

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КАШАРСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Самоанализ деятельности образовательного учреждения

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОУ;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база ОУ;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения
- 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об ОУ.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кашарская средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Юридический адрес: 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл.Кашары, ул.Ленина, 62
Фактический адрес: 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл.Кашары, ул.Ленина, 62
- 1.3. Телефон 8(86318) 21-1-88, 21-2-06, 22-4-96. факс 8(86318) 21-1-88,
- 1.4. сайт www.kashary-school.ru
- 1.5. Устав: принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кашарской средней общеобразовательной школы 14.05.2013 г., утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области от **03.06.2013г. №441**
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование «Кашарский район», полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области в соответствии с Положением, утвержденным Постановлением главы Администрации Кашарского района Ростовской области от 07.11.2007 г. № 679. Адрес Кашарского отдела образования : 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл.Кашары, ул.Ленина,58
- 1.6. Организационно — правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение .
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридических лица в налоговом органе: серия 61 № 002769032 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИМНС РФ №3 по Ростовской области, территориальный участок 6115 по Кашарскому району , ИНН 6115003697;
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
-серия 61003457042 от 10.11.2002 г. выдано Межрайонной ИМНС РФ №3 по Ростовской области, территориальный участок 6115 по Кашарскому району ; ОГРН 1026101110419
- серия 61 №006768306 от 19.12.2011 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области; ОГРН 1026101110419

-серия 61 №007407725 от 14 .09.2011 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области ;ОГРН 1026101110419

1.9.Свидетельство о праве на имущество:

- Главное здание школы - свидетельство: серия 61 -АЗ №244505 от 29.01.2013г.выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
- учебное здание - свидетельство: серия61 — АЖ № 705617 от 21.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
- здание начальной школы - свидетельство: серия 61- АЖ №705616 от 21.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области .

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ №704418 от 20.04.2012г.выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

-Свидетельство о праве на земельный участок по адресу:пер. Стадионный. 2 «А»:серия 61 - АЖ № 705618 от 21.05.2012 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «12» августа 2013г., № 3599. серия 61Л01 , номер бланка 0000831, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области .

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: от «26»февраля 2013 г.,№2073, серия 61А01, номер бланка 0000132, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13. Локальные акты:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о внутреннем мониторинге.
3. Положение о методическом объединении учителей -предметников и педагогических работников.
4. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о группе продленного дня.
7. Положение о портфолио обучающегося начальной школы.
8. Положение об организации и проведении публичного отчета .
9. Положение о правилах использования сети Интернет.
10. Положение об учебном кабинете.

11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
12. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся.
13. Положение о ежемесячной надбавке учителям за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
14. Положение о информационном школьном сайте.
15. Положение о дежурстве по школе.
16. Положение о порядке премиальных выплат сотрудникам МБОУ Кашарской СОШ .
17. Положение о проведении промежуточной аттестации экстернов.
18. Положение о порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кашарской СОШ.
19. Положение об информационно- библиотечном центре .
20. Положение о ведении классного журнала.
21. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.
22. Положение о родительском комитете.
23. Положение об учете неблагополучных детей .
24. Положение о проектной деятельности.
25. Положение о методическом объединении классных руководителей.
26. Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем (общем) образовании выпускников 9, 11(12) классов.
27. Положение о Совете школы.
28. Положение о классах профильного обучения.
29. Положение о рабочей программе.
30. Положение об элективных курсах.
31. Правила внутреннего распорядка учащихся.
32. Положение о школьной творческой группе по проектной деятельности в образовательном процессе.
33. Положение об общем собрании трудового коллектива.
34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.
35. Положение об школьных предметных олимпиадах.
36. Положение об условном переводе обучающихся .
37. Положение о правилах пользования компьютерным оборудованием .
38. Положение о работе с персональными данными обучающихся.
39. Положение об органах ученического самоуправления .

40. Положение о детском школьном объединении «ДЮОКШ».
41. Положение о порядке аттестации заместителей директора .
42. Положение о классах с вечерней формой обучения при МБОУ Кашарской СОШ.
43. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Кашарской СОШ.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1.09.2014 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/21	12/22	5/18	30/21
Общее количество обучающихся	281	264	89	634
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	281	264	89	634
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	
Занимающихся в группах продлённого дня	281	45	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также	-	-	-	-

посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2011-2012уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3	2	4
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	16	18	10
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	
выбывших на учебу в другие ОУ	16	18	10
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели, 2-4 классы- не менее 34 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель
Продолжительность учебной недели	1 кл.-5дней, 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы- 35-45 минут, 2-4 классы- 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10- 20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по полуг.	по полуг.	по полуг.
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 13классов 281 обучающийся	1 смена 12 классов 266 обучающихся	1 смена 4 класса 89 обучающихся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся	-	-	-

во вторую смену			
-----------------	--	--	--

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2014-2015 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Филология	Русский язык (модуль «Учимся писать сочинения-рассуждения»)	1
Математика и информатика	Математика (модуль «Практикум по математике»)	1
Естественно-научные предметы	Основы светской этики	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
Итого		4
Всего		32

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	6а,б,в	7а,б	8а,б,в	9а,б
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Биология	1	2	2	2
Химия			2	2
Физика		2	2	2
Музыка	1	1		
ИЗО	1	1		
Искусство			1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ			1	
Технология	2	2	1	
Итого	28	30	31	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык (модуль «Учимся писать сочинения-рассуждения»)	0,5	1		
Русский язык (модуль «Сочинение -рассуждение на экзамене»)			1	1
Литература	1	0,5		
Математика	1			
Алгебра		1	0,5	1
Геометрия			0,5	
География	0,5			
Биология (модуль «Разговор о правильном питании»)	0,5			
Химия			0,5	
Физика		0,5		
Практикум по краеведению	0,5			
Практикум «Компьютерная графика»		0,5		
Основы правовых знаний		0,5	0,5	
Черчение			1	1
Технология			1	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
Информационный курс «Я и моя				0,5

профессия»				
Итого	5	5	5	6
Всего	33	35	36	36

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	10а (универсальный)		10б Социально-экономический профиль		
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент		Компонент ОУ
			Базовый уровень	Профильный уровень	
Русский язык	1	0,5	1		0,5
Литература	3	0,5	3		0,5
Иностранный язык	3		3		
Алгебра и начала анализа (включая модуль «Тригонометрия в ЕГЭ»)	3	1	3		1
Геометрия	1	1	1		1
Информатика и ИКТ	1	1			1
История	2		2		
Обществознание	1			3	
Право	0,5			2	
Экономика	0,5			2	
География	1		1		
Биология	1	1	1		
Химия	1	1	1		
Физика	2		2		
МХК	1		1		
Физическая культура	3		3		
Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1	1	1		0,5
Технология	1		1		
Элективные курсы					
«Сложности простого предложения»		1			1
«Физика в задачах и тестах»		1			
«Сложные вопросы общей химии»		1			
«Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание»					0,5
«Основы предпринимательской деятельности»					
«Технология создания Web-сайтов»		1			

