Протокол №1

МО завучей по воспитательной работе от 26.08 2022г.

Присутствовало 21 чел.

Тема : « Основы государственной политики в сфере воспитания»

Повестка дня:

1.Анализ деятельности РМО заместителей директоров по воспитательной работев 2021-2022 учебном году.

 2.Основы государственной политики в сфере воспитания

3.Нормативно-правовое,научно-методическое обеспечениевоспитательногопроцесса в 2022/2023 учебном году ,реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.

4.«О задачах иприоритетных направлениях воспитательнойработыв2022-2023учебномгоду»

5.Профилактика негативных проявлений в подростковойсреде(суициды,терроризм,экстремизм, наркомания и т.д.)

6.Методическиерекомендациикпроведению классных часов «Разговор о важном»

7. Разработка, согласование плана работы РМО заместителей директоров по ВР на 2022 – 2023 учебный год.

Ход собрания:

По-  первому вопросу слушали руководителя РМО зам директоров по ВР МБОУ ЕашарскойСОШ Тращенко З.Р. которая  выступила с анализом деятельности РМО заместителей директоров по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году. Методическая   тема, над которой работали заместители директоров по ВР  в 2021 -2022 учебном  году  «Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе». Опираясь на тему,  была поставлена цель методической работы: создание условий для обеспечения личностно-профессионального развития педагога, формирования и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной школой.

Для достижения поставленной цели  решались следующие задачи:

1.Продолжить изучение нормативного правового, научно-методического обеспечения образовательной  деятельности  в 2021- 2022 учебном году;

2.Обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе;

3.Совершенствовать  подходы организации управления и контроля за воспитательной деятельностью;

4.Оказывать  консультационную  помощь   в работе по созданию воспитывающей среды в учреждениях образования;

5.Распространять  положительный  педагогический  опыт   воспитания подрастающего поколения, способствовать  его внедрению;

6. Развивать  систему  взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и учреждений на основе социального партнерства.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания районного методического объединения зам директоров  по ВР, на которых рассматривались задачи и приоритетные направления воспитательной работы в 2020-2021  учебном году, рассматривался опыт школ ростовской области по реализации РДШ. Рассматривались социальные проекты, которые были запланированы и реализованы в образовательных учреждениях.

Работу районного МО зам директоров по ВР было предложено признать в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

По второму вопросу слушали руководителя РМО зам директоров по ВР Тращенко З.Р., которая представила на согласование разработку плана работы РМО заместителей директоров по ВР на 2022 – 2023 учебный год. Предложила составить график  выступления на заседаниях РМО на 2022-2023 учебный год. Земфира Расуловна пояснила, что все заседания РМО в 2022-2023 учебном году будут направлены на реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО и обспечение воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году .

 По третьему вопросу  слушали Советника директора МБОУ Кашарской СОШ Семерентьеву И.А которая давала рекомендациикпроведению классных часов «Разговор о важном», методическими  рекомендациями  проведения  Дня знаний. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуации и в целях не распространения коронавирусной  инфекции торжественная линейка будет проходить только для 1-х, , 9-х и 11-х классов. Для остальных обучающихся торжественные мероприятия  пройдут по классам.

Решение:

1.   Признать работу районного МО зам директоров по ВР за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. В 2022-2023 учебном году проявить активность всем зам директоров по ВР в работе РМО.

2.   Принять к сведению методические  рекомендации  проведения  Дня знаний

Руководитель РМО Тращенко З.Р.

ПРОТОКОЛ №2

от 3  ноября  2022 года

районного методического объединения

 заместителей директоров по воспитательной работе

**Тема:**«Применениеновыхтехнологийвоспитательной деятельности»

1. Презентациясовременныхвоспитательных технологий. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.
2. Совершенствование патриотического воспитания в воспитательной деятельности школ.
3. Использованиеактивныхформиметодовв организациивоспитательнойработывшколе.

Повестка дня:

1. Презентациясовременныхвоспитательных технологий. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.

2.Как оценить эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

3.  Мониторинг деятельности классного руководителя

Ход собрания:

По первому вопросу слушали зам директора по ВР МБОУ Кашарской СОШ Тращенко З.Р., которая рассказала о современныхвоспитательных технологиях. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работыдеятельность классных руководителей   деятельность, должна оцениваться. Такая оценка необходима как для определения  направления дальнейшего совершенствования  их  деятельности, так и для поощрения  педагогов.

Одной из проблем  при оценке эффективности деятельности по  классному руководству  является определение набора  критериев и показателей оценки.

В целях оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников по  классному руководству,  в том числе и по вопросам оценки эффективности их деятельности, Минпросвещения России совместно с   Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству разработали «*Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».*

Земфира Расуловна назвала две группы критериев оценки:

1) критерии оценки процесса деятельности,

2) критерии оценки результативности.

К критериям  оценки процесса деятельности в методических рекомендациях отнесены:

*—*комплексность;

— адресность;

— инновационность;

— системность*.*

В оценке результатов (эффективности) классного руководства рекомендовано использовать в качестве критериев три уровня конечных результатов в области воспитания и социализации обучающихся:

1) *с*формированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;

2) сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;

3) наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Земфира Расуловна пояснила, что как отмечается в методических рекомендациях, «желательным результатом оценки должны стать комментарии к оценке и рекомендации педагогическому работнику по повышению эффективности классного руководства».

 По второму вопросу слушали зам директора по ВР МБОУ Первомайской СОШ Кузнецову О.Ю.., которая рассказала о мониторинге деятельности классного руководителя. дала определение понятия "мониторинг" с педагогической точки.

Назвала основные  объекты: учебная деятельность (ее характеристика, структура, течение), психическое развитие ребенка, развитие общения и коллектива одноклассников, развитие его личности и т.д.Задача состоит именно в том, чтобы правильно оценить степень, направление и причины отклонения.

Условно педагогический мониторинг можно разделить на три этапа.

На I этапе выявляются положительные и отрицательные аспекты воспитательного процесса. На этом  этапе определяется направление работы.

II этап - промежуточный контроль. На этом  этапе демонстрируется степень реализации ближних (промежуточных) целей, происходит коррекция деятельности классного руководителя, направленная на устранение выявленных недочетов.

На III этапе проводится итоговый контроль. Определяются основные тенденции дальнейшего развития системы работы с классным коллективом, формулируются цель и основные задачи на новый учебный год.

Педагогический мониторинг - путь самосовершенствования учителя, классного руководителя, инструмент системной работы по реализации целей и задач школы и классного коллектива как составляющего педагогической системы.

Решение: принять к сведению и донести полученную информацию до всех классных руководителей школ района.

Руководитель РМО Тращенко З.Р.