

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАШАРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
2018-2019 учебный год**

Самоанализ деятельности образовательного учреждения

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОУ;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Кадровый потенциал ОУ;
- 4.2. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.4. Материально-техническая база ОУ;
- 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.

I. Общие сведения об ОУ.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кашарская средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Юридический адрес: 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл. Кашары, ул. Ленина, 62
Фактический адрес: 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл. Кашары, ул. Ленина, 62
- 1.3. Телефон 8(86318) 21-1-88, 21-2-06, 22-4-96. факс 8(86318) 21-1-88,
- 1.4. сайт www.kashskol@mail.ru
- 1.5. Устав: принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кашарской средней общеобразовательной школы 14.05.2013 г., утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области от **03.06.2013г. №441**
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Кашарский район», полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области в соответствии с Положением, утвержденным Постановлением главы Администрации Кашарского района Ростовской области от 07.11.2007 г. № 679. Адрес Кашарского отдела образования : 346200 Ростовская область, Кашарский район, сл.Кашары, ул.Ленина,58
- 1.7. Организационно — правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение .
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридических лица в налоговом органе:серия 61 № 002769032 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИМНС РФ №3 по Ростовской области, территориальный участок 6115 по Кашарскому району , ИНН 6115003697;
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
-серия 61003457042 от 10.11.2002 г.выдано Межрайонной ИМНС РФ №3 по Ростовской области, территориальный участок 6115 по Кашарскому району ; ОГРН 1026101110419
- серия 61 №006768306 от 19.12.2011 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области; ОГРН 1026101110419
-серия 61 №007407725 от 14 .09.2011 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области ;ОГРН 1026101110419
- 1.10.Свидетельство о праве на имущество:
- Главное здание школы - свидетельство: серия 61 -АЗ №244505 от 29.01.2013г.выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
- учебное здание - свидетельство: серия 61 — АЖ № 705617 от 21.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
-здание начальной школы - свидетельство: серия 61- АЖ №705616 от 21.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области .
- 1.11. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ №704418 от 20.04.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
-Свидетельство о праве на земельный участок по адресу:пер. Стадионный. 2 «А»:серия 61 -АЖ № 705618 от 21.05.2012 г.
- 1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «12» августа 2013г., № 3599. серия 61Л01 , номер бланка 0000831, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области .
- 1.13.Свидетельство о государственной аккредитации: от «26»февраля 2013 г.,№2073, серия 61А01, номер бланка 0000132, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.14. Локальные акты:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о внутреннем мониторинге.
3. Положение о методическом объединении учителей -предметников и педагогических работников.
4. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о группе продленного дня.
7. Положение о портфолио обучающегося начальной школы.
8. Положение об организации и проведении публичного отчета .
9. Положение о правилах использования сети Интернет.
10. Положение об учебном кабинете.
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
12. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся.
13. Положение о ежемесячной надбавке учителям за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
14. Положение о информационном школьном сайте.
15. Положение о дежурстве по школе.
16. Положение о порядке премиальных выплат сотрудникам МБОУ Кашарской СОШ .
17. Положение о проведении промежуточной аттестации экстернов.
18. Положение о порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кашарской СОШ.
19. Положение об информационно- библиотечном центре .
20. Положение о ведении классного журнала.
21. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.
22. Положение о родительском комитете.
23. Положение об учете неблагополучных детей.
24. Положение о проектной деятельности.
25. Положение о методическом объединении классных руководителей.
26. Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем (общем) образовании выпускников 9, 11(12) классов.
27. Положение о Совете школы.
28. Положение о классах профильного обучения.
29. Положение о рабочей программе.
30. Положение об элективных курсах.
31. Правила внутреннего распорядка учащихся.
32. Положение о школьной творческой группе по проектной деятельности в образовательном процессе.
33. Положение об общем собрании трудового коллектива.
34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору в традиционной форме выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.
35. Положение об школьных предметных олимпиадах.
36. Положение об условном переводе обучающихся .
37. Положение о правилах пользования компьютерным оборудованием .
38. Положение о работе с персональными данными обучающихся.
39. Положение об органах ученического самоуправления .
40. Положение о детском школьном объединении «ДЮОКШ».
41. Положение о порядке аттестации заместителей директора .
42. Положение о классах с вечерней формой обучения при МБОУ Кашарской СОШ.
43. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Кашарской СОШ.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 1.09.2018 г.
(количество человек)**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/21	14/22	4/22	30/22
Общее количество обучающихся	256	314	74	644
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	256	314	74	644
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 ФГОС НОО ОВЗ АООП с УО; 1 АООП ЗПР		-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	438

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2018-2019 уч. год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	2

2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	12
в том числе:	
исключенных из ОУ	-
выбывших на учебу в другие ОУ	12
по другим причинам	-
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	-
не работают и не учатся	-

2.3. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели, 2-4 классы- не менее 33 недель	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель
Продолжительность учебной недели	1 кл.-5дней, 2-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы- 35-40 минут, 2-4 классы- 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10- 20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по полуг.	по полуг.	по полуг.
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 12 классов 256 обучающийся	1 смена 15 классов 314 обучающихся	1 смена 4 класса 74 обучающихся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1 Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее ФКГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), федерального базисного учебного плана (далее БУП 2004), федеральных нормативных правовых документов (приложение 1), регионального примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе,

Все классы занимаются в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели, для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» и «Информатике и ИКТ» (5-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преимущество структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преимущественности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводятся новые учебные предметы, элективные курсы, модули, практикумы, предпрофильная подготовка обучающихся.

- содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VII классов основной ступени общего образования;
- школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия религиозно-нравственного образования, содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- личностно-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);
- информационно - коммуникационные технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Особенности учебного плана

Начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается со 2-го класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне. Обучение производится по учебно-методическому комплексу М.А. Биболетовой (английский язык) и И.Л. Бим (немецкий язык).

Учебный предмет «*Математика*» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности (здоровый образ жизни, правила гигиены, охрана и укрепление здоровья, природа как условие жизни людей, правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоёмах, противопожарной безопасности).

Учебный предмет «*Искусство*» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «*Физическая культура*» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов. На преподавание данного предмета отведено 3 часа с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (включая модуль ОБЖ)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

За счёт части формируемой участниками образовательного процесса усилен русский язык в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кашарской СОШ реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности**. Направления, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения отражены в плане внеурочной деятельности МБОУ Кашарской СОШ на 2017-2018 учебный год.

Особенности учебного плана

Основного общего образования

В 2018-2019 учебном году МБОУ Кашарская СОШ на основной ступени обучения реализует: в 5-х - 9-х классах ФГОС основного общего образования.

Учебный план II ступени обучения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС 5-9 классы) по классам, соответственно: 5 класс – 28 часов, 6 класс – 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа (пятидневная учебная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 5-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание),
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Федеральный компонент устанавливает обязательными для изучения следующие предметы: «Русский язык» (5класс- 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс– 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа), «Литература» (5-6 классы – 3 часа, 7-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа), «Иностранный язык» (5-9 классы – 3 часа), «Математика» (5-6 классы – 5 часов, «Алгебра» (7-9 классы – 3 часа), «Геометрия» (7-9 классы – 2 часа), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (7-9 классы – по 1 часу), «История» (5-9 классы – 2 часа), «Обществознание» (6-9 классы – 1 час), «Биология» (5-7классы – 1 час, 8-9 классы – 2 часа), «География» (5-6 класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа), «Физика» (7-8 классы- 2 часа, 9 классы -3 часа), «Химия» (8-9 классы – 2 часа), «Музыка» (5-8 классы - 1 час), «Изобразительное искусство» (5-7 классы – 1час), «Технология» (5-7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс – 1 час), «Физическая культура» (5-9 классы -2 часа). Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-8 классов 1 спортивный час будет проводится во внеурочное время.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

используется:

= для введения новых учебных предметов «Обществознание» (5класс-1 час), ОДНКНР (5,8 классы-1 час, 9 класс - 2 часа), изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (6-7классы – 1 час), «Черчение» (9 класс-1 час), что позволяет обучающимся освоить основы черчения и графики, необходимые при поступлении в вузы на инженерные специальности;

= для введения дополнительных образовательных модулей и практикумов. В предметной области «Филология» - Практикум «Учимся писать сочинения-рассуждения» (7класс -1 час);

= на расширение содержания учебных предметов «Русский язык» (8 класс-0,5 часа), «Химия» (8 класс-0,5 часа).

Учебный план

МБОУ Кашарской СОШ на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б,в классы	6 а,б,в классы	7а,б,в классы	8а,б,в классы	9а,б классы
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1		-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
Итого		26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык (Практикум «Учимся писать сочинения-			1	0,5	

	рассуждения)»					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
Естественно-научные предметы	Химия				0,5	
Технология	Черчение					1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1		
ОДНКНР	ОДНКНР	1			1	2
Итого		2	1	2	2	3
		28	29	31	32	33

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кашарской СОШ реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности**. Направления, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения отражены в плане внеурочной деятельности МБОУ Кашарской СОШ на 2018-2019 учебный год.

Особенности учебного плана

Среднего общего образования

Задачами учебного плана III ступени образования 10-11 классов является изучение предметов, дающих обучающимся возможность освоения программы среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 10-11 классах – 34 часа (пятидневная учебная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников, обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета обучающиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается по два предмета.

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е –11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. Учебный план разработан для **гуманитарного профиля (10а, 11а классы)**.

Базовый уровень федерального компонента гуманитарного профиля (10 «А» класс) представлен следующими предметами: «Иностранный язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «История» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час) МХК (1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Технология» (1 час) и 1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Профильный уровень федерального компонента представлен учебными предметами :«Русский язык» (3 часа), «Литература» (5 часов).

Компонент образовательного учреждения :

= используется для введения дополнительных образовательных модулей, практикумов, элективных курсов: в предметной области «Математика и информатика» - модуль «Прикладная математика в ЕГЭ» (1 час), в предметной области «Естественно-научные предметы» - Химия (1час), ОБЖ- 1час на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма.

Базовый уровень федерального компонента гуманитарно профиля (11 «А» класс) представлен следующими предметами: «Иностранный язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час), «История» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час), «Физика» (2 часа), «МХК»(1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

Профильный уровень федерального компонента представлен предметами: «Русский язык» (3 часа), «Литература» (5 часов).

Компонент образовательного учреждения направлен:

= на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: «Обществознание» (0,5 часа).

= используется для введения дополнительных образовательных модулей, практикумов, элективных курсов: в предметной области «Математика и информатика» - модуль «Прикладная математика в ЕГЭ» (1 час), «Технология» (1 час), ОБЖ-0,5 часа на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма.

Базовый уровень федерального компонента универсальных классов с углубленным изучением математики (10 «Б»,11«Б») представлен следующими предметами: «Русский язык» (10-11 классы- 1 час), «Литература» (10-11 классы- 3 часа), «Иностранный язык» (10-11 классы- 3 часа), «Математика» (10-11 классы – 4 часа),«Информатика и ИКТ» (10-11 классы-1 час), «История» (10-11 классы – 2 часа), «Физическая культура» (10-11 классы – 3 часа), «Обществознание» (10 класс-2 часа, 11 класс – 1 час), «Физика» (10-11 классы – 2часа), «География» (10-11 классы -1 час), «Биология» (10-11 классы -1 час), «Технология» (10-11 классы-1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы-1 час).

Компонент образовательного учреждения направлен:

= на расширение и углубление содержания учебных предметов федерального компонента: литература -10 класс - 0,5 часа и 11класс – 1час (усилены предметы в связи с введением допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового сочинения), Биология (10класс-0,5 часа), Химия (10-11 классы-0,5 часа), Обществознание (11класс-0,5 часа),

= используется для введения дополнительных образовательных модулей, практикумов, элективных курсов: в предметной области «Филология» -«Сложности простого предложения» (10 класс - 1 час), «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс- 1 час), в предметной области «Математика и информатика» - модуль «Прикладная математика в ЕГЭ» (10-11 классы-1 час), модуль «Решение задач с величинами» (10-11 классы-1 час), «Физика в задачах и тестах» (10 класс-1 час), ОБЖ-(10 класс-1 час, 11 класс-0,5 часа) на изучение основ военной службы, с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, формирование осознанного восприятия необходимости защиты Родины, воспитание чувства патриотизма, в предметной области «Общественно-научные предметы» - «Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание » (10 класс-0,5 часа).

«Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание», изучается для освоения на информационном и практическом уровнях новых социальных ролей, ориентированных на существование человека в организационном окружении, в условиях смешанной экономики,

«Основы предпринимательской деятельности» (11 класс-0,5 часа), изучается с целью расширения спектра экономических знаний школьников; развития интереса к изучению экономики; формирования основ знаний для последующего более глубокого изучения курса экономики.

В курс ОВС включено проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов (10 класс) с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10а Гуманитарный профиль			10б Углубленное изучение математики	
		Федеральный компонент	Профильный уровень	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ
Филология	Русский язык		3		1	
	Литература		5		3	0,5
	Иностранный язык	3			3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа(включая модуль «Прикладная математика в ЕГЭ»)	3		1	3	1
	Геометрия (включая модуль «Решение задач с величинами»)	1			1	1
	Информатика и ИКТ	1			1	
Общественно-научные предметы	История	2			2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2	
	География	1			1	
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	0,5
	Химия	1		1	1	0,5
	Физика	2			2	
Искусство	МХК	1			1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3	
	Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль	1		1	1	1

	«Основы воинской службы»)					
Технология	Технология	1			1	
Элективные курсы						
Филология	«Сложности простого предложения»					1
Естественно-научные предметы	«Физика в задачах и тестах»					1
Общественно-научные предметы	«Основы потребительских знаний и антикоррупционное воспитание»					0,5
	Итого	23	8	3	27	10
	Всего		34		34	

Учебный план МБОУ Кашарской СОШ (недельный) на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		11а Гуманитарный профиль			11б Углубленное изуч. матем	
		Федеральный компонент	Профильный уровень	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ
Филология	Русский язык		3		1	
	Литература		5		3	1
	Иностранный язык	3			3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа(включая модуль «Прикладная математика в ЕГЭ»)	3		1	3	1
	Геометрия(включая модуль «Решение задач с величинами»)	1			1	1
	Информатика и ИКТ	1			1	
Общественно-научные предметы	История	2			2	
	Обществознание	2		0,5	2	0,5
	География	1			1	
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	
	Химия	1			1	0,5
	Физика	2			2	
	Астрономия	1			1	
Искусство	МХК	1			1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3	
	Основы безопасности жизнедеятельности (включая модуль «Основы воинской службы»)	1		0,5	1	0,5

		Элективные курсы				
Филология	«Обучение сочинениям разных жанров»					1
Технология	Технология			1		1
Общественно-научные предметы	«Основы предпринимательской деятельности»					0,5
	Итого	23	8	3	27	7
	Всего		34			34

Особенности учебного плана

Организация обучения на дому.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации. Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации.

Учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	4 класс	9 класс
Филология	Русский язык	3	3	2
	Литературное чтение	3	3	
	Литература			2
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3
	Алгебра			
	Геометрия			

	Информатика и ИКТ			
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
	История			1
	География			1
Естественно-научные предметы	Физика			1
	Биология			1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3
Филология	Русский язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика			1
Общество- знание и естествознание	Обществознание			1
ИТОГО		13	13	16
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	17
ВСЕГО		21	23	33

Формы промежуточной аттестации

Оценкой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка по предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовые оценки выставляются учащимся 5-8, 10 классов не позднее 31 мая, 2-4, 9, 11 классов не позднее 25 мая текущего учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, полугодия, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы, творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях.

Ориентация на достижения творческого развития обучающихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
- с выявлением проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.

Методы диагностики освоения образовательной программы.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику:
- наличие условий для домашней работы;
- состав семьи;

необходимость оказания различных видов помощи;

-медицинскую диагностику: показатели физического здоровья

-психологическую диагностику:

♦ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

♦ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростков системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);

♦ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);

♦ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее

субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

♦ определение степени удовлетворенности школьной жизнью;

♦ наличие и характер учебной мотивации

(интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к

самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых

формах деятельности)

-педагогическую диагностику:

♦ предметные и личностные достижения;

♦ затруднения в образовательных областях;

♦ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;

♦ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);

♦ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

♦ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

♦ взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);

♦ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

♦ диагностика интересов.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, [от 21 апреля 2016 г. № 459](#), [от 29 декабря 2016 г. № 1677](#), [от 8 июня 2017 г. № 535](#) и [от 20 июня 2017 г. № 581](#), от 05.07.2017 № 629.

клас с	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
1	Русский язык	Полякова А.В.,2014, «Просвещение» ЖелтовскаяЛ.Я.,Калинина О.Б.,2014 « Астрель»
	Литературное чтение	КлемановаЛ.Ф.,Горецкий В.Г.2014. « Просвещение» Кац Э.Э.,2014, « Астрель»
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.2014, « Просвещение», Башмаков М.И., Нефедова М.Г.2014 , « Астрель»
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,2014 « Просвещение», Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.2014., « Астрель»
	Музыка	Бакланова Т.И. 2014 «Астрель». Критская Е.Д. 2014 «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. 2014 « Просвещение», Сокольникова Н.М. 2014 « Астрель»
	Технология	Лутцева Е.А. 2014 « Просвещение», Узорова, Нефедова 2015 « Просвещение»
	Физическая культура	Лях В.И.2014 «Просвещение»
2	Русский язык	Полякова А.В.,2015, «Просвещение» ЖелтовскаяЛ.Я.,Калинина О.Б.,2014 « Астрель» Репкин В.В., Некрасова Т.В Вита - Пресс
	Литературное чтение	КлемановаЛ.Ф.,Горецкий В.Г.2015. « Просвещение» Кац Э.Э. 2012,2014, « Астрель» Матвеева Е.И. 2012 Вита - Пресс
	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) 2014., ООО « Дрофа», Бим И.Л., Рыжова Л.И.. Немецкий язык (в 2 частях) 2014 « Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.2015, « Просвещение», Башмаков М.И., Нефедова М.Г2014 « Астрель» Давыдов В.В. Горбов С.Ф. (в 2 частях) 2012 Вита - Пресс
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,2015 « Просвещение», Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.2014., « Астрель»
	Музыка	Бакланова Т.И. 2014 «Астрель». Критская Е.Д. 2015 «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. 2015 « Просвещение», Сокольникова Н.М. 2014 « Астрель»
	Технология	Лутцева Е.А. 2014 « Просвещение», Цирулик Н.А.2013., Федоров « Учебная литература»
	Физическая культура	Лях В.И.2014 «Просвещение»
3	Русский язык	Полякова А.В.,2015, «Просвещение» ЖелтовскаяЛ.Я.,Калинина О.Б.2014 « Астрель»
	Литературное чтение	КлемановаЛ.Ф.,Горецкий В.Г.2015. « Просвещение» Кац Э.Э. 2014, « Астрель»
	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) 2014., ООО « Дрофа», Бим И.Л., Рыжова Л.И.. Немецкий язык (в 2 частях) 2014 « Просвещение»

	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.2015, Башмаков М.И., Нефедова М.Г.,2014	« Просвещение», « Астрель»
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,2015 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.2014.,	« Просвещение», « Астрель»
	Музыка	Бакланова Т.И. 2014 Критская Е.Д. 2015	«Астрель». «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. 2015 Кузин, Кубышкина	« Просвещение», « Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А. Цирулик Н.А., Федоров	« Просвещение», « Учебная литература»
	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»
4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.,	« Астрель»
	Литературное чтение	Кац Э.Э.	« Астрель»
	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Английский язык (в 2 частях) ООО « Дрофа», Немецкий язык (в 2 частях) « Просвещение»
	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	« Астрель»
	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	« Астрель»
	Основы религиозных культур и светской этики	Саплина , Саплин	« Астрель»
	Музыка	Бакланова Т.И.	« Астрель»
	Изобразительное искусство	Кузин, Кубышкина 2012	« Просвещение»
	Технология	Цирулик Н.А., Федоров	« Учебная литература»
	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»
5	Русский язык	Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И и др.	Русский язык, Дрофа,2014, 2015.
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.,	2018
	Математика	Виленкин Н. Я.,Жохов В. И.,Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	Математика. ИОЦ «Мнемозина», 2014, 2015
	Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.,	2018
	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В. П.,Коровин В. И.	Литература .В 2-х частях, изд. «Просвещение»,2014,2015, 2018
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык (в 2-х ч.) . Дрофа,2014,2015, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Немецкий язык. Просвещение, 2014,2015, 2018
	История	Вигасин А. А.,Годер Г. И,Свенцицкая И. С.	История Древнего мира. Просвещение,2014,2015, 2018
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. и др. /под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Обществознание. Просвещение,2014, 2015, 2018

	География	Баринаова И. И., Плешаков А. А., Сонин Н.И. География. Дрофа,2014,2015, 2018
	Биология	Плешаков А. А., Сонин Н.И. Биология. Дрофа,2014,2015, 2018
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014,2015, 2018
	Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. Дрофа,2015 2016, 2018
	ОДНКНР	Дорофеев В., Янушкявичене О.Л. ОДНКНР. Основы православной культуры,5 класс, «Русское слово», 2018
	Технология	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2017, 2018
	Технология	Тищенко В. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А. Т. Просвещение,2014,2015
	Физкультура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю.\под ред. Виленского М. Я.2017, 2018
6	Русский язык	Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И и др. Русский язык, Дрофа,2014, 2015, 2017
	Литература	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. /под ред. Коровиной В. Я. Литература. В 2-х ч. Просвещение , 2015, 2016
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык (в 2-х ч.) . Дрофа, 2015, 2016, 2017, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Саодмова Л. В., Санникова Л. М. Немецкий язык. Просвещение, 2015
	Математика	Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Математика. Просвещение, 2015, 2016
	История	Агибалова Л. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение,2015, 2016
	История России	Арсентьев Н М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2017
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. , Иванова Н. Ф и др. /под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Просвещение,2013,2014, 2015
	География	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Дрофа, 2014, 2016
	Биология	Сонин Н.И., Сонина В. И. Биология. Дрофа, 2015
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Просвещение, ,2015, 2016
	Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. Дрофа,2015, 2016
	Технология	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2016
		Тищенко В. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2016, 2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А. Т. Просвещение, 2015, 2016
	Физкультура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю.\под ред. Виленского М. Я.2017, 2018

	ОДНКНР	Дорофеев В., Кокин И. ОДНКНР. Основы православной культуры, 6 класс, «Русское слово», 2018
7	Русский язык	Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И и др. Русский язык, Дрофа, 2016, 2017
	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература .В 2-х частях, изд. «Просвещение», 2014, 2015, 2016, 2017
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык (в 2-х ч.) . Дрофа, 2016, 2017, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В., Санникова Л. М. Немецкий язык. Просвещение, 2016, 2017
	Алгебра	Макарычев Ю Н., Миндюк Н. Г., Нешков К.И. и др. \ под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Просвещение, 2016
	Геометрия	Атанасян Н. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение, 2016, 2018
	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	Всеобщая история. История нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Просвещение. 2013, 2015
	История России	Арсентьев Н М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. Торкунова А. В., «Просвещение», 2017
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Просвещение, 2016, 2017, 2018
	География	Коринская В. А. Душина И. В., Щенев В. А. География Дрофа, 2014
	Биология	Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология. Дрофа, 2015
	Физика	Перышкин А. В. Физика. Дрофа, 2015
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Просвещение, 2016, 2017
	Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. Дрофа, 2017, 2018
	Технология	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2016, 2017, 2018 Тищенко В. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /под ред. Смирнова А. Т. Просвещение, 2015
	Физкультура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. \под ред. Виленского М. Я., 2017 2018
8	Русский язык	Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И и др. Русский язык, Дрофа, 2016.
	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература .В 2-х частях, изд. «Просвещение», 2013, 2014, 2015, 2016
	Английский язык	Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Английский язык. Титул, 2017, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. Немецкий язык. Просвещение, 2015
	Алгебра	Макарычев Ю Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. \ под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Просвещение, 2016
	Геометрия	Атанасян Н. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение, 2016

	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	Всеобщая история. История нового времени. История Росси	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Просвещение. 2015, 2016 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. Торкунова А. В., «Просвещение», 2017, 2018
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н. И. Обществознание. Просвещение, 2016
	География	Барина И. И. География. Дрофа, 2015, 2016
	Биология	Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология. Дрофа, 2015
	Физика	Перышкин А. В. Физика. Дрофа, 2015, 2016
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Просвещение, 2015, 2016
	Технология	Симоненко В. Д., Электров А. А., Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017, 2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /под ред. Смирнова А. Т. Просвещение, 2016
	Физкультура	Лях В. И. Физическая культура. Просвещение, 2017, 2018
9	Русский язык	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык, Дрофа, 2015, 2018
	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. В 2-х частях, изд. «Просвещение», 2015, 2018
	Английский язык	Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Кларк О. И. и др. Английский язык. Титул, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. Просвещение, 2018
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. \ под ред. Теляковского С. А. Алгебра. Просвещение, 2016, 2018
	Геометрия	Атанасян Н. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение, 2016, 2018
	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	История	Всеобщая история. Новейшая история XX-начала XXI века. Русское слово, 2012, 2016
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцов Е. И. /под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Матвеева А. И. Обществознание. Просвещение, 2016, 2017
	География	Дронов В. П., Ром В. Я. / под ред. Дронова В. П. География. Дрофа, 2015
	Биология	Сапин М. Р., Сонин Н. И., Биология. Дрофа, 2015
	Физика	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. Дрофа, 2015
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Просвещение, 2014, 2016
	Черчение	Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение. Астрель, 2013
	Основы безопасности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /под ред. Смирнова А. Т.

	жизнедеятельности	Просвещение, 2016,2017
	Физкультура	Лях В. И. Физическая культура. Просвещение, 2017,2018
10	Русский язык	Львова С. И.,Львов В. В. Русский язык (базовый и углублённый) .ИОЦ «Мнемозина»,2015
	Литература	Лебедев Ю. В. Литература(базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение,2015, 2016
		Архангельский А. Н. и др. Литература. Углубленный уровень (в 2-х ч.). Дрофа, 2014
	Английский язык	Биболетова М. З., Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) .Титул, 2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В., Лытаева М. А. Немецкий язык (базовый уровень). Просвещение, 2012
	История	Сахаров А. Н., Загладин И. В. История (базовый уровень). Русское слово,2014
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В /под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбниковой А. Ю., Телюкиной М. В. Обществознание(базовый уровень). Просвещение,2015, 2016
	География	Максаковский В. П. География(базовый уровень). Просвещение, 2014
	Биология	Каменский А. А., Криксунов Е. А.,Пасечник В. В. Биология. Общая биология(базовый уровень). 10-11кл.Дрофа,2016 .
	Алгебра	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М.,Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2016
	Геометрия	Атанасян Н. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2016
	Информатика	Семакин И. Г., Хеникер Е. Г., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл. Бином. Лаборатория знаний.,2015
	Физика	Мякишев Г. Я, Буховцев Б. Б.,Сотский Н. Н.\ под ред. Парфентьевой Н. А. Физика(базовый уровень). Просвещение, 2016
	Химия	Рудзитис Г. Е.,Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Просвещение, 2016
	Мировая художественная культура	Данилова Г. И. Мировая художественная культура. Дрофа,2012, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А. Т. Просвещение, 2016
	Физкультура	Лях В. И. Физическая культура. Просвещение, 2015
11	Русский язык	Львова С. И.,Львов В. В. Русский язык (базовый и углублённый) . ИОЦ «Мнемозина»,2015
	Литература	Михайлов О. Н., Шайтанов И. О.,Чалмаев В. А. и др. Литература(базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение,2015
		Агеносов В. В и др. Литература. Углубленный уровень (в 2-х ч.). Дрофа, 2014
	Английский язык	Биболетова М. З., Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) .Титул, 2012

Немецкий язык	Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садомова Л. В. Немецкий язык (базовый уровень). Просвещение, 2014
История	Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). Русское слово, 2014
Обществознание	Боголюбов Л. Н Городецкая Н. И., Иванова Н.Ф. /под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвинова В. А. Обществознание(базовый уровень). Просвещение, 2015
География	Максаковский В. П. География(базовый уровень). Просвещение, 2014
Биология	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология(базовый уровень). 10-11 кл. Дрофа, 2016
Астрономия	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, 2015
Алгебра	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2016
Геометрия	Атанасян Н. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2016
Информатика	Макарова Н. В. Информатика. Питер- пресс, 2015, 2018
Физика	Мякишев Г. Я, Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. \ под ред. Парфентьевой Н. А. Физика(базовый уровень). Просвещение, 2012, 2016
Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Просвещение, 2015
Мировая художественная культура	Данилова Г. И. Мировая художественная культура. Дрофа, 2012, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А. Т. Просвещение, 2016
Физкультура	Лях В. И. Физическая культура. Просвещение, 2015

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Кашарской СОШ используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ Кашарская СОШ ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д. А. 5.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности опирается на, следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2. Целевая направленность внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, практикумов, экскурсий, заочных путешествий и др.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
10. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
11. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
12. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
13. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
14. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное, эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Количество часов внеурочной деятельности в 5 классах