Итого	27	10	24	7	6
Всего	37		37		

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	11а (универсальный)		11б Социально-технологический профиль			11в (универсальный)	
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Федер. компонент		Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ
			Базовый уровень	Профильный уровень			
Русский язык	1	0,5	1			1	0,5
Литература	3		3			3	0,5
Иностранный язык	3		3			3	
Алгебра и начала анализа (включая модуль «Тригонометрия в ЕГЭ»)	3	1	3		1	3	1
Геометрия	1	1	1		1	1	1
Информатика и ИКТ	1				1	1	
История	2		2			2	
Обществознание	1			3		1	
Право	0,5			2		0,5	
Экономика	0,5		0,5			0,5	
География	1				1	1	
Биология	1	1			1	1	1
Химия	1	1	1			1	1
Физика	2		2			2	
МХК	1		1			1	
Физическая культура	3		3			3	
Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1	1	1		0,5	1	1
Технология	1			4		1	
Элективные курсы							
«Обучение сочинениям разных жанров»		1			1		1
«Физика в задачах и тестах»		1					1
«Сложные вопросы общей химии»		1					1
«Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание»							
«Основы предпринимательской деятельности»		0,5					
«Технология создания Web-сайтов»		1					1
Итого	27	10	21,5	9	6,5	27	10
Всего	37		37			37	

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ на 2014-2015 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее БУП 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФКГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), федеральных нормативных правовых документов (приложение 1), примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются: на усиление федерального компонента; на введения новых учебных предметов, предметных курсов (на ступени среднего (полного) общего образования); на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преимственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в

выборе учебных предметов;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводятся дополнительные единые предметы «ОБЖ» (5-7,9 классы), основы духовно-нравственной культуры и светской этики (4-7 классы).

Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основной ступени общего образования;

- школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия религиозно-нравственного образования, содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Особенности учебного плана

Начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне. Обучение производится по учебно-методическому комплексу М.А. Биболетовой (английский язык) и И.Л. Бим (немецкий язык).

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (здоровый образ жизни, правила гигиены, охрана и укрепление здоровья, природа как условие жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоёмах, противопожарной безопасности).

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов. На преподавание данного предмета отведено 3 часа с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

За счёт часов вариативной части усилены базовые предметы: литературное чтение, математика, окружающий мир во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Усиление по математике обусловлено обязательностью государственной итоговой аттестации, а также необходимостью повышения качества образования, по литературному чтению – необходимостью повышения интереса учащихся к чтению и формирования читательской компетентности у младших школьников.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, образовательный процесс понимается не только как процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей. Решение задач воспитания и

социализации школьников. Их всестороннее развитие наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, которая реализуется в 1-4 классах (приложение №2).

Особенности учебного плана

Основного общего образования

Главной задачей учебного плана 5-9 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению. Учебный план II ступени обучения является базой для получения полного среднего образования.

Учебный план дает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

В 2014-2015 учебном году МБОУ Кашарская СОШ на основной ступени обучения реализует: в 5-х классах ФГОС основного общего образования, в 6-9-х классах БУП 2004года.

Учебный план II ступени обучения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС 5 класс), освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения (БУП 2004) по классам, соответственно: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 5-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание),
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Федеральный компонент устанавливает обязательными для изучения следующие предметы: «Русский язык» (5класс- 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс– 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа), «Литература» (5 класс – 3 часа, 6-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа), «Иностранный язык» (5-9 классы – 3 часа), «Математика» (5-6 классы – 5 часов, «Алгебра» (7-9 классы – 3 часа), «Геометрия» (7-9 классы – 2 часа), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (8 класс - 1 час, 9 класс - 2 часа),), «История» (5-9 классы – 2 часа), «Обществознание» (5-9 классы – 1 час), «Природоведение» (5 класс – 2 часа), «Биология» (6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа), «География» (6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа), «Физика» (7-9 классы -2 часа), «Химия» (8-9 классы – 2 часа), «Музыка» (5-7 классы - 1 час), «Изобразительное искусство» (5-7

классы – 1 час), «Искусство» (8-9 классы – 1 час), «Технология» (5-7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс – 1 час), «Физическая культура» (5-9 классы - 3 часа).

Компонент образовательного учреждения направлен:

= на расширение содержания учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана: 6 класс - русский язык-0,5 часа; 5,7,8,9 классы - русский язык – 1 час; 6 класс – литература – 1 час (согласно рекомендациям регионального учебного плана с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством , совершенствования техники чтения), 7 класс – литература – 0,5 часа; 5-6 классы – математика – 1 час; 7,9 классы – алгебра – 1 час; 8 класс – алгебра и геометрия по 0,5 часа; 7 класс- физика- 0,5 часа; 6 класс – география – 0,5 часа; 6 класс – биология – 0,5 часа; 8 класс – химия – 0,5 часа; 8 класс – технология – 1 час.

=представлен учебными предметами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6,7,9 классы – 1 час) способствует воспитанию здорового образа жизни и чувства ответственности за личную безопасность;

- «Черчение» (8-9 классы – 1 час), что позволяет учащимся освоить основы черчения и графики, необходимые при поступлении в вузы на инженерные специальности;

-«Основы светской этики» (5 класс – 1 час), с целью формирования у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;

- «Технология» (9 класс-2 часа) поможет учащимся в выборе профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

= представлен предметными курсами:

○ «Компьютерная графика»(7 класс – 0,5 часа), с целью формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтики понятий базового курса школьной информатики;

○ «Основы правовых знаний» (7 класс – 0,5 часа, 8 класс – 0,5 часа) для формирования представления о становлении и развитии современных правовых систем; познакомить учащихся с историей российского права; заложить основы правовой культуры;

○ «Практикум по краеведению» »(6 класс – 0,5 часа) с целью изучения особенностей природных компонентов окружающей местности, формирования практических навыков в изучении природы Кашарского района.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением не только через учебную, но и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 5-х классах направлена на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МБОУ Кашарская СОШ использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования МБОУ Кашарской СОШ для реализации внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, познавательное, спортивно - оздоровительное, общекультурное). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ Кашарской СОШ.

- *оптимизационную модель* (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общекультурное, духовно-нравственное – принимают участие педагогические работники МБОУ Кашарской СОШ (социальный педагог, педагог – психолог, старший вожатый, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ Кашарской СОШ.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион, игровая площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый.

Внеурочная деятельность в 5 классе представлена следующими направлениями:

№п. п	Наименование	Направление внеурочной деятельности	Количество часов
-------	--------------	-------------------------------------	------------------

1	Психологический практикум «Новичок в средней школе»	Социальное	1
2	«Математическая мозаика»	Общеинтеллектуальное, познавательное	1
3	Клуб «В царстве смекалки»	Общеинтеллектуальное познавательное	1
4	Социальный практикум «Тропинка к своему Я»	Социальное	1
5	Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	2
6	Литературная мастерская «Художественное слово»	Общеинтеллектуальное познавательное	1
7	«Тайны русского языка»	Общеинтеллектуальное познавательное	1
8	Практикум «Изучаем ПДД»	Социальное, общекультурное.	1
9	«Правила вежливости»	Духовно-нравственное	1
	Итого		10

Особенности учебного плана

Среднего (полного) общего образования

Задачами учебного плана III ступени образования 10-11 классов является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 10-11 классах – 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников, обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается по три предмета.

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е –11-е классы)

учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. Учебный план 10 -11 классов разработан по 2 профилям: *социально-экономическому и социально - технологическому*.

Базовый уровень федерального компонента социально – экономического профиля (10 «Б» класс) представлен следующими предметами: «Русский язык» (1 час), «Литература» (3 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «История» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час), МХК (1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Технология» (1 час) и 1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Профильный уровень федерального компонента представлен следующими предметами : «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа), «Экономика» (2 часа).

