельности и обучения и обучающихся в Учреждении.

Прием обучающихся и отчисление оформляется приказом директора Учреждения МБОУ Кашарская СОШ.

Кадровое обеспечение – педагог, руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает естественно-научным образованием;
- владеет навыками и приёмами организации творческих занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников.

Методическое обеспечение

Формы и методы организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используются различные технологии развивающего и личностно - ориентированного обучения:

- технологии модульного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии дифференцированного обучения;

В процессе занятий используются различные формы:

традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы, соревнования.

2.3.Формы аттестации

Соревнование «Безопасное колесо».

2.4.Рабочая программа воспитания.

Цель воспитательного процесса - развитие мотивации личности к познанию природы, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей.

Задачи воспитательного процесса:

формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Планируемые результаты. В результате освоения воспитательной программы ребенок должен:

- различать основные проявления добра и зла, принимать и уважать ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение;
- освоить основы речевой культуры;
- быть дружелюбным и доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, способным взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- быть любознательным, наблюдательным, испытывающим потребность в творческом самовыражении, проявляющим активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной видах деятельности и в самообслуживании.

Приоритетные направления воспитания.

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

Социальное направление: (трудовое).

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.

Виды деятельности:

-игровая (мотивационная игровая ситуация занятия)

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

№	Мероприятия:	Дата
1.	«Знай правила движения, как таблицу умножения»	сентябрь
2.	«Дорога к доброму здоровью»	октябрь
3.	«В гостях у светофора».	ноябрь
4.	«Колесо обозрений»	декабрь
5.	«Дорожная мозаика»	январь
6.	«Слепой художник»	февраль
7.	Конкурс загадок	март
8.	Веселые эстафеты	апрель
9.	Участие в параде Победы	май

III.Список литературы.

- 1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- 3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Рекомендуемая литература для родителей:

- 1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002