№п.п	Направленность внеурочной деятельности, наименование	Количество часов по классам		
		5а	5б	5в
	Спортивно-оздоровительное направление			
1	Спортивный час	1	1	
2	«В мире спорта»			1
3	«Формула здорового питания»	1	1	1
	Духовно-нравственное, эстетическое направление			
4	«Уютный дом»			1
5	Вокальная студия	1	1	
6	Основы этики	1	1	1
	Общеинтеллектуальное, познавательное направление			
7	«Тайны русского языка»	1	1	1
8	«Математическая мозаика»	1	1	1
	Гражданско-патриотическое направление			
9	Краеведение		1	
10	«Древний мир глазами пятиклассника»	1		
11	Занимательная история			1
	Социальное направление			
12	Практикум «Изучаем ПДД»	1	1	1
13	«Этот удивительный мир ПК»	1	1	1
14	Психологический практикум «Новичок в средней школе»	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 6 классах

№п.п	Направленность внеурочной деятельности, наименование	Количество часов по классам		
		6а	6б	6в
	Спортивно-оздоровительное направление			
1	Спортивная секция «Баскетбол»			1
2	Спортивный час «В мире спорта»	1	1	
3	«Формула здорового питания»	1	1	1
	Духовно-нравственное, эстетическое направление			

4	Основы этики	1	1	
5	Вокальная студия	1		1
6	Художественное творчество в дизайне		1	
	Общеинтеллектуальное, познавательное направление			
7	«Тайны русского языка»	1	1	1
8	«Занимательная лингвистика»			1
9	«Математическая мозаика»	1	1	1
10	Практикум по краеведению	1	1	1
	Гражданско-патриотическое направление			
11	Я- гражданин России		1	1
12	Интересные страницы истории	1		
	Социальное направление			
13	Финансовая грамотность	1	1	1
14	«Этот удивительный мир ПК»	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 7 классах

№п.п	Направленность внеурочной деятельности, наименование	Количество часов по классам		
		7а	7б	7в
	Спортивно-оздоровительное направление			
1	«Волейбол»	1	1	1
2	«Формула здорового питания»		1	1
	Духовно-нравственное, эстетическое направление			
3	«Вокальная студия»	1	1	1
	Общеинтеллектуальное, познавательное направление			
4	«Тайны русского языка»	1	1	2
5	«Математическая мозаика»	1	1	1
6	«Говорим на английском языке»	1	1	1
7	«Элементарный немецкий язык» «Путешествуем по Германии»	1	1	
8	«Физика вокруг нас»	1		
	Гражданско-патриотическое направление			
9	«Наш дом -Земля»	1	1	1
	Социальное направление			
10	Финансовая грамотность	1	1	1
11	Социальный практикум «Тропинка к своему Я»	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 8 классах

№п.п	Направленность внеурочной деятельности, наименование	Количество часов по классам		
		8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Волейбол»	1	1	1
2	«Формула здорового питания»	1	1	1
Духовно-нравственное, эстетическое направление				
3	Основы чертёжной грамотности	1	1	1
Общеинтеллектуальное, познавательное направление				
4	«Тайны русского языка»	1	1	1
5	«Математическая мозаика»	1	1	1
6	«Говорим на английском языке»	1	1	1
7	«Элементарный немецкий язык»	1	1	1
8	«Эвристическая физика»	1	1	1
Гражданско-патриотическое направление				
9	История России в лицах	1		1
Социальное направление				
10	Основы безопасного поведения	1	1	1
11	«Химия вокруг нас»		1	
ИТОГО:		10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 9 классах

№п.п	Направленность внеурочной деятельности, наименование	Количество часов по классам		
		9а	9б	
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Баскетбол	1	1	
2	«Здоровое питание»	1	1	
3	«Физика, человек, здоровье »	1	1	
Духовно-нравственное, эстетическое направление				
4	«Культура и искусство речи»	1	1	
5	«Человек среди людей»	1	1	
Общеинтеллектуальное, познавательное направление				
6	«Решение математических задач»	1	1	
7	«Химия и экологические проблемы современности»	1	1	
Гражданско-патриотическое направление				
8	История России в лицах	1		
9	«Я и общество»		1	
Социальное направление				
10	Практикум по краеведению	1	1	

11	«Я и моя профессия»	1	1	
ИТОГО:		10	10	

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная)

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами 10-11 класс – гуманитарный профиль.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Организация обучения по системе Занкова	Всестороннее развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей; развитие интереса к познанию	Утверждена на заседании методического совета начальных классов		Воспитание функционально грамотной личности, обладающей умением постоянно пополнять свои знания, адаптированной к социальной среде.
Организация обучения по УМК Эльконина- Давыдова	Всестороннее развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей; развитие интереса к познанию	Утверждена на заседании методического совета начальных классов		Воспитание функционально грамотной личности, обладающей умением постоянно пополнять свои знания, адаптированной к социальной среде.
Школа России	Всестороннее развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей; развитие интереса к познанию	Утверждена на заседании методического совета начальных классов		Воспитание функционально грамотной личности, обладающей умением постоянно пополнять свои знания, адаптированной к

				социальной среде.
--	--	--	--	-------------------

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.	Утверждена директором МБОУ Кашарской СОШ	-	Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
Эффективные методы решения задач с экономическим содержанием	Задания по предложенному курсу способствуют развитию у школьников логического мышления, творческого воображения	Утверждена директором МБОУ Кашарской СОШ	-	Повышение интереса у школьников к занятиям математикой, использование полученных знаний в практической жизни.
Программа курса «Разговор о правильном питании», авторы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева	сформировать у младших школьников основы рационального питания, представление о необходимости заботы о своём здоровье. Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой	Утверждена Министерством образования и науки РФ	Директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии образования М. М. Безруких	умение использовать полученные знания в повседневной жизни, познавательный интерес к основам культуры питания.

	ценности			
--	----------	--	--	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	74 чел.	МБОУ Кашарская СОШ	Элективные курсы	Развитие и формирование у обучающихся вариативности и критичности мышления, умения применения знаний в практической жизни.
Развивающие	429 чел	МБОУ Кашарская СОШ	Внеурочные занятия	Развитие и формирование у обучающихся творческого воображения и мышления.
	383 чел.	Спортзал МБОУ Кашарской	Внеклассные занятия спортивного направления	Формирование здорового образа жизни, развитие подвижности, ловкости.

		СОШ		
--	--	-----	--	--

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Сведения о численности обучающихся по дополнительному образованию
В МБОУ Кашарской СОШ 2018-2019 учебный год

№п/п	Направление	Численность обучающихся всего, чел.	Дети С ОВЗ	Дети-инвалиды
1.	Естественнонаучное	46		
2.	Туристско-краеведческое	21		
3.	Социально-педагогическое	179		2
4.	Искусство	198	2	2
5.	Физическая культура и спорт	22		
	Всего:	466		

3.7.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские всеобучи
2	Родительские собрания
3	Родительские недели
4	Встречи с работниками МУЗ ЦРБ, правоохранительных органов, ВДПО, МЧС

3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД «Кашарский»	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2018-2019	Административное правонарушение	-	3/3	3/3

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	59	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100,00%	

Из них внешних совместителей		3	0,00%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	90,00%
	со средним специальным образованием	4	10,00%
	с общим средним образованием	0	0,00%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	90,00%
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	90,00%
	Высшую	36	28,00%
	Первую	15	55,80%
	Соответствие	5	6,60%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	49	82,00%
	Социальный педагог	1	0,16%
	Учитель-логопед	1	0,16%
	Педагог-психолог	2	0,32%
	Учитель-библиотекарь	1	0,16%
	Старший вожатый	1	0,16%
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Заместитель директора по УВР	2	0,30%
Директор	1	0,16%	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		22	36,00%

4.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Наличие ученой степени
Директор	Губарев Дмитрий Иванович	Нет
Зам.директора по УВР	Павлова Марина Анатольевна	Нет
Зам.директора по УВР	Фролова Светлана Викторовна	Нет
Зам.директора по УВР	Кривенко Елена Викторовна	Нет
Зам.директора по ВР	Тращенко Земфира Расуловна	Нет

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Анализ работы МО естественных дисциплин за 2018-2019 учебный год

МО естественных дисциплин объединяет 4 учителя. Все имеют высшую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году школьное МО продолжало работать над проблемой «Развивающее обучение на уроках естественных дисциплин».

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к учащимся, изучали методы проведения современного урока в рамках реализации ФГОС.

Большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям. Все кабинеты достаточно озеленены, имеется надлежащее освещение, кабинеты на переменах проветриваются. На уроках учителя используют различные виды учебной деятельности, чтобы избежать утомляемости учащихся от однообразности урока, проводятся физкультминутки.

В течение учебного года учителя принимали участие в проведении заседаний районных МО, педсоветов школы, в методической работе, повышающей квалификацию, занимались самообразованием.

Учитель	Мероприятие
1.Хибученко С.П.	Участие в Десятой Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая методическая разработка», «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» Организация и проведение школьной и муниципальной конференций «Пойдем экологическими тропами». Победитель дистанционного Всероссийского педагогического конкурса «Требования ФГОС к системе основного общего образования», победитель дистанционного регионального конкурса «Оценка уровня квалификации. Учитель химии.»
2.Колесникова Т.Н.	Победитель дистанционного Всероссийского конкурса «Основы экологических знаний» и дистанционного регионального конкурса «Мое призвание - учитель». Организация и проведение муниципальной экологической конференции «Экология пресных вод», организация и проведение школьной конференции «Женщины в науке», посвященной 150- летию открытия Периодической таблицы Д.И. Менделеева.
3.Бабенко Г.Н.	Участие в дистанционной Всероссийской конференции на сайте «Просвещение» Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе на сайте «Просвещение» Организация и проведение муниципальной экологической конференции «Экология пресных вод»
4.Иванова И.С.	Организация и проведение муниципальной и школьной экологических конференций «Экология пресных вод» Участие в дистанционной Всероссийской конференции на сайте «Просвещение» Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе на сайте «Просвещение» .

Преимственность между начальным и средним звеньями осуществлялась путем знакомства учителей с особенностями класса и детей начальной школы. Также проводилась предпрофильная и профильная ориентация. В 2018-2019 учебном году учащиеся вовлекались в работу кружков и факультативов, создавали творческие и исследовательские работы для участия в конкурсах, конференциях, размещали свои работы в СМИ.

Учитель	Обучающийся	Мероприятие
1.Хибученко С.П.	Васильченко Ю. 5В, Семенова Д. 5В,	Участие в Двенадцатой Всероссийской конференции учащихся «Ступень в науку» Участие в муниципальной экологической конференции

	<p>Сетракова О. 8А, Аникеенко А. 8А.</p> <p>Омельченко В.8А, Тараненко А. 9А,</p> <p>Королев Д. 5В, Осипов М. 6А, Синенко С. 7А,</p> <p>Тараненко А.10Б, Писоцкая Т. 11А, Гетьман Д. 11Б, Калиниченко В.11Б.</p>	<p>учащихся «Пойдем экологическими тропами»</p> <p>Победители школьной олимпиады по химии</p> <p>Победители школьной олимпиады по биологии</p> <p>Участники муниципальной конференции «Экология пресных вод»</p>
2.Колесникова Т.Н	<p>Иванова Е.10Б Волкова Л. 11А.</p> <p>Иванова Е.10Б Тиманова 11Б</p> <p>Тарасенко Е.11А Чамян Е.11А</p> <p>Ольховская О.11А Чамян Е.11А Сетракова О.8А</p> <p>Сетракова О.8А Клименко Л.9Б, Тарасенко Е.11А.</p>	<p>Победители школьной олимпиады по химии</p> <p>Призеры школьной олимпиады по биологии</p> <p>Призер Всероссийского конкурса по химии на сайте «Учсовет»</p> <p>Участники Всероссийской конференции на сайте «Просвещение»</p> <p>Призеры школьной олимпиады по биологии</p>
3.Бабенко Г.Н.	<p>Клименко Л.9Б Бондаренко И.9Б Омельченко Л.8А Крючкова Д.9Б</p>	<p>Призеры Всероссийского экологического конкурса на сайте «Педразвитие»</p>
4.Иванова И.С	<p>Ильченко Д. 6В, Полякова Д. 6В, Синенко С. 7А, Афанасенко А. 7А, Хибученко Д. 9А. Засыпкина Д. 9А.</p>	<p>Призеры школьной олимпиады по экологии</p>

В следующем учебном году необходимо больше уделять внимание подготовке мотивированных детей к участию в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года проводились контрольные и срезовые работы, позволившие определить качество преподавания.

В прошедшем учебном году параллели пятых и sixth классов выполняли ВПР по биологии. По результатам ВПР можно сделать вывод о том, что необходимо уделять больше внимания подготовке к ВПР.

Весь программный материал по итогам 2018-2019 учебного года выполнен.

В течение учебного года учителя проводили дополнительные занятия с учетом дифференцированного подхода как с неуспевающими, так и с одаренными учащимися.

В течение года велась работа по оснащению учебных кабинетов. Все учителя пополняют копилки дидактических материалов, разрабатывают разноуровневые тесты. Все учителя используют на уроках компьютерную технику, повысили квалификацию на курсах по предметам.

Анализ работы МО «Гуманитарные и обществоведческие дисциплины» за 2018-2019 учебный год

МО «Гуманитарные и обществоведческие дисциплины» объединяет 9 учителей, восемь учителей (Квиткина А.М., Титова И.А., Лукомская Н.А., Недодаева Т.Г., Соколова Л.В., Саламахина М.Н., Злобина Т.А., Романченко В.И.) имеют высшую квалификационную категорию, один учитель (Доронина С.В.) – первую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году школьное МО «Гуманитарные и обществоведческие дисциплины» продолжало работать над проблемой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования». Учителя совершенствовали формы и методы обучения русскому языку, литературе и обществоведческим дисциплинам на основе деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов, обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон, учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Подбор и расстановка кадров в 2018-2019 учебном году:

Квиткина Антонина Михайловна – 7в, 6в

Доронина Светлана Владимировна – 6а, 5б, 7б

Лукомская Наталья Александровна – 9б, 11б, 5в

Недодаева Татьяна Геннадьевна – 10а, 6б, 8б, 5а(русс.яз)

Соколова Лариса Викторовна – 10б, 8в, 7а, 5а(лит-ра)

Титова Ирина Анатольевна – 8а, 9а, 11а

Романченко В.И. – 7а, 9б, 11а, 11б, 5в

Злобина Т.А. - 6а, 7б, 7в, 8а, 10а, 5а

Саламахина М.Н. - 6б, 6в, 8б, 8в, 9а, 10б, 5б

В течение учебного года проводились теоретические заседания МО:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 - 2019 учебный год.

2. Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.

3. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

4. Современный урок в контексте ФГОС ООО. Разработка плана предметных недель по русскому языку и литературе, обществоведческим дисциплинам.

5. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.

6. Анализ итогового сочинения.

7. Требования к современному уроку в целях повышения качества образования.

8. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

9. Об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, выполнении учебных программ.

В течение 2018-2019 учебного года Недодаева Т.Г., Доронина С.В. прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Работа учителя-предметника (Русский язык и

литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» (144 часа). Недодаева Т.Г., Лукомская Н.А. прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (15 часов), Доронина С.В., Квиткина А.М., Титова И.А. по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» (18 часов), Доронина С.В. прошла курсы ИКТ «Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетенции педагогических работников», Титова И.А. прошла курсы по проблеме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ОГЭ по русскому языку», курсы экспертов «Нормативное правовое обеспечение современной модели аттестации и особенности экспертной оценки профессиональных компетенций педагога»

Также проводились и открытые внеклассные мероприятия: урок Мужества «Кашарский район в годы Великой Отечественной войны» (Романченко В.И.), вечер, посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда (Романченко В.И.), конкурс презентаций «Великая Отечественная война» (Романченко В.И.), устный журнал «Строки, опалённые войной» (Лукомская Н.А., Недодаева Т.Г.), поздравление с Днём Победы «У калитки ветерана» (Саламахина М.Н.)

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка, Всероссийского конкурса ко Дню Конституции РФ «Россия – Родина моя».

Члены методического объединения участвовали в проведении педсоветов, в методической работе; повышали квалификацию, самообразование, участвовали в конкурсах, прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018.

Лукомская Н.А. приняла участие во всероссийских конкурсах «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)», участие в вебинарах: «ЕГЭ по русскому языку в новом формате», «Итоговое выпускное сочинение в 2018 году. Новые направления и подготовка к ним», «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку в 2019: к чему готовить выпускников?», «Новый взгляд на комментарий в сочинении по русскому языку».

Недодаева Т.Г. – участие в вебинарах: «Русский язык. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ-2019. Учимся комментировать», «ЕГЭ по русскому языку в новом формате», «Итоговое собеседование: приёмы и техники выразительного чтения», «Технология модульного обучения на уроках русского языка»; участие в конкурсе педагогического мастерства «Успешные практики в образовании» в номинации «Открытое внеклассное мероприятие»; участие в педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога»

Титова И.А. – участие в вебинаре «Новый взгляд на комментарий в сочинении по русскому языку», участие во всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», выступление на совещании завучей «Итоговое сочинение в 11 классе», участие в конкурсе «Современные образовательные аспекты развития одарённых детей»

Квиткина А.М. – участие во Всероссийском историческом диктанте Победы.

Доронина С.В. – участие в конкурсах «Горизонты педагогики», «Формирование здорового образа жизни»

Соколова Л.В. – участие в вебинаре «Говорение как вид речевой деятельности на ОГЭ по русскому языку», участие в конкурсах «Инновационный урок», «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС», «Культура речи современного педагога», участие в дистанционных олимпиадах «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС», «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ».

Романченко В.И. – участие в конкурсах «Мир олимпиад» с презентациями по истории: «Блокада Ленинграда», «История сл. Кашары», вечер «90 лет Кашарскому району»; публикации на сайте Инфоурок презентаций «Степан Разин», «Троицкая крепость в истории России», на сайте «Мир олимпиад» - «Сталинградская битва», «Курская битва».

В течение учебного года проводились контрольные и срезовые работы, позволившие определить качество преподавания. Девятиклассники писали контрольные работы по русскому языку, подобные материалам государственной итоговой аттестации.

Программный материал по итогам 2018-2019 учебного года выполнен.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с неуспешными учащимися, так и с мотивированными (готовили их к участию в различных конкурсах, олимпиадах).

Проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; велась работа по дополнительным сборникам, тестам, рабочим тетрадям на печатной основе; проводились консультации по всем необходимым вопросам; учащиеся привлекались к творческим и конкурсным работам.

Пятиклассники, шестиклассники и семиклассники в этом учебном году выполняли ВПР (учителя – Лукомская Н.А., Квиткина А.М., Соколова Л.В., Доронина С.В., Романченко В.И., Недодаева Т.Г., Злобина Т.А., Саламахина М.Н.)

Учащиеся 9а класса (учитель –Титова И.А.), 9б класса (учитель –Лукомская Н.А.), в апреле участвовали в итоговом устном собеседовании. Успешно справились с испытанием все девятиклассники.

В конце года девятиклассники сдавали экзамен в форме ОГЭ. Не все обучающиеся справились с предлагаемыми заданиями. 15 обучающихся получили «5», 23 – «4», 9 – «3» и 4 – «2».

28 девятиклассников сдавали экзамен по обществознанию (учителя – Романченко В.И., Саламахина М.Н.). 7 выпускников получили «5», 15 – «4», 5 – «3», 1 – «2».

Одиннадцатиклассники (11а –Титова И.А.) и 11б –(Лукомская Н.А.) в этом учебном году написали итоговое сочинение как допуск к предстоящим экзаменам, а затем сдавали ЕГЭ по русскому языку.

4 выпускника сдавали экзамен по истории (учитель - Романченко В.И.). Все успешно справились с испытанием Максимальное количество баллов – 63.

Учителями в течение всего учебного года велась активная работа по подготовке учащихся к тестовым заданиям по экзаменационным материалам.

УМК, которые используют учителя в своей работе, соответствуют рекомендованным Министерством образования Российской Федерации:

- Русский язык - под редакцией М.М.Разумовской, Т.А.Ладыженской, С.И.Львова
- Литература - под редакцией В.Я.Коровиной
- История - под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Загладина Н.В.
- Обществознание - под редакцией Боголюбова Л.Н.

В течение года велась работа с учебными кабинетами. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Все члены методического объединения проводят уроки с использованием компьютерной техники.

В 2017-2018 учебном году проводились конкурсные мероприятия, олимпиады, викторины по русскому языку, литературе.

Доронина С.В.	- участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Роман В. (6а), Кучеренко В. (6а), Батырова В. (7б), Шевелев А. (7б) -I этап Всероссийской олимпиады школьников:
Квиткина А.М.	-I этап Всероссийской олимпиады школьников: Полякова Д., Чмырёва Д., Ильченко Д.(6в), Горбцова Б. (7в) - участие в школьном туре конкурса чтецов «Живая классика» (Лозовой Д. (7в)
Лукомская Н.А.	-I этап Всероссийской олимпиады школьников: Шубный И.(11б), Алёхина К.(5в), Куликов А.(9б), Гасанова Е (9б), Гетьман Д.(11б), Бондаренко И.(9б), Тиманова Д.(11б). - участие в школьном и районном турах конкурса чтецов «Живая классика»: Гасанова Е., в школьном туре – Алёхина К. (5в) -участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Великое слово» (1 место – Тиманова Д.); -участие в конкурсе «Рассударики», работа «По чеховским местам» (11б Калиниченко В.), работа «Займствованные слова» (9б Поселенцев Д.); -участие в конкурсе «Педразвитие» «Патриот России» 1место – Калиниченко В. (11б). -участие во Всероссийском конкурсе творчества учащихся на родном языке: «Грамматика и лексикология современного русского языка» - Гасанова Е.(9б).

Недодаева Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - I этап Всероссийской олимпиады школьников: Морозова А.(10а), Казьмина Е (6б), Семигласова И.(8а), Решетняк А.(10а), Ткаченко П.(5а), Журавель К. (6б). - школьный этап конкурса «Живая классика» (Горина А. (10а), Федчик В.(10а), Решетняк А.(10а), Казьмина Е (6б)); - муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Казьмина Е. (6б); - творческий конкурс «Наш Шолохов» в номинации «Художественное чтение» - Казьмина Е. (6б); - Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» - Сущенко К.(8а); - Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» - Кушнарёв З.(8а) «9Мая», Завалий Е. (6б) «Победа»; - открытая интернет-олимпиада по русскому языку для школьников – Сущенко К. (8а)
Романченко В.И.	<ul style="list-style-type: none"> - I этап Всероссийской олимпиады школьников (Минаева А. (7б), Чамян Е.(11а), Ольховская О.(11а), Калиниченко В (10б), Калиниченко В. (11б), Писоцкая Т. (11а), Гетьман Д. (11б), Соколов А.(11б), Тиманова Д. (11б), Афанасенко А.(7б) - участие во Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад»: Чамян Е. (11а), Куликов А (11а); - участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Kotofeuu» по истории: Бабенко В. 9б, Бондаренко И. 9б
Саламахина М.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Семерентьева А.(8б), Сущенко К. (6б), Кушнарёв З (8б), Макогон Д (9а), Матвиевский (9а), Тараненко А. (10б), Иванова Е. (10б), Кисиль А.(9а), Фургалёв Е. (6б), Палажчук Д.(6б).
Соколова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - I этап Всероссийской олимпиады школьников: Тараненко А.10б, Ерунова А.7а, Афанасенко А. 7а - школьный тур конкурса «Живая классика»: Губарева Е., Грачёва В.(5а), Ерунова А.(7а), Зимовейская В (8в); - публикация детских работ: «Океан эмоций» - Олейник Мария (10б), «21 век» - Иванова Е. (10б).
Злобина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - I этап Всероссийской олимпиады школьников: Гаврилова А. (10а), Любченко Н. (10а), Солошенко К. (6а), Говорущенко Д.(7б), Кривоченко К (8а)
Титова И.А.	<ul style="list-style-type: none"> - I этап Всероссийской олимпиады школьников: Сивоплясова Л (8а), Аникеенко А. (8а), Кисиль А.(8а), Ольховская О (11а), Гаркушенко Д.(9а), Чамян Е (11а), Сиденко А.(11а); - участие в дистанционных олимпиадах «Всё о русском языке»: Кривоченко К., Сивоплясова Л., Петренко М. (8а); - участие в конкурсе сочинений «Почему я хочу быть работником прокуратуры?» (Чамян Е. – 11а) - Школьный, районный и областной туры конкурса «Живая классика» (Аникеенко А – 8а); - творческий конкурс «Наш Шолохов» в номинации «Художественное чтение»: Аникеенко А. (8а), Ольховская О. (11а)

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять подготовке мотивированных детей к участию в конкурсных мероприятиях.

Также больше внимания нужно уделять подготовке и проведению открытых уроков членами МО с целью обмена опытом. В 2018-2019 учебном году будет запланировано проведение открытых уроков всеми учителями МО.

**Анализ работы МО «Математика, физика и информатика»
за 2018-2019 учебный год.**

МО «Математика, физика и информатика» объединяет 8 учителей, пять учителей (Глушенко Е. А., Горбенко А. В., Дмитриева Е. Н., Заставенко В. А., Зоренко М. И., Лащёнов В. Е., Ломакина Т. Н.) имеют высшую квалификационную категорию, два учителя (Писоцкая И. П.) – первую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году школьное МО «Математика, физика и информатика» продолжало работать над проблемой «Обновление содержания и технологий образования в целях обеспечения баланса и компетентностного подхода образовательной системы на уроках математики, физики и информатики». Работая в этом ключе, учителя ставили своей целью совершенствование форм и методов обучения математики, физики и информатики на основе компетентностного, деятельностного и личностно ориентированного подходов, обращали внимание на создание психологически комфортной обстановки в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Подбор и расстановка кадров в 2018-2019 учебном году:

Глушенко Елена Александровна - 6а,6в,7б,9б

Горбенко Анна Владимировна - 5в,8б,8в,10а,

Зоренко Марина Ивановна -8а, 10б,11а,11б

Ломакина Татьяна Николаевна - 5а,6б,7а,9а

Писоцкая Инна Павловна –5б,7в, 8а,б(ф),9б(ф), 11б(ф)

Дмитриева Елена Николаевна- 7а,8в,9а, 10а,б

Заставенко Владислав. Анатольевич- 7б,в(ф), 7а,б,в,8а,б,9а,9б, 10а,10б,11а

Лащёнов Виталий Евгеньевич –7а,б,в, 8а,8б,в,9а,9б,10а,10б,11б

В течение учебного года проводились теоретические заседания МО:

1. Анализ работы МО за 2017-2018 уч. год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.

3. Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.

4. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Обсуждение и утверждение рабочих программ учителей математики, физики и информатики.

6. Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима.

7. Смысловое чтение и работа с текстом на уроках математики.

8. Активизация познавательной деятельности на уроках математики средствами ИКТ-технологий

9. Анализ контрольных и срезовых работ (согласно графика промежуточной аттестации).

10. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.

11. Использование современных информационных технологий в обучении математики, физики и информатики.

12. Компьютерные технологии на уроках физики - создание обучающей среды для повышения качества образования

13. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физики и математики.

14. Всероссийская проверочная работа в 5,6 и 7 классах по математике итоги, проблемы и пути их решения.

15. Об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, выполнении учебных программ.

16. Проектная деятельность на уроках математики, физики, информатики. Взаимодействие с обучающимися в ходе работы над проектом

17. Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов

18. Активные формы обучения на уроках физики

19. Разработка плана предметных недель по математике и физике.

20. Выполнение техники безопасности по физике и информатике.

21. Блочная-модульная система изучения физики в старших классах.

22. Изучение теоретических основ использования образовательных информационных технологий на уроках математики.
23. Активизация познавательной деятельности на уроках математики.
24. Развитие эмоционального интеллекта у школьников на уроках математики.
25. Методы индивидуально- личностного сопровождения учащихся в математических олимпиадах и конкурсах.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку :

Глушенко Е. А.

по программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 30.12.2018

по программе «Работа учителя-предметника(математика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» 28.09.2018

по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА- 9 экспертами территориальных экспертных комиссий» ноябрь-декабрь 2018

по программе «Экспертиза профессиональной компетентности и результатов профессиональной деятельности педагога в контексте современной методики аттестации педагогических работников» май 2019

Горбенко А. В.

по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 21.04.2019

по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» июнь 2019

Писоцкая И. П.

по программе «Работа учителя-предметника (физика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» 03.09.18

по программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 03.09.18

Ломакина Т. Н.

по программе «Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС» 08.08.2018

по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» июнь 2019г

Зоренко М. И.

по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» июнь 2019г

Глущенко Е. А., Дмитриева Е. Н., Заставенко В. А., Зоренко М. И., Ломакина Т. Н., Писоцкая И. П.

по программе «Оказание первой доврачебной помощи» 20.04. 2019

Учителями проводились открытые уроки и мастер классы с целью распространения собственного опыта работы:

Писоцкая И. П. и Дмитриева Е. Н.

по теме : «Космос-это мы» и «Чернобыльский колокол»

Дмитриева Е. Н.

Мастер класс для учителей физики Кашарского района «Использование лабораторного оборудования в учебном процессе». (Заставенко В.А, Дмитриева Е.Н, Писоцкая И.П.)- оборудование Кашарской СОШ находится в кабинете физики на сумму 1млн.700 тыс.руб.