Компонент образовательного учреждениянаправлен:

= на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: Русский язык -0,5 часа, Литература – 0,5 часа, ОБЖ-0,5 часа на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма.

=представлен учебными предметами и элективными курсами : согласно рекомендациям регионального учебного плана с целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации: Алгебра – 1 час, Геометрия – 1 час, Русский язык – 1 час; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: информатика и ИКТ – 1 час, «Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание» - 0,5 часа.

Базовый уровень федерального компонента социально-технологического профиля (11 «Б» класс) представлен следующими предметами: «Русский язык» (1 час), «Литература» (3 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «История» (2 часа), «Экономика» (0,5 часа), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), «МХК»(1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

Профильный уровень федерального компонента представлен предметами: «Обществознание» (3 часа),«Право» (2 часа), «Технология» (4 часа).

Компонент образовательного учреждениянаправлен:

= на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: ОБЖ-0,5 часа на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей

к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма.

=представлен учебными предметами и элективными курсами : согласно рекомендациям регионального учебного плана с целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации: Алгебра – 1 час, Геометрия – 1 час, Русский язык – 1 час; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: Информатика и ИКТ – 1 час, Биология- 1 час, География – 1 час.

Базовый уровень федерального компонента универсальных классов (10 «А», 11 «А», 11 «В») представлен следующими предметами: «Русский язык» (10-11 классы- 1 час), «Литература» (10-11 классы- 3 часа), «Иностранный язык» (10-11 классы- 3 часа), «Математика» (10-11 классы – 4 часа), «История»(10-11 классы – 2 часа), «Физическая культура» (10-11 классы – 3 часа), «Обществознание» (10-11 классы – 1 час). «Физика» (10-11 классы – 2 часа) , «География» (10-11 классы -1 час), «Право» (10-11 классы- 0,5 часа), «Экономика» (10-11 классы – 0,5 часа), «Технология» (10-11 классы-1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы-1 час).

Компонент образовательного учреждениянаправлен:

= на расширение и углубление содержания учебных предметов федерального компонента: русский язык -10-11 классы – 0,5 часа, литература -10-11 -0,5 часа (усилены предметы в связи с введением в государственную итоговую аттестацию с 2015 года сочинения), ОБЖ-1 час на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма.

=представлен учебными предметами и элективными курсами : согласно рекомендациям регионального учебного плана с целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации: Алгебра – 1 час, Геометрия – 1 час, Русский язык – 1 час, Химия-2 часа, Биология –2 часа, Физика 1 час; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности: Информатика и ИКТ – 1 час, «Основы предпринимательской деятельности» -0,5 часа.

«Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание», изучается для освоения на информационном и практическом уровнях новых социальных ролей, ориентированных на существование человека в организационном окружении, в условиях смешанной экономики,

«Основы предпринимательской деятельности » изучается с целью расширения спектра экономических знаний школьников; развития интереса к

изучению экономики; формирования основ знаний для последующего более глубокого изучения курса экономики.

В курс ОВС включено проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Программное обеспечение учебного плана

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего (полного) общего образования*.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года в 2-8,10 классах 35 учебных недели. 1,9,11 классах - 34 учебные недели. Режим работы по шестидневной учебной неделе. Освоение программ профильного обучения осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (10-11кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную Базисным учебным планом.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- личностно-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);

- информационно - коммуникационные технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, полугодия, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы, творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях.

Ориентация на достижения творческого развития учащихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
- с выявлением проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.

Методы диагностики освоения образовательной программы.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику:
 - наличие условий для домашней работы;
 - состав семьи;
 - необходимость оказания различных видов помощи;
- медицинскую диагностику: показатели физического здоровья
- психологическую диагностику:
 - ♦ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
 - ♦ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростками системы своих отношений со

сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);

◆ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);

◆ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее

субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

◆ определение степени удовлетворенности школьной жизнью;

◆ наличие и характер учебной мотивации

(интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к

самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых

форм деятельности)

-педагогическую диагностику:

◆ предметные и личностные достижения;

◆ затруднения в образовательных областях;

◆ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;

◆ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);

◆ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

◆ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

◆ взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);

◆поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

◆диагностика интересов.

Приложение №2
к Учебному плану МБОУ Кашарской СОШ
на 2014-2015 учебный год

**Внеурочная деятельность в 1-2 классах представлена
следующими направлениями:**

№п. п.	Наименование	Направленность внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
			1а	1б	1в	2а	2б	2в
1	Доноведение	Духовно-нравственная, познавательная	2	2	1		2	
2	Театральная студия	Художественно-эстетическая	2	1	1			
3	Спортивная секция	Спортивно-оздоровительная	2	2	2	2	2	2
4	«Поиграй-ка»	Спортивно-оздоровительная	1					
5	Шахматы	Общеинтеллектуальная	1		1	2		
6	Жизнетворчество	Общеинтеллектуальная, социальная	1		1			
7	Вокальная студия	художественно-эстетическая	1	1	1	1	1	1
8	«Этот удивительный мир ПК»	Общеинтеллектуальная, познавательная		1		2	2	2
9	Студия этикета	Нравственно-эстетическая		2				
10	Художественное творчество в дизайне	Художественно-эстетическая		1	1	1		1
11	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая			1			
12	Клуб любителей природы	Научно-познавательная			1			
13	Юные экологи	Научно-познавательная, экологическая				2	2	1
14	Занимательная математика	Научно-познавательная					1	1
15	Поговорим о	Познавательная						2

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

УМК «Планета Знаний»

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык УМК «Планета Знаний». Андрианова Т.М.	государственная	Астрель	1 б, в,г(базов.)
Обучение грамоте	Букварь. УМК «Планета Знаний». Андрианова Т.М.	государственная	Астрель	1б,в,г (базов.)
Литературное чтение	Литературное чтение УМК «Планета Знаний». Кац Э.Э.	государственная	Астрель	1 б, в,г
Математика	Математика. УМК «Планета Знаний». Башмаков М.И. Нефёдова М.Г.	государственная	Астрель	1б, в,г
Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В.	государственная	Астрель	1 б, в,г
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. УМК «Планета Знаний». Сокольникова	государственная	Просвещение	1 б, в,г
Физическая культура	Физическая культура. УМК «Планета Знаний». Матвеев А.П., Петрова Т. В.	государственная	Просвещение	1 б, в,г

Система Эльконина-Давыдова

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык. Система Эльконина-Давыдова. Репкин В.В.	государственная	Вита-Пресс	4 б (базов.)
Литературное чтение	Литературное чтение. Система Эльконина-Давыдова. Матвеева Е.И.	государственная	Вита-Пресс	4 б (базов.)
Математика	Математика. Система Эльконина-Давыдова. Александрова Э.И.	государственная	Дрофа	4 б (базов.)
Окружающий мир	Окружающий мир. Система Эльконина-Давыдова. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В.	государственная	Астрель	4 б (базов.)
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Система Эльконина-Давыдова Б.Неменский	государственная	Просвещение	4 б
Физическая культура	Физическая культура Система Эльконина-Давыдова. Матвеев А.П., Петрова Т. В.	государственная	Просвещение	4 б
Английский язык	Английский язык. Биболетова.	государственная	Просвещение	4Б
Немецкий язык	Немецкий язык. Бим, Рыжова	государственная	Просвещение	4Б

УМК «Планета Знаний»

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык УМК «Планета Знаний». Андрианова Т.М.	государственная	Астрель	2 а,б, в
Литературное чтение	Литературное чтение УМК «Планета Знаний». Кац Э.Э.	государственная	Астрель	2 а,б,в
Математика	Математика. УМК «Планета Знаний». Башмаков М.И. Нефёдова М.Г.	государственная	Астрель	2 а, б, в
Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В.	государственная	Астрель	2 а, б, в
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. УМК «Планета Знаний». Сокольникова	государственная	Просвещение	2 а, б, в
Физическая культура	Физическая культура. УМК «Планета Знаний». Матвеев А.П., Петрова Т. В.	государственная	Просвещение	2 а,б, в
Английский язык	Английский язык. Афанасьева, Михеева.	государственная	Просвещение	2 а,б, в
Немецкий язык	Немецкий язык. Бим, Рыжова	государственная	Просвещение	2 а,б, в

Школа России

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык . Полякова	государственная	Корпорация "Фёдоров"	1 а
Литературное чтение	Литературное чтение Климанова,Горецкий	государственная	Просвещение	1а
Математика	Математика. Моро,Бантова	государственная	Просвещение	1 а
Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков	государственная	Просвещение	1 а
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская	государственная	Просвещение	1а
Физическая культура	Физическая культура. Лях.	государственная	Просвещение	1 а

УМК «Планета Знаний»

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык УМК «Планета Знаний». Андрианова Т.М.	государственная	Астрель	3 а,б,в
Литературное чтение	Литературное чтение УМК «Планета Знаний». Кац Э.Э.	государственная	Астрель	3 а,б,в
Математика	Математика. УМК «Планета Знаний». Башмаков М.И. Нефёдова М.Г.	государственная	Астрель	3 а,б,в
Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В.	государственная	Астрель	3 а,б,в
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. УМК «Планета Знаний». Сокольникова	государственная	Просвещение	3 а,б,в
Физическая культура	Физическая культура. УМК «Планета Знаний». Матвеев А.П., Петрова Т. В.	государственная	Просвещение	3 а,б,в
Английский язык	Английский язык. Биболетова.	государственная	Просвещение	3 а,б,в
Немецкий язык	Немецкий язык. Бим, Рыжова	государственная	Просвещение	3 а,б,в

УМК «Планета Знаний»

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык УМК «Планета Знаний». Андрианова Т.М.	государственная	Астрель	4 а, в
Литературное чтение	Литературное чтение УМК «Планета Знаний». Кац Э.Э.	государственная	Астрель	4 а, в
Математика	Математика. УМК «Планета Знаний». Башмаков М.И. Нефёдова М.Г.	государственная	Астрель	4 а, в
Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В.	государственная	Астрель	4 а, в
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. УМК «Планета Знаний». Сокольникова	государственная	Просвещение	4 а, в
Физическая культура	Физическая культура. УМК «Планета Знаний». Матвеев А.П., Петрова Т. В.	государственная	Просвещение	4 а, в
Английский язык	Английский язык. Биболетова.	государственная	Просвещение	4 а, в
Немецкий язык	Немецкий язык. Бим, Рыжова	государственная	Просвещение	4 а, в

Русский язык	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. Программы основного общего образования. М.М. Разумовская, С.И. Львова и др. Русский язык.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2012	5-9 классы базовая
Русский язык	Примерная программы основного общего образования. Русский язык. Программы основного общего образования. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2012	5-9 классы
Русский язык	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобраз. учреждений. В.Ф. Греков, Л.А. Чешко	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2009	10-11 классы
Литература	Примерная программа основного общего образования. Литература . В.Я. Коровина. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература.	государственная	Москва Издательство «Просвещение», 2010	5-9 класс базовая
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Литература. Программа по литературе к учебникам для 10-11 классов. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования РФ под ред. А.Н. Архангельского	Государственная	Москва Издательство «Просвещение», 2010	10 класс базовая
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Литература. Программа по литературе к учебникам для 10-11 классов. Рекомендовано	государственная	Москва Издательство «Просвещение», 2010	11 класс базовая

	Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования РФ под ред. В.В.Агеносова			
математика	Е. А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С. С. Минаева, Л. В. Рослова, С.Б.Суворова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия МЗ4 учебников «Сферы». 5-6 классы.	государственная	Москва Издательство «Просвещение», 2014	5 классы базовая
алгебра	Г.М.Кузнецова. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2009	6-11 классы базовая
геометрия	Г.М.Кузнецова. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2009	7-11 классы базовая
история	Примерная программа основного общего образования по истории и авторская программа под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера.	государственная	Москва Просвещение, 2008 г	5 класс базовая
история	Примерная программа основного общего образования по истории и авторская программа по ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной и др. «История России»	государственная	Москва Просвещение, 2013 г	6-9 классы базовая
история	Примерная программа среднего (полного) общего образования. История; Н.В. Загладин и др. История России и мира.	государственная	Москва Издательство «Русское слово», 2012	10-11 классы базовая
история	В.А.Ведюшкин Программа для общеобразовательных учреждений. История средних веков.	государственная	Москва Просвещение, 2012 г	6 класс базовая
история	В.А.Ведюшкин Программа для обще-	государственная	Москва Просвещение,	7-8 классы

	образовательных учреждений. Новая история.		2012 г	базовая
история	Н.В.Загладин Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая истори. Новейшая история.	государственная	Москва Просвещение, 2012 г	9 класс базовая
обществознание	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание.	государственная	Москва Просвещение, 2010 г	6-11 класс базовая
обществознание	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание.	государственная	Москва Просвещение, 2010	11б класс профиль- ный
право	Е.А. Певцова и др. Программа по курсу права для общеобразовательных учреждений 5-11 кл.	государственная	Москва, Изд. «Московский фонд поддержки школьного книгоиздания», 2010	5-11 классы
Основы религиозных культур и светской этики	А.В.Кураев. Основы православной культуры.	государственная	Москва Просвещение, 2010 г	5 класс
Основы религиозных культур и светской этики	А.В.Данилюк. Основы мировых религиозных культур .	государственная	Москва Просвещение, 2010 г	6 класс
Основы религиозных культур и светской этики	А.В.Данилюк. Светская этика.	государственная	Москва Просвещение, 2010 г	7 класс
биология	Примерная программа основного общего образования по биологии; Н. И. Сонин, В.Б. Захаров и др. Программа основного общего образования по биологии	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2012	6-9 класс базовая
биология	И.Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2012	10-11 классы базовая

география	И. Баринаова, А. Плешаков, Н. Сиротин. География. Начальный курс.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2013	5 классы базовая
	И. Баринаова, В. Дронов, И. Душина, Н. Сиротин. Программа основного общего образования по географии 5-9 классы;	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2013	6-9 классы базовая
география	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии; В.П.Максаковский. Программа для общеобразовательных учреждений по географии 10-11 кл.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2013	10-11 классы базовая
физика	Примерная программа основного общего образования по физике; Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2012	7-9 класс базовая
физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике; Г.Я. Мякишев. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2013	10-11 классы базовая
химия	Примерная программа основного общего образования по химии для 8-9 кл.; Г.Е. Рудзитис . Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.	государственная	Москва Просвещение, 2010 г.	8-9 классы базовая
химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии; Г.Е. Рудзитис . Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.	государственная	Москва Просвещение, 2010 г.	10- 11 класс базовая
ОБЖ	А.Т.Смирнов. Программы для общеобразова-	государственная	Москва Просвещение,	5-11 классы