Учителя нашего МО: **Писоцкая И. П. и Дмитриева Е. Н.** приняли участие в семинаре «Контекстное обучение физике и астрономии, как объективная реальность с введением ФГОС.» 15.03.2019

Члены методического объединения участвовали в методической работе; повышали квалификацию, самообразование:

Участие учителей в вебинарах:

I полугодие

- **Глущенко Е. А.**

«Презентации на уроке: практические советы и технологии»(2 часа, «Мега – Талант» 31.10.2018)

- **Ломакина Т. Н.**

«Задание 17 на ЕГЭ по математике профильного уровня: различные схемы расчёта по кредиту»(2 часа, издательства ЛЕГИОН, 28.11.2018)

II полугодие

- **Горбенко А. В.**

«Психологическая компетентность педагога в условиях внедрения профессионального стандарта»(2 часа «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)» 15.01.2019

- **Глущенко Е. А.**

«Решение задач высокого уровня сложности, ЕГЭ 2 часть»(2 часа, «Просвещение». 21.01.2019)

«Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства «Просвещение»(2 часа, «Просвещение» 8.04.2019)

- **Ломакина Т. Н.**

«Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников»(2 часа, «Мега - Талант» 31.01.2019)

«Летняя школа для учителей математики. Система задач с параметрами в учебно-методическом комплексе А. Г. Мерзляка корпорации «Российский учебник». (2 часа, «Российский учебник», 24.06.2019)

Выступление учителей с докладами на районных МО

Горбенко А. В.

тема доклада «Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»

Ломакина Т. Н.

тема доклада «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС»

тема доклада «Инклюзивное образование. Особенности ГИА для детей с ограниченными возможностями здоровья.»

Публикации учителей на различных сайтах

I полугодие

- **Глущенко Е. А.**

1. Разработка классного часа «Конкурсная программа на Новый год»(5 класс, на сайте ЗНАНИО) 23.12.2018

2. Технологическая карта урока «Дроби» (5 класс, на сайте ЗНАНИО) 23.12.2018

- **Ломакина Т. Н.**

1. Технологическая карта по алгебре «Решение систем линейных уравнений с использованием системы Maxima»(7 класс, на сайте infourok.ru) 24.07.2018

2. Разработка классного часа «Новогодняя сказка»(6 класс, на сайте pedrazvitie) 31.12.2018

3. Разработка классного часа «Новый год и Рождество»(9 класс, на сайте infourok.ru) 31.12.2018

II полугодие

- **Глущенко Е. А.**

1. Технологическая карта урока «Решение текстовых задач на движение»(6 класс, на сайте ЗНАНИО) 30.05.2019

2. Технологическая карта урока «Линейная функция и её график»(7 класс, на сайте ЗНАНИО) 30.05.2019

- **Дмитриева Е. Н.**

1. Разработка урока физике «Звездное небо» на сайте <https://gotovimyrok.com/> в социальной сети работников образования.

2.Разработка конференции для учащихся 8 класса по теме: «Вода - самое необыкновенное вещество в мире» <https://nsportal.ru>

- Ломакина Т. Н.

1. Презентация по теме «Масштаб»(6 класс, на сайте infourok.ru) 23.06.2019

2. Презентация «Инклюзивное образование. Особенности ГИА для детей с ограниченными возможностями здоровья.» (доклад на сайте infourok.ru) 23.06.2019

В 2018-2019 учебном году учителя МО принимали дистанционное участие в различных конкурсах педагогического мастерства

I полугодие

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название сайта	Название конкурса	Тип диплома
1.	Глущенко Е. А	Завуч	Международный конкурс «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики»	1 степени
		Завуч «Профи педагог»	Конкурс профессионального мастерства «Международный творческий фестиваль методических разработок»	II степени
		PEDJOURNAL.RU	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	II степени
		Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский конкурс «Анализ современного урока»	II степени
2	Ломакина Т. Н.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Региональный конкурс «Икт- компетентность педагога в условиях ФГОС »	1 степени
		Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский конкурс «Анализ современного урока»	II степени
		Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский конкурс «ЕГЭ-Современный формат образования»	1 степени
3	Глущенко Е. А., Горбенко А. В., Дмитриева Е. Н, Заставенко В. А., Зоренко М.И, Лащёнов В. Е., Ломакина Т. Н, Писоцкая И. П.	Единый урок	Всероссийское тестирование педагогов 2018	диплом

II полугодие

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название сайта	Название конкурса	Тип диплома
1	Глущенко Е. А	Всероссийский конкурс «АПРель»	Международный конкурс «Информационные технологии в образовании»	1 степени
2	Ломакина Т. Н.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Региональный конкурс «Методическая копилка»	1 степени
		Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 степени
		Всероссийское издание «Педразвитие»	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	1 степени

Учителями в течение всего учебного года велась работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации, разбирались демонстрационные версии по предметам, решались задания аналогичные демоверсии.

УМК, которые используют учителя в своей работе, соответствуют рекомендованным Министерством образования Российской Федерации:

- Математика 5 класс - под редакцией Бунимович Е. А. и Никольский С. М.
- Математике 6 класс - под редакцией Бунимович Е. А.
- Алгебра 7- 9 класс - под редакцией Макарычева Ю. Н.
- Алгебра и начала анализа 10-11 - под редакцией Алимова С. А.
- Геометрия 7-9 и 10-11 - под редакцией Атанасян Л. С.

В 2018-2019 учебном году проводились конкурсные мероприятия, олимпиады, викторины по математике, физике, информатике для обучающихся.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады для школьников (школьный тур)

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома
1	математика	Горбенко А.В.	Лащёнова Екатерина	10А	призёр
			Полякова Дарья	6В	призёр
			Говорущенко Дарья	7Б	победитель
			Тимченко Ярослав	9Б	призёр

			Гасанова Ева	9Б	призёр
		Ломакина Т. Н	Чугуева Софья	5А	призёр
			Казьмина Елена	6Б	победитель
			Молчанова Елизавета	6Б	победитель
			Афанасенко Александр	7А	призёр
			Авраменко Егор	9А	призёр
		Зоренко М. И.	Омельченко Валерия	8А	победитель
			Аникеенко Алина	8А	призёр
			Сетракова Олеся	8А	призёр
			Иванова Есения	10Б	победитель
			Тараненко Анастасия	10Б	призёр
			Кушнарёв Сергей	10Б	призёр
			Чамян Елизавета	11А	победитель
		Писоцкая И. П	Сикаренко Иван	11А	призёр
			Воробьёва Влада	5Б	победитель
			Иванков Анатолий	5Б	призёр
2	физика	Писоцкая И. П	Сущенко Кристина	8 «Б»	победитель
			Семигласова Ирина	8 «Б»	призёр
			Семерентьева Анастасия	8 «Б»	призёр
			Аникеенко Алина	8 «А»	призёр
			Гасанова Ева	9 «Б»	призёр
		Дмитриева Е. Н	Мяконький Николай	9 «А»	призёр
			Тараненко Анастасия	10«Б»	победитель
			Поливенко Максим	10«Б»	призёр

			Толордава Руслан	10«Б»	призёр
			Сикаренко Иван	11«А»	победитель
			Стецурин Максим	11«А»	призёр
3	астрономия	Писоцкая И. П	Гетьман Дина	11«Б»	победитель
			Тимонова Дарья	11 «Б»	призёр
		Дмитриева Е. Н	Сикаренко Иван	11 «А»	призёр
			Стецурин Максим	11 «А»	призёр

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома
1	математика	Зоренко М. И.	Сетракова Олеся	8А	призёр
			Иванова Есения	10Б	призёр
			Тараненко Анастасия	10Б	призёр
		Глуценко Е. А.	Тимченко Ярослав	9Б	призёр
2	физика	Дмитриева Е. Н.	Сикаренко Иван	11 «А»	призёр

2. Дистанционные олимпиады (I полугодие)

№ п/п	ПРЕДМЕТ и название олимпиады	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома
1	математика				

Международная олимпиада migo-olimp.ru «Математика – царица всех наук. Пятый класс»	Ломакина Т. Н.	Ткаченко Полина	5А	І степени
		Раманченко Максим	5 А	І степени
Олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»		Болдырва Мария	9А	І степени

Дистанционные олимпиады (II полугодие)

№ п/п	ПРЕДМЕТ и название олимпиады	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома
1	Математика				
	Международная дистанционная олимпиада «ЭрудитII» от проекта starto-olimp.ru	Глуценко Е. А.	Солошенко Корнилий	6А	І степени
			Авраменко Татьяна	6А	І степени
			Тимченко Ярослав	9Б	І степени
			Полякова Дарья	6В	II степени
	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» Olimpiada.ru		Тимченко Ярослав	9Б	І степени
			Говорущенко Дарья	7Б	І степени
			Солошенко Корнелий	7Б	II степени
			Полякова Дарья	6В	II степени
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада «Математическая регата»	Ломакина Т. Н.	Сильченко Дарья	5А	І степени
			Остапущенко Артём	5А	І степени
			Ткаченко Дмитрий	7А	І степени
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» олимпиада «Хочу всё знать»				
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» олимпиада «Числовые лабиринты »				
	Международная олимпиада по математике	Зоренко М. И.	Сетракова Олеся	8А	І степени
			Омельченко Валерия	8А	І степени

	«Квадратные корни» на портале «Мета Школа»		Аникеенко Аля	8А	II степени
2	Физика				
	Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд» портал «Педразвитие»	Дмитриева Е. Н.	Жабка Валерия	11А	I степени
			Афанасьева Татьяна	11А	II степени

Дистанционные конкурсы для обучающихся (I полугодие)

№ п/п	ПРЕДМЕТ и название конкурса	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома		
1	математика						
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике на сайте konkurs-stapt.ru	Глуценко Е. А.	Полякова Дарья	6В	I степени		
			Говоруценко	7Б	II степени		
			Солошенко	6А	II степени		
			Кучеренко	6А	II степени		
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» региональный конкурс «Эти удивительные числа»	Ломакина Т. Н.	Ткаченко Полина	5А	I степени		
			Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» региональный конкурс «Юный вундеркинд»	Засыпкина Дарья	9А	I степени	
				Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» всероссийский конкурс «Числовые лабиринты»	Губарева Елизавета	5А	I степени
					Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Ткаченко Дмитрий	7А

	всероссийский конкурс «Хочу всё знать»				
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» всероссийский конкурс «Математика – царица наук»		Авраменко Егор	9А	II степени

Дистанционные конкурсы для обучающихся (II полугодие)

№ п/п	ПРЕДМЕТ и название конкурса	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс	Тип диплома
1	математика				
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» региональный конкурс «Математика – царица наук» 6 и 7 класс	Ломакина Т. Н.	Афанасенко Александр	7А	I степени
			Молчанова Елизавета	6Б	II степени
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» всероссийский конкурс «Математика – царица наук» 9 класс		Авраменко Егор	9А	I степени
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» всероссийский конкурс «Уникум»		Завалий Есения	6Б	I степени
2	Физика				
	Школьный фотоконкурс, посвящённый 150-летию периодической таблицы Д.И.Менделеева	Дмитриева Е. Н.	Матвиевский Алексей	9А	I степени
			Синенко Кирилл	9А	II степени
			Балабина Виктория	9А	II степени
	Муниципальный конкурс «Ваше величество - эксперимент»	Дмитриева Е. Н.	Афанасьева Татьяна	8В	участник
			Емельяненко Карина	8В	участник

		Епишев Кирилл	8В	участник	
		Писоцкая И. П.	Семерентьева Анастасия	8А	участник

Обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционной конференции (II полугодие)

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Название конференции	Ф. И. О. наставника	Ф. И. участника.	класс
1	Физика	Муниципальная конференция « Женщины в науке»	Дмитриева Е. Н.	Гаврилова А.	8В
				Чамян Елизавета	11А
			Писоцкая И. П.	Агибалов	11Б
				Шобаков	11Б

Обучающиеся 10А класса Сикаренко Иван и Тараненко Анастасия выпустили брошюры по физике «Силы трения», руководитель Дмитриева Е. Н.

В дальнейшем необходимо больше внимания уделять подготовке мотивированных детей к участию в конкурсных мероприятиях и учителям активнее участвовать в различных конкурсах (прямое участие).

В течение года велась работа с учебными кабинетами. Пополнен состав наглядных пособий, кабинеты оборудуются таблицами, портретами выдающихся математиков, физиков, раздаточным материалом. Все учителя накапливают свою копилку дидактического материала и тестовые раздаточные материалы для подготовки учащихся старших классов к выпускным экзаменам по математике, физике и информатике. Этими материалами может воспользоваться любой учитель МО по необходимости. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Почти все члены методического объединения стали проводить уроки с использованием компьютерной техники.

С целью повышения своей квалификации учителя регулярно посещают семинары, заседания методических объединений, читают специальную литературу, профессиональные газеты и журналы, продолжают осваивать компьютерные технологии и применяют их в работе.

Слабым звеном в работе МО следует считать подготовку и проведение открытых уроков членами МО с целью обмена опытом. Нужно уделить этой форме работы больше внимания.

В 2018-2019 учебном году были проведены предметные недели по математике и физике, в работе которых принял участие все учителя секции.

Исходя из анализа работы в 2018-2019 учебного года, можно поставить следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации учебного процесса.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавания математики, физики и информатики.
3. Совершенствование работы со слабыми и одарёнными детьми.

**Анализ работы ШМО «Иностранный язык»
за 2018-2019 учебный год.**

МО «Иностранный язык» объединяет 6 учителей:

Агуреева О.Н., Гущина Е.В., Калиниченко А.В., Михеев В.И., Петренко Н.И., Ухрянченко В.А..

В 2018-2019 учебном году школьное МО «Иностранный язык» работало над проблемой «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

Подбор и расстановка кадров в 2018-2019 учебном году:

ФИО	Классы
Агуреева Ольга Николаевна	2а, 2в, 4б, 4в, 8б, 9б, 10а, 11б
Гущина Елена Васильевна	2а, 3а, 4а, 5а, 5в, 6в, 8а, 8б, , 9а, 10б
Калиниченко Алла Владимировна	2б, 3а, 4а, 5а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 11а
Петренко Наталья Ивановна	2б, 3б, 3в, 5б, 6а, 6б, 7в, 8в, 9а
Ухрянченко Вера Александровна	3в, 4б, 5б, 6а, 7а, 10а, 11а
Михеев Виктор Иванович	2в, 3б, 5в, 7б, 8в, 9б, 10б, 11б

Учителя принимали участие в проведении заседаний районной секции: выступали с практическими рекомендациями по развитию устной и письменной речи обучающихся, повышению мотивации к изучению ин.языка, делились приемами использования информационных технологий на уроках иностранного языка, рассказывали об изученной методической литературе.