	вательных учреждений по ОБЖ 5-11 кл,		2010 г.	базовая
информатика	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по информатике и ИТК (базовый уровень); Н.В.Макарова и др. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ.	государственная	Питер-Пресс, 2010 г	8-11 классы базовая
английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку (базовый уровень); М.З. Биболетова. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 класс	государственная	Москва Издательство «Титул», 2012	6-11 классы базовая
Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (базовый уровень);	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2014	5-11 классы базовая
музыка	В.О.Усачева, Л.В. Школяр. Примерная программа основного общего образования по музыке.	государственная	Москва Просвещение, 2013 г.	5 — 7 классы базовая
ИЗО	Б.М.Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 3-7 кл.	государственная	Москва Просвещение, 2013 г.	5-7 классы базовая
черчение	Программа основного общего образования по черчению. Рекомендована Министерством образования РФ. под ред. А.Д.Ботвинникова	государственная	Издательство «Астрель», 2009	8-9 класс базовая
МХК	Примерная программа основного и среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре. Г.И.	государственная	Москва Издательство «Дрофа», 2010	8-11 классы базовая

	Данилова.Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура.			
технология	Программа основного общего образования «Технология» под ред.В.Д.Симоненко	государственная	Издательство Вентана-Граф,2013	5-9 класс базовая
технология	Министерство образования и науки РФ. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»	государственная	Москва, 2012 г.	10-11 класс базовая
физкультура	В.И. Лях и др.Комплексная программа физического воспитания.	государственная	Москва, Просвещение 2010 г	5-11 классы базовая

Перечень учебников, рассмотренных и принятых педагогическим советом образовательного учреждения (протокол №1 от 28.08.2012 г.) к использованию в образовательном процессе в 2012-2013 учебном году.

Предмет	Автор	Издательство	Класс
Русский язык	Л.Я. Желтовская	Москва «Астрель» 2011г.	1а,1 б, 1в, 2а2в, 3б, 4а.4б.4в
	А.В.Полякова	Фёдоров «Учебная литература» 20011г	3а
	В.В.Репкин,Е.В.Восторгова	Москва «Вита- Пресс» 2011г.	2б
Математика	М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдова	Москва «Астрель» 2011г.	1а,1б, 1в,2а, 2б,2в, 3б, 4а.
	Аргинская	Фёдоров «Учебная литература» 20011г	2а
	В.В.Давыдов	Москва «Вита- Пресс» 2011г.	1б
Литературное чтение	Э.Э. Кац	Москва «Астрель» 2011г.	1а,1б, 1в, 2а,2в, 3б, 4а-в.
	В.Ю. Свиридова	Фёдоров «Учебная литература» 20011г	3б.
	Е.И.Матвеева	Москва «Вита- Пресс» 2011г.	2б
Окружающий мир	Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов	Москва «Астрель» 2011г.	1а-в, 2б, 3а-в, 4а-б.
	Н.Я. Дмитриева А.Н. Казаков	Фёдоров «Учебная литература» 20011г	2а
Технология	Н.А.Цирулик	Фёдоров «Учебная литература» 2011г	1а-в, 2а-в, 3а-б, 4а-в
Изобразительное искусство	В. С.Кузин, Э. И. Кубышкина	Дрофа 2010г.	1-3 кл.
	В. С.Кузин	Дрофа 2010г.	4 кл.
Музыка	В. О. Усачева, Л.В.Школяр	Баласс	1-4 кл.

Русский язык	М. М.Разумовская	Дрофа 2010,2011 г.	5а,6а-в,7а,8аб,9абв
	Ладыженская , Баранов	Просвещение, 2010	5б
	С.Г.Бархударов	Просвещение 2010 г.	7б
	Греков, Крючков, Чешко	Просвещение, 2010	10-11 классы
Литература	В. Я.Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин	Просвещение 2010 г.	5кл., 7- 9 кл.
	В. П. Полухина , В. Я. Коровина и др.	Просвещение 2010 г	6 кл.
	Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2010	10 кл
	Агеносов и др.	Дрофа,2010	11кл.
Английский язык	М. З.Биболетова,О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанев	Титул 2010 г.	2абв3а64абв56667а8а 9аб11а
	К. И.Кауфман, М. Ю. Кауфман	Титул 2010 г.	5аба76869в10аб11а
Немецкий язык	И. Л.Бим, Л.И. Рыжова	Просвещение 2010 г.	2-5 кл
	И. Л.Бим и др.	Просвещение 2010 г	6-11 кл.
Математика	Виленкин, Жохов и др.	Мнемозина 2010	5-6 кл
Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение 2010 г.	7-9 класс
Алгебра	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М.,Ткачева М. В.	Просвещение 2010 г.	10-11класс
Геометрия	Атанасян и др.	Просвещение 2010 г.	7-9 класс
Геометрия	Атанасян и др.	Просвещение 2010 г.	10-11 класс
История Древнего Мира	А.А. Вигасин	Просвещение 2010 г.	5 класс
История Средних веков	Ведюшкин	Просвещение, 2010	6 кл.
История России	Данилов Д.Д. и др.	Просвещение, 2010	6 кл.
Всеобщая история	Ведюшкин, Бурин	Дрофа,2010	7 кл.
История России	Данилов А.А., Косулина.и др.	Просвещение, 2010	7 кл.
	Данилов А.А., Косулина.и др.	Просвещение, 2010	8 кл.
	Данилов А.А.	Просвещение, 2010	9 кл.

	Сахаров А. Н., Боханов	Русское слово, 2010	10 кл
	Загладин Н. В., Козленко и др.	Русское слово, 2010	11 кл
Всеобщая история	Юдовская А. Я., Баранов	Просвещение, 2010	8 кл.
	Загладин Н. В.	Русское слово, 2010	9 кл
	Загладин Н. В.	Русское слово, 2010	10, 11 кл
Обществознание	Боголюбов и др.	Просвещение, 2010	6 кл.
	Боголюбов и др.	Просвещение, 2010	7 кл.
	Боголюбов и др.	Просвещение, 2010	8-9 кл.
	Боголюбов и др.	Просвещение, 2010	10-11 кл.
Экономика (базовый уровень)	Липсиц	ВИТА-ПРЕСС	10-11 кл.
Физика	Перышкин А.В.	Просвещение, 2010	7-8 кл.
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа, 2010	9 кл.
Физика (базовый и профильный уровень)	Мякишев, Буховцев, Сотский	Просвещение, 2010	10 кл
Физика (базовый и профильный уровень)	Мякишев, Буховцев, Чаругин	Просвещение, 2010	11 кл
Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2010	7-9 кл.
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2010	10-11 кл.
Биология (базовый уровень)	Сонин	Дрофа, 2010	6 кл.
	Захаров, Сонин	Дрофа, 2010	7 кл.
	Сонин, Сапин	Дрофа, 2010	8 кл.
	Мамонтов, Захаров и др.	Дрофа, 2010	8 кл.
	Мамонтов, Захаров и др.	Дрофа, 2010	9 кл.
	Беляев и др.	Просвещение, 2010	10-11б кл.
	Каменский и др.	Дрофа, 2010	10-11а кл.
География (базовый уровень)	Плешаков, Сонин	Дрофа, 2013	5 кл.
	Климанова и др.	Дрофа, 2010	6-7 кл
	Алексеев и др.	Дрофа, 2010	8-9 кл
	Максаковский	Просвещение, 2010	10-11 кл
ОБЖ (базовый уровень)	Фролов и др. (под ред Воробьева)	АСТ, Астрель, 2010	5-6 кл.
	Вангородский и др.	Дрофа, 2010	7-9 кл
	Смирнов и др.	Просвещение,	10-11 кл