В конце сентября 2018 года была проведена школьная олимпиада по иностранному языку, в которой приняли участие обучающиеся всех учителей. Призовые места:

ФИО наставника	ФИО участника
Агуреева Ольга Николаевна	Колесниченко Олеся, Тимченко Ярослав, Фролов Михаил
Гущина Елена Васильевна	Королев Дмитрий, Семенов Егор, Чмырева Дарья
Калиниченко Алла Владимировна	Гришкова Карина, Денисова Алевтина, Палажчук Диана, Ткаченко Дмитрий, Аникеенко Алина, Сетракова Олеся, Сикаренко Иван
Михеев Виктор Иванович	Батырова Валерия
Петренко Наталья Ивановна	Зоренко Станислав, Осипов Михаил, Солошенко Корнилий, Чалый Максим
Ухрянченко Вера Александровна	Воробьева Влада, Баранникова Ирина

Обучающиеся учителя Калиниченко А.В. приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку ИНТОЛИМП, КОМПЭДУ, в творческих конкурсах «Я одаренность.ru» и «Планета знаний» в различных номинациях. Некоторые творческие работы обучающихся были опубликованы на сайте «Готовим урок» и «Продленка». Обучающиеся учителей Гущиной Е.В., Калиниченко А.В., Петренко Н.И., Ухрянченко В.А. предоставили свои работы на школьный конкурс творческих работ по иностранному языку «История одной семьи». Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном конкурсе и заняли призовые места.

Члены методического объединения участвовали в проведении педсоветов.

Весь программный материал по итогам 2018-2019 учебного года выполнен.

В течение учебного года проводились все заседания ШМО, согласно плану работы ШМО.

В течение года учителя иностранного языка проводили дополнительные занятия как с одаренными учащимися, так и с обучающимися, имеющими трудности в освоении предмета. Внеурочные занятия были посвящены изучению стран изучаемого языка, их культур, обычаев, традиций, что помогает повысить мотивацию к изучению предмета «Иностранный язык» и расширяет кругозор детей.

С целью повышения своей квалификации учителя регулярно посещают заседания методических

объединений, читают специальную литературу, профессиональные газеты и журналы, продолжают осваивать компьютерные технологии и применяют их в работе, обобщают опыт работы, участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Российский учебник» (Эффективное применение метода драматизации на уроках английского языка, Новый ФПУ — принимаем взвешенные решения, Стратегии развития умения слушать, Обучение чтению и аудированию) Помимо вебинаров, многие учителя ШМО прошли курсы повышения квалификации по предмету, а также по оказанию первой медицинской помощи и по безопасности в сети интернет.

С целью распространения своего опыта учителя публикуют свои методические разработки на образовательных порталах («Продленка», «ИНФОурок»)

Члены методического объединения участвуют в профессиональных конкурсах: Блиц-олимпиада для педагогов «Умната», «ФГОС проверка», «Педгоризонты», «Лидер». Калининченко А.В. заняла призовое место в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку с применением ИКТ.

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ обучающиеся не проходили.

В течение года велась работа с учебными кабинетами. Пополнен состав наглядных пособий, раздаточного материала, презентаций и видеоуроков. Все учителя накапливают свою копилку дидактического материала и тестовые раздаточные материалы для подготовки учащихся старших классов к выпускным экзаменам по иностранному языку. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Многие члены методического объединения стали проводить уроки с использованием компьютерной техники. Принимали участие в методической неделе школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Учителям необходимо возобновить практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.

В течение учебного года рассмотрены все основные вопросы методической работы согласно плану. В целом работу методического объединения учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ работы МО «Гуманитарные и обществоведческие дисциплины» за 2017-2018 учебный год

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях

Темы, которые рассматривались на ШМО:

- *«Проблема объективного подхода к оценке знаний».*
- *«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».*
- *«Преимственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»*
- *«Анализ результатов деятельности методического объединения учителей»*

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам.

Активное участие учителей в семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях.

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	деятельность	Тема	Уровень проведения (школьный, районный, областной)
1.	Буленкова Е.Г.	конференция	«Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования. (От компетентности учителя к компетентности ученика)».	российский
2.	Буленкова Е.Г.	Мастер-класс	«Нетрадиционные формы обучения на уроках искусства в контексте реализации ФГОСи развития детской одарённости»»	Районный
3.	Буленкова Е.Г.	Мастер-класс	«Наброски сказочных птиц – рисование по представлению.	Районный
4	Лавронова В.А.	выступлене	«Предметы в структуре общего образования в соответствии с ФГОС	Школьный
5.	Буленкова Е.Г.	выступление	Методы и формы работы с одаренными детьми.	Школьный
6.	Аминов В.Я.	Выступление	Повышение профессиональной компетентности учителя	Школьный
7	Засыпкин И.И.	выступление	Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у них основных компетентностей	Школьный
8.	Бондарев С.Д	выступлеие	Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения.	Школьный

В ноябре-декабре проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад.

Участие в конкурсах, выставках ДПИ, Спортивных соревнования, в профсоюзных мероприятиях.

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	мероприятие	Уровень проведения (школьный, районный, областной, Россия)	предмет	результат
1	Буленкова Е.Г.	Участие в выставке Участие в конкурсе «Краски Осени» Конкурс «Новогодняя поделка» Мероприятие «Война глазами детей» Участие в акции «Экологический вестник» Публикации на сайте инфоурок «разработка урока изба как модель мироздания» Разработка урока «Каменные стражи русской земли»	Районный Всероссийский Всероссийский школьный	ИЗО	1 место 1 место 1 место 1 место
2	Лавронова В.А.	Участие в выставке	районный	технология	1 место
3	Застывенко В.А.	Работа с допризывной молодёжью Соревнования (мальчики) «День Мужества»	школьный	ОБЖ	
4	Бондарев С.Д.	Участие в выставке ДПИ Участие в профсоюзных мероприятиях	районный	технология	
5	Засыпкин И.И.	Соревнования по Волейболу Соревнования по баскетболу(мал., дев) Соревнования по футболу Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Школьный районный	Физическая культура	1 место 1 место 1 место 1 место
6	Аминов В.Я.	Соревнования по Волейболу Соревнования по баскетболу(мал., дев) Соревнования по футболу Мероприятие «Будем в армии служить»	Школьный Районный школьный	Физическая культура	1 место 1 место 1 место 1 место

7	Бабцова Е.В.	Конкурс хоровых коллективов Конкурс вокальных коллективов Конкур «Лейся песня Мероприятия «масленица» «День матери»	Школьный районный	музыка	Место Место Место Место
---	--------------	---	-------------------	--------	----------------------------------

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений. Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2018 - 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работу учителей ИЗО, черчения, музыки, технологии и физической культуры признать удовлетворительной;
- Все заседания ШМО проведены согласно графику;

Рекомендуется:

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- провести неделю эстетического цикла;
- принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
за 2018 – 2019 учебный год**

Учителя начальных классов в 2018-2019 учебном году продолжали работать по системам Эльконина-Давыдова, УМК «Школа России» и УМС «Планета Знаний». Обучение учащихся по этим системам направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

В состав МО в 2018-2019 г. входит 17 учителей, в том числе 1 учитель-логопед, которые имеют квалификационные категории: 13 учителей высшую квалификационную категорию, 2 человека 1 квалификационную категорию, 2 человека не имеет категории,

За истекший год были проведены заседания МО в различных формах: презентаций педагогического опыта,

- методических диалогов,
- тренингов,
- методических посиделок,
- мастер-классов,
- деловых игр,
- семинаров-практикумов,

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания проведены своевременно. В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, внеклассные мероприятия для детей и родителей.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя начальных классов нашей школы Пчелинцева С. А., Кравцова О. И., Радченко Л. А., Кривенко Е. В., Стебленко Е. А. прошли обучение на курсах повышения квалификации при РО ИПК и ПРО.

Учителя приняли участие в различных дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Пчелинцева С. А., Задорожная Е. В. приняли участие в Региональном конкурсе лучших практик преподавания русского языка и представили проектные работы и учебно-методические материалы (сертификат участника).

Кравцова О. И. стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО- 2019.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы, а также в семинарах при РО ИПК и ПРО.

Педагогические работники имеют публикации на страницах Интернет.

Материал Пчелинцевой С. А., Задорожной Е. В. «Новогодний утренник» опубликован в журнале «Практические советы учителю» №12 2018 при РО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону, в « Сборнике научных трудов участников XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2018» г. Ростов-на-Дону.

Опыт работы Кравцовой О. И. был представлен на Межрегиональной конференции в п. Кабардинка Краснодарского края.

На семинаре завучей, методическом совете района был представлен опыт работы учителей: Кравцовой О. И., Пчелинцевой С. А., Задорожной Е. В., Ганноченко Е. А., Сорокиной Е. П., Безугловой Е. П.

Все учителя начальных классов участвовали в фестивале-акции «Ура! Урок». Были даны уроки для коллег различного вида по разным предметам. Учителя в ходе фестиваля проявили хорошие организаторские способности. Такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в ходе фестиваля-акции «Ура! Урок» вызывают большой интерес учащихся, увеличивают мотивацию к изучению предметов.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В 2018-2019 учебном году проведение предметных недель в начальной школе явилось настоящим фестивалем педагогического мастерства.

В целях реализации здоровьесберегающих технологий традиционно проводились «Весёлые старты». Все классы принимали участие в праздниках: «День защиты детей», «День Защитника Отечества». Ведётся курс «Разговор о правильном питании».

В 2018-2019 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы, победители - в районных олимпиадах.

Учащиеся 4 «а», 4 «б», 3 «в» классов принимали участие в Международной олимпиаде-игре школьников по математике «Кенгуру», тестировании «Кенгуру –выпускникам» (учителя Пчелинцева С. А., Кравцова О. И., Попова Т. Н., Задорожная Е. В.).

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы. Дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Театральные коллективы 2 «б», 4 «а» классов (руководители: Задорожная Е.В., Пчелинцева С. А., Кривенко Е. В.) заняли 1, 2 места в муниципальном этапе конкурса «Театральная юность России-2019». Учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях.

Обучающиеся Пчелинцевой С. А., Задорожной Е. В. приняли участие в областном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» в рамках проекта «150 культур Дона»; в XIII Всероссийской конференции студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ», материал опубликован в Сборнике выступлений.

ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Пчелинцева С. А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературному чтению. <i>Муниципальный.</i>	Руденко Фаина Голубенко Артём	призёр
	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру. <i>Муниципальный.</i>	Ганус Станислав	призёр
	Областной конкурс «Новые сказки Тихого Дона» в рамках проекта 150 культур Дона. <i>Региональный.</i>	Агаева Ханым Стегленко Богдан Голубенко Артём Кривенко константин Гришкова Карина	ожидается
	Конкурс «Многонациональный Кашарский район».	Гетто Евгения	1 место

	<i>Муниципальный.</i>		
	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза». <i>Федеральный.</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Гришкова Карина	1 место
	Конкурс плакатов «Профессии моей семьи», в рамках профорientационной декады для обучающихся общеобразовательных учреждений. <i>Муниципальный.</i>	4 «а» класс	Грамота
	Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок». <i>Федеральный.</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Голубенко Артём	1 место
	Международный конкурс «Кенгуру» по математике. <i>Международный.</i>	Голубенко Артём Сикаренко Илья Руденко Фаина Ганус Станислав	ожидается
	Тестирование по математике «Кенгуру - выпускникам». <i>Международный.</i>	7 чел.	Сертификаты с индивидуальным и %.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру. <i>Федеральный.</i> https://uchi.ru/	Стегленко Богдан Антонова Дарья Горошко Дмитрий Агаева Ханым	Сертификат участника
	Образовательный школьный марафон Учи.ру. <i>Федеральный.</i> https://uchi.ru/	4 «а» класс	2 место
	Игра «Умножение Учи.ру.». <i>Федеральный.</i> https://uchi.ru/	Стегленко Богдан	Диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. <i>Федеральный.</i> https://uchi.ru/	Глущенко Максим	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. <i>Федеральный.</i> https://uchi.ru/	Венидиктов Иван Стегленко Богдан	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру. <i>Федеральный.</i> http://votzadachka.ru/index.php#top	Руденко Фаина	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению. <i>Федеральный.</i> http://votzadachka.ru/index.php#top	Чупрынина Анастасия Горошко Дмитрий	1 место

	XIV Всероссийская олимпиада по литературному чтению. <i>Федеральный. http://vot.zadachka.ru/index.php#top</i>	Гетто Евгения	1 место
	II Всероссийская олимпиада по литературному чтению. <i>Федеральный. http://vot.zadachka.ru/index.php#top</i>	Чупрынина Анастасия Горошко Дмитрий	1 место
	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка». <i>Муниципальный.</i>	Рудая Эвелина	Победитель
	Конкурс «За знание правил дорожного движения». <i>Муниципальный.</i>	Голубенко Артём Стегленко Богдан	Диплом
	Конкурс «Новогодняя игрушка безопасности» проводимого в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.», Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы». <i>Муниципальный.</i>	Глущенко Максим	2 место
	Конкурс детского творчества «Мой День Победы». <i>Муниципальный.</i>	Денисова Алевтина	1 место
	Конкурс детского творчества «Зимние фантазии». <i>Муниципальный.</i>	Рудая Эвелина	1 место
	Конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России-2019». <i>Муниципальный.</i>	Гетто Евгения Стегленко Богдан Денисова Алевтина Агаева Ханым Горошко Дмитрий Шиянов Кирилл Ступченко Владислав Чупрынина Анастасия Голубенко Артём Кривенко Константин Антонова Дарья	2 место
	Участие в Неделе детской и юношеской книги в Центральной детской библиотеке. <i>Муниципальный.</i>	Кривенко Константин Денисова Алевтина Шиянов Кирилл Стегленко Богдан	Грамота участника
	Выставка - конкурс ДПИ «Палитра ремёсел». <i>Муниципальный.</i>	Руденко Фаина	Победитель
	Всероссийский сетевой марафон «Жила была Сказка». <i>Региональный.</i>	4 «а» класс	Сертификат участника
	Всероссийский творческий	Денисова Алевтина	1 место

	конкурс «Этих дней не смолкнет слава!». <i>Федеральный. http://votzadachka.ru/index.php#top</i>		
	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!». <i>Федеральный. http://votzadachka.ru/index.php#top</i>	Стегленко Богдан	Сертификат участника
	Публикация детских творческих работ (рисунков) ко Дню Победы в районной газете «Слава труду» 04.05.2019 №17. <i>Муниципальный.</i>	Кривенко Константин Денисова Алевтина Чупрынина Анастасия	Публикация
	Сборник выступлений XIII Всероссийской конференции студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ». <i>Федеральный.</i>	Агаева Ханым	Публикация