		2010	
Черчение	Ботвинников, Виноградов и др.	Астрель, 2010	8-9 кл
МХК	Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	Дрофа, 2010	8-9, 10, 11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	Кураев А.В.	Просвещение, 2011	4-5 кл
Духовно-нравственное воспитание	Шевченко		6-7 кл
Технология (технический труд)	Тищенко, Сеница	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	5 кл
	Самородский, Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	6-7 кл
	Гончаров, Елисеев/под ред. Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	8 кл
Технология (обсл. труд)	Крупская, Лебедев/под ред. Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	5-6 кл
	Сеница и др./под ред. Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	7-8 кл
Музыка	Науменко, Алеев	Дрофа, 2010	5-7 кл
ИЗО	Горяева, Островская/под ред. Неменского	Просвещение, 2010	5 кл
	Неменская Л. А./под ред. Неменского	Просвещение, 2010	6 кл
	Питерских и др./под ред. Неменского	Просвещение, 2010	7 кл
Физическая культура	Виленский и др.	Просвещение, 2010	5-7 кл
	Лях, Зданевич	Просвещение, 2010	8-9 кл
	Лях, Зданевич	Просвещение, 2010	10-11 кл

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная)

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социально-экономический	1. Обществознание 2. Право 3. Экономика	0,5
11	Социально-технологический	1. Обществознание 2. Право 3. Технология	-

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Программа внеурочного кружка по русскому языку «Занимательная грамматика»	Предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.	Утверждена заведующей кафедрой начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Т.Ф. Пожидаевой.	-	Создание условий проведения планомерной, систематической внеурочной работы по русскому языку
Программа курса «Комбинаторика»	Задания по предложенному курсу способствуют развитию у младших школьников логического мышления, творческого воображения	Утверждена методистом отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Стародубцевой Г. М.	-	Повышение интереса у младших школьников к занятиям математикой, использование полученных знаний в практической жизни.
Программа курса «Разговор о правильном питании», авторы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А.	сформировать у младших школьников основы рационального питания, представление о	Утверждена Министерством образования и науки РФ	Директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии образования М.	умение использовать полученные знания в повседневной жизни, познавательный интерес к основам культуры питания.

Г. Макеева	необходимость и заботы о своём здоровье. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности		М. Безруких	
------------	--	--	-------------	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	89 чел.	МБОУ Кашарская СОШ	Элективные курсы	Развитие и формирование у обучающихся вариативности и критичности мышления, умения применения знаний в практической жизни.
Развивающие	323 чел	МБОУ Кашарская СОШ	Внеурочные занятия	Развитие и формирование у обучающихся творческого воображения и мышления.
	383 чел.	Спортзал МБОУ Кашарской СОШ	Внеклассные занятия спортивного направления	Формирование здорового образа жизни, развитие подвижности, ловкости.

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	«Здоровый ребенок-успешный ребенок» «Веселые старты» «Здоровячок» «Я здоровье сберегу -сам себе я помогу» «Спортивные игры» «Безопасное колесо»	78 человек (12%) 64 человека (10%) 68 человек (11%) 68 человек (11%) 60 человек (9%) 15 человек (2%)
2	Художественно-эстетическая	Театральная студия «Малыш», Танцевальная студия «Капелька», «Непоседы», Изостудия «Волшебная кисть», Хоровой кружок «Веселые нотки»	116 человек (18%)
3	Гражданско-патриотическая	«История нашего края»	15 человек (2%)
4	Общественно-полезная, социальная	«Мир дома твоего»	15 человек (2%)

5	Общеинтеллектуальная	«В царстве смекалки», Литературная мастерская «Художественное слово»	30 человек (4%)
6	Экологическая	Кружок «ГЕО»	15 человек (2%)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	район	87 чел. (16 %)
2	Конкурсы	муниципальный, региональный, федеральный	132 чел. (24%) 12 чел. (2 %) 3 чел. (0,5%)
3	Смотры, фестивали	район	94 чел. (17 %)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	район	95 чел. (17,3%)
Итого			423 чел.(77%)

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские всеобучи
2	Родительские собрания
3	Родительские недели
4	Встречи с работниками МУЗ ЦРБ, правоохранительных органов, ВДПО, МЧС

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2009	1(хулиганство)	-	1	1
2010	3(хулиганство)	-	3	3
2011	1(хулиганство)	-	1	1

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод.разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
	2010		2
	2011	4	1
	2012	5	2

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
				1
2010- 2011	3 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	1	3	
2011-2012	Человек.Экологи я. Здоровье.-2 работы Чистая вода-3	1	1	5
		6	3	120

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Организация обучения по системе Занкова	Всестороннее развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей; развитие интереса к познанию	Утверждена на РМО начальных классов		Воспитание функционально грамотной личности, обладающей умением постоянно пополнять свои знания, адаптированной к социальной среде.
Организация обучения по УМК Эльконина- Давыдова	Всестороннее развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей; развитие интереса к познанию	Утверждена на РМО начальных классов		Воспитание функционально грамотной личности, обладающей умением постоянно пополнять свои знания, адаптированной к социальной среде.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		61	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100,00%	
Из них внешних совместителей		-	0,00%
Наличие вакансий (указать должности): — —		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	90,00%
	со средним специальным образованием	7	10,00%
	с общим средним образованием	0	0,00%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	90,00%
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	90,00%
	Высшую	17	28,00%
	Первую	34	55,80%
	Вторую	4	6,60%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	47	82,00%
	Социальный педагог	1	0,16%
	Учитель-логопед	1	0,16%
	Педагог-психолог	1	0,16%
	Педагог-организатор	1	0,16%
	Старший вожатый	1	0,16%
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) Воспитатель группы продленного дня	5	0,80%
Заместитель директора по УВР	2	0,30%	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		22	36,00%

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Будяков Сергей Алексеевич	I	Нет
Зам.директора по УВР	Ломакина Татьяна Николаевна	I	Нет
Зам.директора по ВР	Тращенкоземфир аРасуловна	нет	Нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кравцова Ольга Ивановна	2010	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Федеральный	Диплом
2.	Кравцова Ольга Ивановна	2010	Конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом
3.	Колесникова Татьяна Николаевна	2010	Конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом
4.	Колесникова Татьяна Николаевна	2010	Этнографический конкурс «Славен Дон»	Областной	Грамота
5.	Хибученковс етлана Павловна	2010	Конкурс классных руководителей	муниципальный	Грамота
6.	Саламахина Марина Николаевна	2011	Конкурс «Морской венок славы», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 г.	Федеральный	Диплом
7.	Саламахина Марина Николаевна	2011	Конкурс на лучшую методическую разработку по основам православной культуры «Заступники Земли Русской»	Областной	Грамота
8.	Злобина Татьяна Алексеевна	2011	Конкурс «Морской венок славы», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 г.	Федеральный	Диплом
9	Кравцова Ольга Ивановна	2011	Конкурс «Учитель года Дона»	Областной	Лауреат
10	Кравцова Ольга Ивановна	2011	Конкурс «Наше лето»	Федеральный	Победитель
11	Бакланова	2011	Конкурс «Учитель	муниципальный	Грамота

	Наталья Викторовна		года »		
	Хибученко Светлана Павловна	2012	Конкурс «1001 идея» Всероссийского интернет- педсовета	Федеральный	Свидетель-ство
12	Кравцова Ольга Ивановна	2012	Конкурс лучших учителей в рамках приорит.нац. Проекта «Образование»	муниципальный	Победитель
13	Кравцова Ольга Ивановна	2012	Конкурс «1001 идея» Всероссийского интернет- педсовета	Федеральный	Свидетель-ство
14	Кравцова Ольга Ивановна	2012	Конкурс лучших учителей в рамках приорит.нац. Проекта «Образование»	Областной	Лауреат премии губернатора Ростовской области
15	Глущенко Елена Александров на	2012	Конкурс «Учитель года »	муниципальный	Победитель
16	Глущенко Елена Александров на	2012	Конкурс «Учитель года Дона »	областной	15 место

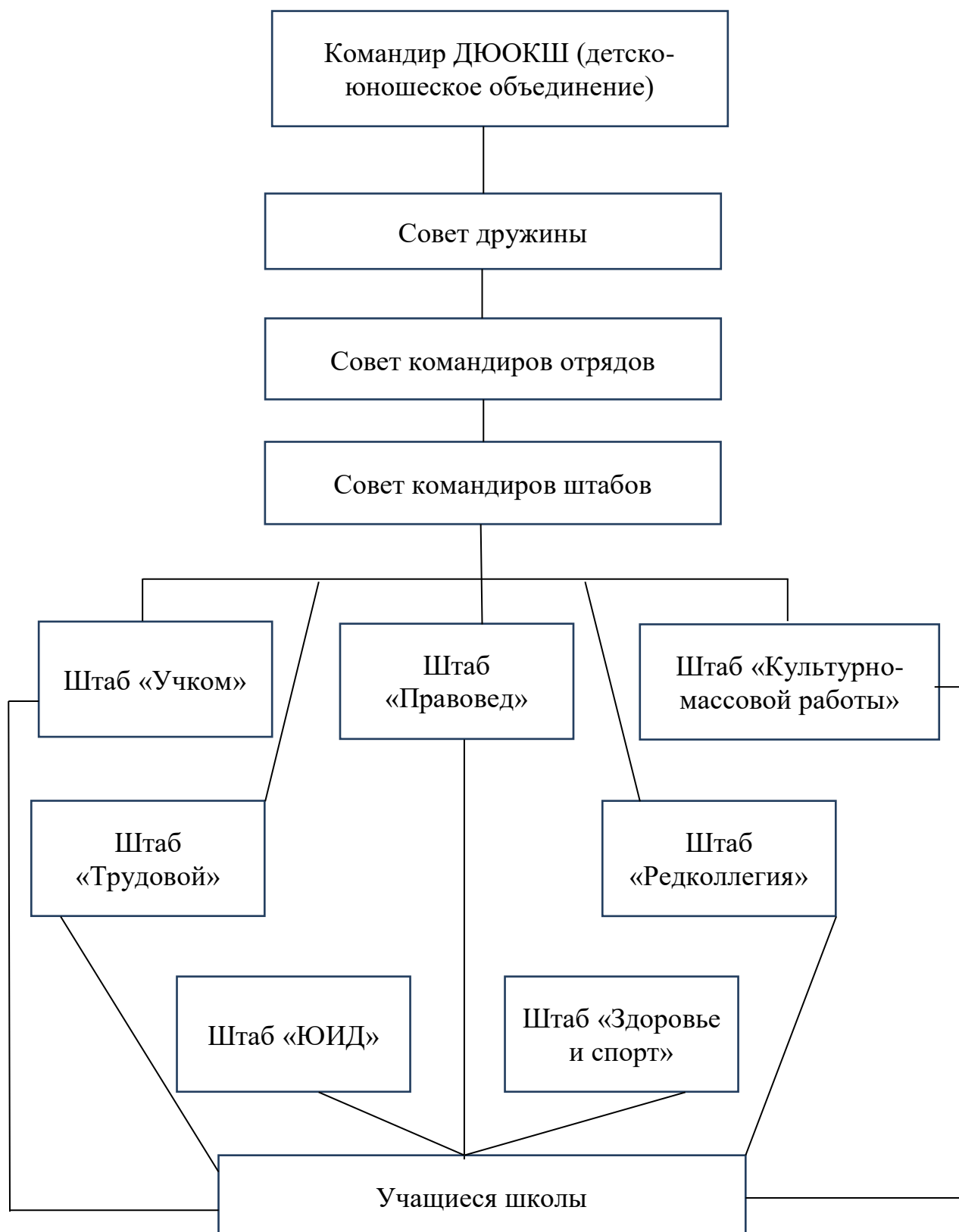
4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются
РЧ WINDOWS 7	59	В учебно-воспитательном процессе
Всего	59	

Структура деятельности органов детского самоуправления



4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	1
Принтер	12
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	2
Мобильный звуковой комплект	1
Мультимедийный проектор	25
Экран мобильный	1
Экран настенный	25

Таблица 20

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Таблица . Алгебра 7 кл	15
	Таблица . Алгебра 8 кл	14
	Таблица . Алгебра 9 кл	14
	Таблица . Алгебра 10 кл	14
	Таблица . Алгебра 11 кл	14
	Таблица . Геометрия 7 кл	1
	Таблица . Геометрия 8 кл	1
	Таблица . Геометрия 10 кл	1
	Таблица . Геометрия 11 кл	1
	Таблица «Векторы»	6
	Таблица «Графики функций»	10
	Таблицы «Математика» 5кл	11
	Таблицы «Математика» 6 кл	13
	Таблицы «Многогранники»	11
	Таблицы «Многоугольники»	7
	Таблица «Производная и её применение»	1
	Таблицы «Треугольники»	14
	Таблица «Тригонометрические функции»	1
Английский язык	Таблица «Основы грамматики»	1
Обществознание	Таблицы . Обществознание 8-9 кл	1
	Таблицы . Обществознание 10-11 кл	1
Математика . Начальная школа.	Таблица «Математика 1-4»	4
	Таблица «Простые задачи»	1
	Таблица «Порядок действия»	1
	Таблица «Умножение и деление»	1
	Таблица «Устные приемы сложения и вычитания»	1
	Таблица «Единиц массы»	1
	Таблица «Единиц площади»	1

Русский язык. Начальная школа.	Таблица «Русский язык» 1 кл	1
	Таблица «Русский язык» 2 кл	1
	Таблица «Русский язык» 3 кл	1
	Таблица «Русский язык» 4 кл	1
Русский язык	Таблица «Русский язык» 5 кл	1
	Таблица «Русский язык» 6 кл	1
	Таблица «Русский язык» 7 кл	1
	Таблица «Русский язык» 8 кл	1
	Таблица «Русский язык» 9 кл	1
	Таблица «Словарные слова»	5
	Таблица «Имя существительное»	1
	Таблица «Глагол»	1
Биология	Таблица «Биология»	1
История	Таблица «История»	1
	Таблица « Развитие Российского государства»	1
	Таблицы « История России» 6 кл	5
	Таблицы « История России» 7 кл	9
	Таблицы « Развитие России в XVII – XVIII вв	8
	Таблицы « История России»	6
	Таблицы « История России» 9 кл	9
	Таблицы « История Древнего мира» 5 кл	5
Биология	Комплект таблиц «Цветоведение»	1
	Таблица «Биология»	1
	Комплект таблиц по биологии» 6-9 кл	1
	Таблица «Вещества растений»	1
	Таблица « Генетический код»	1
	Таблица « О возникновении солнечной системы»	1
	Таблица « Главные направления эволюции»	1
	Таблица « Деление клетки»	1
	Таблица « Метаболизм»	1
	Таблица « Многообразие живых организмов»	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ОБЖ	1
	Таблица « Умей действовать при пожаре»	1
	Таблица « Детям по ПДД»	1
	Плакаты « Первая мед помощь в ЧС	12
	Комплект таблиц « безопасность на улицах и дорогах»	1
Литературное чтение	Таблицы «Литературное чтение 3 кл»	16
	Таблицы «Литературное чтение 4 кл»	16
Математика	Таблицы для начальной школы	9