Конкурсы педагогов

Пчелинцева С. А.	Выставка - конкурс ДПИ «Палитра ремёсел». <i>Муниципальный.</i>		Грамота
	Конкурс «Лейся, песня!». <i>Муниципальный.</i>		Грамота
	Конкурс лучших чтецов. <i>Муниципальный.</i>		1 место
	X международная акция «Читаем детям о войне». <i>Муниципальный.</i>		Диплом
	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс школьной фотографии «Школьный объектив 2019». <i>Федеральный. http://www.piram2000.ru</i>		1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка с учётом ФГОС». <i>Федеральный. https://www.prodlenka.org/profile/20297.html</i>		3 место
	Конкурс лучших практик преподавания русского языка при РО ИПК и ПРО. <i>Региональный.</i>		Сертификат
	Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского. Открытый Всероссийский конкурс		Сертификат участника

	«Педагогика 2018». <i>Федеральный.</i> http://www.piram2000.ru		
	Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского. Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании». <i>Федеральный.</i> http://www.piram2000.ru		Дипломы 1 степени, 3 степени
	Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского. Открытый Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Солнечный луч -2018». <i>Федеральный.</i> http://www.piram2000.ru		Сертификат участника
	Методическая разработка «Новогодний утренник» в журнале «Практические советы учителю» №12 2018 г. РО ИПК и ПРО г. Ростов –на- Дону.		Публикация
	Сборник научных трудов участников XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2018».		Публикация
	Эколого-туристический слёт-конкурс работников образования Кашарского района.		1 место
	Олимпиадные задания по русскому языку и литературному чтению для 4 класса. (Русский язык в НОО). <i>Федеральный.</i> https://www.prodlenka.org/profile/20297.html		Публикация
	Сценарий утренника «Новогодние приключения сказочных героев». (Новогодние праздники.) <i>Федеральный.</i> https://www.prodlenka.org/profile/20297.html		Публикация
	Олимпиадные задания по русскому языку для 3		Публикация

	класса. https://www.prodlenka.org/		
ФИО учителя	Название конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Ганноченко Е.А.	XVI Всероссийская олимпиада по окружающему миру. <i>Федеральный</i>	Долгополова Анастасия	1 место
	XVII Всероссийская олимпиада по математике. <i>Федеральный</i>	Пилипенко Николай Гаркушенко Дмитрий Храпковский Алексей Долгополова Анастасия Татаркин Виктор Лось Максим Ткаченко Мария Лебедев Глеб Орленко Маргарита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
	IV Всероссийская олимпиада по ОБЖ «ПДД». <i>Федеральный</i>	Гаркушенко Дмитрий	2 место
	Районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка». <i>Муниципальный</i>	Долгополова Анастасия	победитель
	Конкурс «Новогодняя игрушка безопасности». <i>Муниципальный</i>	Дорофеева Варвара	2 место
	Конкурс рисунков на тему «Профессии моей семьи». <i>Муниципальный</i>	Пилипенко Николай Щербакова София	2 место 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок». <i>Федеральный</i>	Долгополова Анастасия Дорофеева Варвара	2 место 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима». <i>Федеральный</i>	Павлова Софья Долгополова Анастасия	1 место 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза». <i>Федеральный</i>	Орленко Маргарита	2 место
	Конкурсы педагогов		
Ганноченко Е.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»		Диплом (2-е место)
	X международная акция «Читаем детям о войне»		Диплом участника
ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Кравцова О.И.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс» https://intolimp.org/	Цукур Анна	1 место
		Гладченко Артем Залесов Сергей Кузьменко Анастасия Пасечник Лидия Пудрена Елена	2 место

		Сухина Дарья	
		Бондаренко Лилия	3 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики». https://uchi.ru/	Гладченко Артем Залесов Сергей Кузьменко Анастасия Пасечник Лидия Пудрена Елена Сухина Дарья	2 место
Конкурсы педагогов		Бондаренко Лилия	3 место
Кравцова О.И.	Всероссийское тестирование педагогов, проводимого экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.		Дипломант
	Открытый конкурс на знание русского языка – 2019, организованного Международным институтом менеджмента ЛИНК.		Лауреат
	Конкурс педагогического сообщества «Мое образование»: «Юбилей автора» https://xn--jlahfl.xn--p1ai/login?from=%2Ffk%2Fcontests		Участник
	Конкурс педагогического сообщества «Мое образование»: «Образовательная головоломка» https://xn--jlahfl.xn--p1ai/login?from=%2Ffk%2Fcontests		Участник
	Конкурс педагогического сообщества «Мое образование»: «Конкурс на лучшую разработку классного часа по духовно-нравственному воспитанию» https://xn--jlahfl.xn--p1ai/login?from=%2Ffk%2Fcontests		Участник
	Муниципальный конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального		

	проекта «Образование». 2019год.		
ФИО учителя	Название конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Безуглова Е.П.	Конкурс детского творчества « Многонациональный Кашарский район» <i>Муниципальный.</i>	Золотых Георгий	3 место
	Конкурс детского творчества « Новогодняя игрушка безопасности» <i>Муниципальный</i>	Золотых Георгий	победитель
	Конкурс литературного творчества «Я помню ,я горжусь». <i>Муниципальный.</i>	Золотых Георгий	3 место
	Районный конкурс рисунков«ГТО глазами ребёнка». <i>Муниципальный</i>	Семёнова Злата	победитель
	Участник выставки творческих работ в рамках акции «Голосуем всей семьёй». <i>Региональный</i>	Малахова Ирина	участник
	Участник выставки творческих работ в рамках акции «Голосуем всей семьёй». <i>Региональный</i>	Морозов Вадим	участник
	Районный конкурс рисунков«ГТО глазами ребёнка». <i>Муниципальный</i>	Бородаенко Иван	победитель
	Районный конкурс рисунков«ГТО глазами ребёнка». <i>Муниципальный</i>	Чигридов Андрей	победитель
	Международная олимпиада по литературе проекта compedu .ru. <i>Федеральный</i>	Савельев Матвей	победитель
	Международная олимпиада по окружающему миру проекта compedu .ru. <i>Федеральный</i>	Паронникова Алина	1 место
	Международная олимпиада по русскому языку проекта compedu .ru. <i>Федеральный</i>	Фомина Мария	1 место
	Международная олимпиада по математике проекта compedu .ru. <i>Федеральный</i>	Чирская Мария	2 место
	X открытые Международные викторины «Знанию»2018- 2019 год .Номинация :русский язык и литература. Федеральный.znaniю.ru	Чигридов Андрей	2 место
	X открытые Международные викторины «Знанию»2018 -	Чирская Мария	1 место

	2019 год .Номинация :математика. Федеральный .znanio.ru		
	X открытые Международные викторины «Знанию»2018 - 2019 год .Номинация : окружающий мир. Федеральный znanio.ru.	Метр Артём	3место
	Международный дистанционный конкурс «Старт» .Федеральный	Горина Диана	1 место
	Международный дистанционный конкурс «Старт» .Федеральный.	Калимбет Арина	1 место
Конкурсы педагогов			
Безуглова Е.П.	Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». <i>Федеральный.</i>		Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». <i>Федеральный</i>		Диплом победителя 2 место
	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех»в номинации :Требования ФГОС к классному руководителю.Федеральный		1место
	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» в номинации :Требования ФГОС к начальному общему образованию. <i>Федеральный</i>		2 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Игровая деятельность на уроках» <i>Федеральный.</i>		2 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» <i>Федеральный</i>		2 место
Ф.И.О.учителя	Название олимпиады, конкурса,уровень	Ф.И.О. ребенка	Результат
Корниенко Ирина Николаевна	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Учебный предмет «Доноведение» Олимпиадная работа: Родной край <i>Федеральный</i> www.apr-el.ru info@apr-el.ru	Кузьмина Надежда	1 место
	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по чтению http://solncesvet.ru	Синенко Сергей	1 место
	Районный конкурс плакатов	Пузанкова Алина	1 место

	«Профессии моей семьи», организованном в рамках профорientационной декады для обучающихся общеобразовательных учреждений		
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Сценарий нравственного классного часа» http://solncesvet.ru	Корниенко И.Н.	свидетельство
	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» https://урок.рф/library/	Корниенко И.Н.	сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР» Всероссийский Сайт Российский учебник	Корниенко И.Н.	сертификат
	Вебинар «Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов» Всероссийский	Корниенко И.Н.	сертификат
	Вебинар «Твой духовный мир» Всероссийский	Корниенко И.Н.	сертификат
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе» фгоскласс.рф	Корниенко И.Н.	2 место
	Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет» Секция: «Роль педагога в формировании личности ребёнка» Тема доклада: «Правила эффективного взаимодействия классного руководителя и младших школьников» http://solncesvet.ru	Корниенко И.Н.	сертификат
	Всероссийское тестирование педагогов 2018 Единый урок	Корниенко И.Н.	диплом
	Вебинар «Смысловое чтение как планируемый результат обучения младших школьников. Часть 2		сертификат
	Вебинар «Сервисы для создания дидактических игр»		сертификат

Ф.И.О,учителя	Название олимпиады,конкурса,уровень	Ф.И.О. ребенка	Результат
Махотенко Елена Николаевна	1.«Вот задачка» олимпиада Окружающий мир 2 класс http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Ткаченко София	1 место
	2.«Вот задачка» олимпиада Литер. чтение http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Бондаренко Никита	1 место
	3.«Вот задачка» олимпиада Русский язык http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Поляков Артём	1 место
	4.«Вот задачка» конкурс «В мире сказок» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Малахов Александр	3 место
	4.«Вот задачка» конкурс «Здравствуй ,зимушка-зима» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Дегтярёва София	2 место
	5.«Вот задачка» конкурс «Мастерская Деда Мороза» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Бондаренко Никита	3 место
	6.Всероссийское тестирование педагогов 2018г. «Единый урок»	Махотенко Е.Н.	Успешно прошла тест
	7.ООО «Центр подготовки госуд. и муницип .служащих «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС:педагогика начального общего образования»	Махотенко Е.Н.	№61240790 6828
	8.Центр педагог.инициатив развития образования «Новый век» Всероссийский дистанционный конкурс «Я-педагог»	Махотенко Е.Н.	Сертификат участника
	9.«Продленка» конкурс презентаций «Солнечная система» http://www.Prodlenka.org	Махотенко Е.Н.	свидетельство

	10.«Продлёнка» олимпиада по русскому языку http://www.Prodlenka.org	Махотенко Е.Н.	свидетельство
	11.«Рассударики» конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Алмазная вышивка «Осень» rassudariki.ru	Махотенко Е.Н.	2 место
	12.Голосуем всей семьёй» выборы депутатов	Антошкин Ростислав	диплом
	13.«Районный турнир по быстрым шахматам»	Малахов Александр	1 место
	14.Конкурс «Новогодняя игрушка безопасности»	Дегтярёва София	2 место
	1.«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи»	Махотенко Е.Н.	№61240926 8566
	2.Международная акция ГБУК»Самарская обл. детская библиотека «Читаем детям о войне»	Махотенко Е.Н.	Участник
	3.Районная выставка ДПИ Алмазная вышивка «Натюрморт»	Махотенко Е.Н.	участник
	4.Корпорация «Российский учебник» Дрофа Вентана граф «Контроль и оценка планируемых результатов обучения как условие повышения качества начального образования»	Махотенко Е.Н.	сертификат
	5.Вебинар «Новые направления организации проектной деятельности в школе» Пед. сообщество»Урок рф» https://урок.рф	Махотенко Е.Н.	сертификат
	6.Вебинар «Психология детей : что делать,если ребенок врет» » Пед сообщество»Урок рф» https://урок.рф	Махотенко Е.Н.	сертификат
	7.«Продлёнка» конкурс «Викторина по сказкам»(внеклассная работа) СВ-во о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-58841 http://www.Prodlenka.org	Махотенко Е.Н.	свидетельство
	8.«Продленка» конкурс Презентация	Махотенко Е.Н.	свидетельство

	«Космос»(окр.мир Экология) СВ-во о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-58841 http:// www. Prodlenka. org		
	9.Районная выставка декоративно –прикладного искусства «Букет для мам»	Кол-ная работа	грамота
	10.Районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка»	Антошкин Ростислав Васильченко Евгений Бондаренко Никита	грамота
	11.Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Палитра ремесел»	Бондаренко Никита	грамота
	12.Район.библиотека «Самый активный класс»	2»В»	грамота
	13.Район.библиотека «Лучший читатель детских книг»	Кузьмин Андрей	грамота
	14.Район.библиотека «Мой День Победы»	Поляков Артём	3 место
	15.Конкурс «Лейся песня!»- 2019г	Махотенко Е.Н.	
	16.Международный конкурс детского тв-ва «Сказки водят хоровод» http://www.art-talant.org	Ткаченко София	3 место
	17.Всероссийский конкурс детского тв-ва к Дню Победы «Во имя жизни на земле» http://www.art-talant.org	Поляков Артем	3 место
	18.Всероссийский творческий конкурс»Этих дней не смолкнет слава!» http://vot- zadachka.ru/index.php#top	Дегтярёва София	3 место
	19.»Вот задачка» олимпиада по окр.миру http://vot- zadachka.ru/index.php#top	Матвеевко Елизавета	1 место
	20.»Вот задачка» олимпиада по литер.чтению. http://vot- zadachka.ru/index.php#top	Поляков Артём	1 место
	21.»Вот задачка»олимпиада по русскому языку. http://vot- zadachka.ru/index.php#top	Бондаренко Никита	1 место

Ф.И.О,учителя	Название олимпиады,конкурса,уровень	Ф.И.О. ребенка	Результат
Попова Т.Н.	1.«Вот задачка» олимпиада Окружающий мир 3 класс http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Антипин Сергей	1 место
	2.«Вот задачка» олимпиада Литер.чтение http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Сероклинова Яна	2 место
	3.«Вот задачка» олимпиада Русский язык http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Пилипенко Вика	1 место
	4.«Вот задачка» конкурс «В мире сказок» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Колычева Вероника	3 место
	4.«Вот задачка» конкурс «Здравствуй ,зимушка-зима» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Колесникова Алёна	2 место
	5.«Вот задачка» конкурс «Мастерская Деда Мороза» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Бондаренко Анна	3 место
	Корпорация Российский учебник «Инновационный подход к построению курсов «Обучение грамоте и развитие речи», обеспечивающий достижение качества начального образования»		Лицензия 038731
	6.Всероссийское тестирование педагогов 2018г. «Единый урок»		Успешно прошла тест
	7.ООО «Центр подготовки госуд. и муницип .служащих «Элементы деятельности учителя в условиях реализации ФГОС:педагогика начального общего образования»		№61240790 6829
	8.Центр педагог.инициатив развития образования «Новый век» открытый всероссийский		Диплом 3 степени