Обучение грамоте	Таблица «Обучение грамоте 1 кл»	16
Окружающий мир	Таблицы «Окружающий мир»	8
ИЗО	Таблица «Основы декоративно-прикладного искусства»	1
Информатика	Таблица «Введение в информатику»	1
	Таблицы «Информатика и КТ» 8-9, 7-9	1
	Таблицы «Информатика» 5-6	12
Физика	Таблицы «Физика» 7 кл	20
	Таблицы «Физика» 8 кл	20
	Таблицы «Физика» 9 кл	20
География	Таблица « Материки и океаны» 7 кл	1
	Таблица « География России. Хозяйство и геграфия»	1
	Таблица « Экономическая и социальная география»	1
Английский язык	Таблицы « Основная грамматика нагл.языка»	16
	Таблицы « Времена англ. глагола»	10
МХК	Таблицы «МХК. Стили направлений»	8
	Таблицы « Жанры МХК»	5
	Таблица « МХК»	1
Черчение	Таблицы « Черчение»	18

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	18204	7017	5839	3348
учебно-метод. литература	617	125	347	145
художественная	8216	4103	2412	1701
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Учебное
	Главное здание школы
Общая площадь	4104,7 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Тип здания	Учебное
	Здание начальной школы
Общая площадь	553,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Тип здания	Учебное
	Учебное здание
Общая площадь	1333,6 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Дрель электрическая	1	Удовл.	На уроке
Лобзик электрический	1	Удовл.	На уроке
Рубанок электрический	1	Удовл.	На уроке
Пила электрическая	1	Удовл.	На уроке
Станки и оборудование			
Токарные по металлу	4	Удовл.	На уроке
Токарные по дереву	3	Удовл.	На уроке
Фрезерные	2	Удовл.	На уроке
Сверлильные	2	Удовл.	На уроке
Точильный станок	1	Удовл.	На уроке
Деревообрабатывающий	1	Удовл.	На уроке
Автотранспортные ср-ва			
ГАЗ 3307	2	Удовл.	
Легковой автомобиль «Лада» 210540	2	Удовл.	На уроке
Автобус КАВЗ-397657	2	Удовл.	Подвоз детей
Автобус ПАЗ-32052-70	1	Удовл.	Подвоз детей

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Болезни органов дыхания	31	30	33	-	4	4			
Болезни органов зрения	53	53	58	-	53	58	-	-	-
Дефект речи	9	11	18	9	11	18	-	-	-
Сколеоз	5	7	2	5	7	2			
Нарушение осанки	18	23	28	18	23	28			
Заболевание сердца	13	13	15	13	13	15			
Инвалидность							4	4	2

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		-
2011-12 уч. год	Падение на уроке физкультуры	Несоблюдение правил техники безопасности
2012-13 уч. год	Падение на уроке физкультуры	Несоблюдение правил техники безопасности
2013-14 уч. год	Удар мячом по голове на уроке физкультуры	Несоблюдение правил техники безопасности
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2011 -2012	521	-	-	34
2012 -2013	501	-	-	37
2013-2014	508	-	-	32
Всего	1538	-	-	103

У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 27

9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2011 -2012	47	47	100	25	53
2012-2013	42	42	100	16	38,1
2013-2014	50	50	100	19	38
Всего	139	139	100	60	43

11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2011-2012	56	56	100	29	51,7
2012-2013	52	52	100	27	51,9
2013-2014	40	40	100	29	73
Всего	148	148	100	85	57

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2011-2012		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Русский язык	5	муниципальный	7	муниципальный	6	муниципальный
2	Математика	10	муниципальный	9	муниципальный	13	муниципальный
3	Окружающий мир	3	муниципальный	5	муниципальный	5	муниципальный
4	Литература	1	муниципальный	2	муниципальный	-	-
5	история	3	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
6	Обществознание	2	муниципальный	3	муниципальный	1	муниципальный
7	Экономика	2	муниципальный	2	муниципальный	2	муниципальный
8	Физика	1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
9	Немецкий язык	1	муниципальный	2	муниципальный	1	муниципальный
10	Английский язык	-		-		3	муниципальный
11	География	2	муниципальный	2	муниципальный	3	муниципальный

12	Биология	4	муниципальный	2	муниципальный	2	муниципальный
13	Химия	3	муниципальный	2	муниципальный	2	муниципальный
14	ИЗО	3	муниципальный	3	муниципальный	3	муниципальный
Итого		40		41		43	

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2011	2012	2013	Всего
ВУЗы	Дон ГАУ		2	2	4
	РИНХ	3	2	1	6
	РГСУ		2	4	6
	ЮРГТУ	8	9	10	27
	Мелиоративная академия	1	1		2
	ЮФУ	1	5	5	11
	ЮРГЭСУ	3	2		5
	НПИ	1	1	2	4
	СКАГС			1	1
	РТА			1	1
	РАП			1	1
	РГМУ	1	1	3	4
	ВГМИ			2	2
Всего		18	25	32	75
ССУЗы	ДСХТ	1		1	2
	Медколледж г. Каменск		1		1
	Педколледж		1		1
	РБМК			2	2
	РКИ	1			1
	Финансово-экономический колледж Ростова-на-Дону	2	2	2	6
Всего		4	4	5	13

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2011-2012	Русский язык	56	65,6
	Математика	56	50,3
	Обществознание	22	58,5
	Биология	9	53,1
2012-2013	Русский язык	42	59,6
	Математика	42	50,7
	Физика	26	48,2
	Обществознание	24	52,3
	География	11	52,9
	Биология	8	53,9
	История	6	57,8
	Хими	5	49,6
	Литература	2	73
	Английский язык	1	24
2013-2014	Русский язык	40	73,1
	Математика	40	55,03
	Обществознание	30	53,2
	Физика	14	45,9
	Биология	9	58,4
	Химия	7	59,3
	История	4	58,8
	География	4	45
	Английский язык	1	47
	Литература	1	52
всего		460	54,05

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2011- 2012	47	Русский язык	12	20	15	-
	47	Математика	22	21	4	-
2012- 2013	42	Русский язык	6	24	12	-
	42	Математика	18	17	7	-
2013- 2014	50	Русский язык	17	18	15	-
	50	Математика	19	15	16	-
	1	Физика	-	1	-	-
	1	Обществознание	-	1	-	-
	1	Биология	-	-	1	-
ВСЕГО	281		94	117	70	-

Руководитель МБОУ Кашарской СОШ

С.А.Будяков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Губарев Дмитрий Иванович

Действителен с 04.07.2021 по 04.07.2022