	конкурс «ИКТ – в образовании» электр приложение к уроку математики		
	9. Открытый Всероссийский конкурс рисунков и фото «Солнечный луч-2018»		Сертификат участника
	10. Центр пед инноваций и развития образования «Новый век» Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика – 2018»		Диплом 1 степени
	Продлёнка . за инновац проф деят и широкое распротр опыта посредством публикации метод материалов на страницах Всероссийского обр СМИ	Попова Т.Н.	диплом
	Муниципальный конкурс творческих работ « Многонациональный Кашарский район»	Голоколосова Анастасия	3 место
	1.«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи»	Попова Т.Н.	№61240926 8563
	2.Международная акция ГБУК»Самарская обл. детская библиотека «Читаем детям о войне»	Попова Т.Н.	Участник
	3.Районная выставка ДПИ Алмазная вышивка «Краски осени»	Попова Т.Н.	участник
	4. Районная выставка ДПИ работа «Планеты солнечной системы»	Кольчева Вероника	участник
	5. Неделя детской и юношеской книги – 2019 МБУК Кашарского района «МЦБ»	Молчанова анастасия	участник
	6. муниц « Лидер Чтения» МБУК КАШАРСКОГО района «МЦБ»	Гирина Вероника	Победитель в номинации
	7. Район конкурс чтецов «для подвига забвенья нет»	Молчанова Анастасия	2 место
	8.«Продлёнка» Публикация методического материала на страницах обр СМИ Презентация к уроку по теме Л.Н.Толстой «Прыжок»	Попова Т.Н.	свидетельство

	http://www.Prodlenka.org		
	9.«Продленка» публикация метод мат: презентация к уроку русского языка в 3кл http://www.Prodlenka.org	Попова Т.Н.	свидетельство
	10.Районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка»	Кузьмина Марина Колесникова Алёна Антипин Сергей Гладышева Ника	грамота
	11.Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Палитра ремесел»	Гладышева Ника	грамота
	12. АРТ – ТАЛАНТ Всероссийский конкурс пед мастерства «Лучшая педагогическая разработка с учетом ФГОС» през к уроку	Попова Т.Н.	2 место
	13. Центр пед инноваций им. К.Д.Ушинского откр Всероссийский дистанционный конкурс школьной фото « Школьный объектив 2019»	Попова Т.Н.	1 место
	14.Кенгуру -2019	Зимовейский Александр Титова Александра Шелестюков Александр Сероклинова Яна	
	16.Международный конкурс детского готв-ва «Сказки водят хоровод» http://www.art-talant.org	Голоколосова Анастасия	Диплом лауреата
	17.Всероссийский конкурс детского тв-вак Дню Победы «Во имя жизни на земле» http://www.art-talant.org	Колычева Вероника	3 место
	18.Всероссийский творческий конкурс»Этих дней не смолкнет слава!» http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Орленко Роман	2 место

	19.»Вот задачка» олимпиада по окр.миру http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Колесникова Алёна	1 место
	20.»Вот задачка» олимпиада по литер.чтению. http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Голоколосова Анастасия	1 место
	21.»Вот задачка»олимпиада по русскому языку. http://vot-zadachka.ru/index.php#top	Сероклинова Яна	2 место
ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Ефремова С. В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку.	Квиткина Елизавета	1 место
	Всероссийская олимпиада по литературному чтению.	Квиткина Елизавета	1 место
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру.	Квиткина Елизавета	1 место
	Всероссийского конкурса детского творчества к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я ЧИТАЮ ПУШКИНА»	Квиткина Елизавета	2 место
	Всероссийский конкурс детского творчества к Дню Победы «ВО ИМЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ».	Квиткина Елизавета	3 место
	Международного конкурса детского творчества к Международному дню детской книги «СКАЗКИ ВОДЯТ ХОРОВОД».	Квиткина Елизавета	3 место
ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Задорожная Е. В.	Центр развития мышления и интеллекта «III Всероссийская олимпиада по литературному чтению» <i>Федеральный</i>	Чупрынина А. http://xn---8sbaagot1a4a4b8c.xn--p1ai/index.php?dpt=userroom#top	1 место
	Центр развития педагогики « Всероссийский конкурс детского	Сысоенко М. https://www.art-talant.org/raboty/profile.html	2 место

	рисунка и фотографии «В КРУГУ СЕМЬИ» федеральный		
	Центр развития педагогике « Всероссийский конкурс детского творчества к Дню Победы «ВО ИМЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»	Сысоенко М. https://www.art-talant.org/raboty/profile.html	1 место
	Центр развития педагогике « Международный конкурс детского творчества «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ, ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ!»	Сысоенко М. https://www.art-talant.org/raboty/profile.html	2 место
	Центр развития педагогике « Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И МЫ»	Сысоенко М. https://www.art-talant.org/raboty/profile.html	2 место
	Центр развития мышления и интеллекта «III Всероссийская олимпиада по литературному чтению <i>Федеральный</i>	Горошко Д. http://xn----8sbaagot1a4a4b8c.xn--p1ai/index.php?dpt=userroom#top	1 место
	Центр гражданского образования «Восхождение». XIII Всероссийской конференции студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	Гришкова К.	3 место
Задорожная Е. В.	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе" Федеральный.	https://voprosita.ru/viktorina.php?show	1 место
	Образовательный портал «Продлѐнка»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-	

	Утренник 8 марта	prazdnikov/scenarii-k-8-marta/363416-utrennik-k-8-marta.html	
	Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Открытый Всероссийский дистанционный конкурс школьной фотографии «Школьный объектив 2019»	http://www.piram2000.ru/	1 место
ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	ФИО ребёнка	Результат
Сорокина Е.П.	Конкурс «Новогодняя игрушка безопасности»	Плахотин Денис	Грамота 2 место
	Муниципальный конкурс поделок из природного материала	Недвигина Снежана Кривенко Елена	Грамота победитель
	Районный муниципальный конкурс творческих работ «Многонациональный Кашарский район»	Скиба Карина Черненков Артём	Грамота 2 место 3 место
	Конкурс творческих работ «Пасха Красная-2019» (муниципальный уровень)	Филатова Елизавета	Грамота за участие
	Муниципальный этап конкурса отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД в детских садах»	Плахотин Денис Рыкова Дарья	Грамота 1 место
	Первенство Кашарского района по лёгкой атлетике	Кривенко Елена	Грамота
	Районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка»	Скиба Карина Камуз Дарья	Грамота победитель
	Конкурс детского творчества «Мой день Победы» (районный уровень)	Крайнева Кира, Черненков Артём, Антонова Ксения	Грамота 2 место 3 место
	Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ» www.art-talant.org	Клищенко Георгий	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «ЗНАЕМ ПРАВИЛА	Кучеренко Игорь	Диплом 1 место

	БЕЗОПАСНОСТИ» www.art-talant.org		
	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени» www.art-talant.org	Недвигина Снежана	Диплом 1 место
	Всероссийский детский экологический конкурс «Защитим родную природу» www.art-talant.org	Черненко Артём	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» www.art-talant.org	Каратунов Никита	Диплом 1 место
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Яркое лето» www.art-talant.org	Емелина Анастасия	Диплом 1 место
	Всероссийская интеллектуальная викторина к 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» www.art-talant.org	Скиба Карина	Диплом 1 место
	4 Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	21 человек	Сертификат
	10 Международная акция «Читаем детям о войне»	21 человек	Диплом
Сорокина Е.П.	10 Международная акция «Читаем детям о войне»	21 человек	Диплом
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы"		Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты		Диплом 2 место

	педагогики" pedgorizont.ru Блиц- олимпиада: "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"		
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»		Диплом 1 место
Ф.И.О. учителя	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. ребёнка	Результат
Радченко Л.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Центр развития мышления и интеллекта» II тур. <i>Федеральный</i> http://vot- zadachka.ru/index.php#t op	Лупинога М.А.	I место
	IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада II тур “Центр развития и мышления и интеллекта». <i>Федеральный</i> http://vot- zadachka.ru/index.php#t op	Подкуйко Н.А.	I место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению. «Центр развития мышления и интеллекта». <i>Федеральный</i> http://vot- zadachka.ru/index.php#t op	Мирошникова М.Н.	2 место
	Конкурс детского творчества «Победа в сердце каждого живёт», посвящённого 7й годовщине Великой Победы. <i>Муниципальный.</i> Конкурс творческих работ «Новогодняя	Подкуйко Н.А. Заседкина С.П. Авраменко П.С.	I место победитель I место

	<p>зима». <i>Муниципальный.</i></p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийская дистанционная</p>	<p>Авраменко П.С.</p> <p>Авраменко П.С.</p> <p>Авраменко П.С.</p> <p>Борзакова В.А.</p> <p>Лупинога М.А.</p> <p>Картушина Д.В.</p> <p>Белоусова А.А</p> <p>Говорухина Е.А.</p> <p>Подкуйко Н.А.</p> <p>Пузанкова А.А. Крючкова Д.И. Говорухина Е.А. Рудой И.М. Лупинога М.А. Авраменко П.С.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>победитель победитель победитель победитель победитель</p> <p>I место</p> <p>I место</p>
--	--	---	--

	<p>олимпиада по русскому языку «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Центр развития мышления и интеллекта» I тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается». <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мамин праздник». <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мамин праздник». <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки». <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p>	<p>Крючкова Д.И.</p> <p>Мирошникова М.Н.</p> <p>Белоусова А.А.</p> <p>Ващенко С.А.</p> <p>Наконечная К.П.</p>	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>сертификат</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p>
--	---	---	---

	<p>ор</p> <p>Районный конкурс рисунков «ГТО глазами ребёнка».</p> <p>XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Центр развития мышления и интеллекта» II тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#t</p> <p>ор</p> <p>XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению. «Центр развития мышления и интеллекта» II тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#t</p> <p>ор</p> <p>XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению. «Центр развития мышления и интеллекта» II тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#t</p> <p>ор</p> <p>XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру. «Центр развития мышления и интеллекта» II тур. <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#t</p> <p>ор</p>		
--	--	--	--

	<p>Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава!». <i>Федеральный</i> http://vot-zadachka.ru/index.php#top</p> <p>Конкурсы педагогов Всероссийская олимпиада ФГОС «Подари знание». <i>Федеральный</i></p> <p>Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе». <i>Федеральный</i></p> <p>Методическое мероприятие «Контроль и оценка планируемых результатов обучения как условие повышения качества начального образования». <i>Федеральный</i> http://rosuchebnik.ru/personal/code/certs/19K6-3XPL.jpg</p> <p>X международная акция «Читаем детям о войне»</p>		
Ф.И.О.учителя	Название олимпиады, конкурса,уровень	Ф.И.О. ребёнка	Результат
Агуреева И.А.	<p><u>XVII Всероссийская олимпиада по математике для 3 класса «Вот задача» I Тур</u></p> <p><u>XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 класса «Вот задача» I Тур</u></p> <p><u>XIV Всероссийская</u></p>	<p>Крючкова Диана</p> <p>Борзакова Валерия Наконечная Кристина</p> <p>Лупинога Марина Наконечная Кристина</p> <p>Говорухина Елизавета</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2</p>

	<u>олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур</u>	Картушина Дарья Подкуйко Наталья Полиенко Вероника Попов Владимир	место Диплом 2 место Диплом 2 место
--	--	--	---

Итоги работы в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Анализ работы социально-психологической службы школы 2018-2019 год

Деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития всех участников образовательного процесса.

Социально-психологическая деятельность ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, педагогов-дефектологов и педагогов-организаторов по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует посещение учащихся дополнительных и элективных занятий школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Социально-психологическая служба в течение учебного года эффективно реализовывала работу по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально - педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН МВД, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Коррекционно - развивающая работа проводилась как индивидуально, так и в группах по мере необходимости. Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось обучающимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. Особое внимание уделялось в работе с семьями и детьми с ОВЗ. Главной целью работы психологической службы стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся. Созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Большая работа проведена по профориентации с целью изучения профессиональных намерений, предпочтений, склонностей учащихся 9-11 классов.

В течение учебного года социальный педагог и педагоги-психологи принимали участие в проведении заседаний районных МО, педсоветов школы, в методической работе, повышающей квалификацию, занимались самообразованием.

Ф.И.О. учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	Результат
Харченко Л.И.	Профилактическая операция «Дети России»	Участие

	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Социальный педагог – помощник и друг»	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Семья и школа: пути сотрудничества»	
	Всероссийский Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участие
	Всероссийская межведомственная комплексно-оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2019»	Участие
	Курс по программе «Оказание первой доврачебной помощи»	Удостоверение о повышении квалификации №31938 от 27.04.2019г.
	Видеоконференция « О ходе реализации законодательства по вопросам содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».	Участие
	Курс повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта». Единый урок	Справка об изучении лекционного материала программы повышения квалификации
Ф.И.О. учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	Результат
Донченко Т.М.	Профилактическая операция «Дети России»	Участие
	Видеолекция « Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого-педагогические аспекты»	Свидетельство ЕЯ23231787 от 9.10.2018 г.
	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая Психея»	Диплом 1 степени
	Районная профориентационная декада-плакаты на тему «Профессии моей семьи»: Белашева Карина 2 «Б», Щербакова София 1 «А» -3 место, Агибалова Соня 2 «А», Пилипенко Николай 1 «А»-2 место, Калашникова Полина 2 «Б», Семечатенко Дарья 2 «Б»- 1 место	Грамоты от ГКУ РО «Центр занятости населения Кашарского района»

	Всероссийский Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участие
	Видеоконференция « О ходе реализации законодательства по вопросам содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».	Участие
	Социально-психологическое тестирование 2019	Участие
	Всероссийский конкурс «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место № TS-2332
	Всероссийская межведомственная комплексно-оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2019»	Участие
	Курс по программе «Оказание первой доврачебной помощи»	Удостоверение о повышении квалификации №31938 от 27.04.2019г.
	«14 Международная итоговая олимпиада по психологии» ЦРТ «Мега-Талант» Семенова Дарья 5 «В»-2 место Афанасьев Вадим 7 «Б»-2 место	Свидетельство о подготовке учеников №2217/509347 Благодарность за проведение мероприятия в ОУ Диплом призера №2217/697699 №2217/697703
	Участие в международной олимпиаде для педагогов «Гуманистические теории как основа современной педагогики»	Сертификат участника
	Курс повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта». Единый урок	Справка об изучении лекционного материала программы повышения квалификации
Ф.И.О. учителя	Название олимпиады, конкурса, уровень	Результат
Фролова С.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом участника
	Всероссийский Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участие
	Курс по программе «Оказание первой доврачебной помощи»	Удостоверение
	Видеоконференция « О ходе реализации законодательства по вопросам содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».	Участие

	Курс повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».Единый урок	Справка об изучении лекционного материала программы повышения квалификации
	Социально-психологическое тестирование 2019	Участие
	«14 Международная итоговая олимпиада по психологии» ЦРТ «Мега-Талант»	Свидетельство о подготовке учеников Благодарность за проведение мероприятия в ОУ Диплом призера

Таким образом, анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

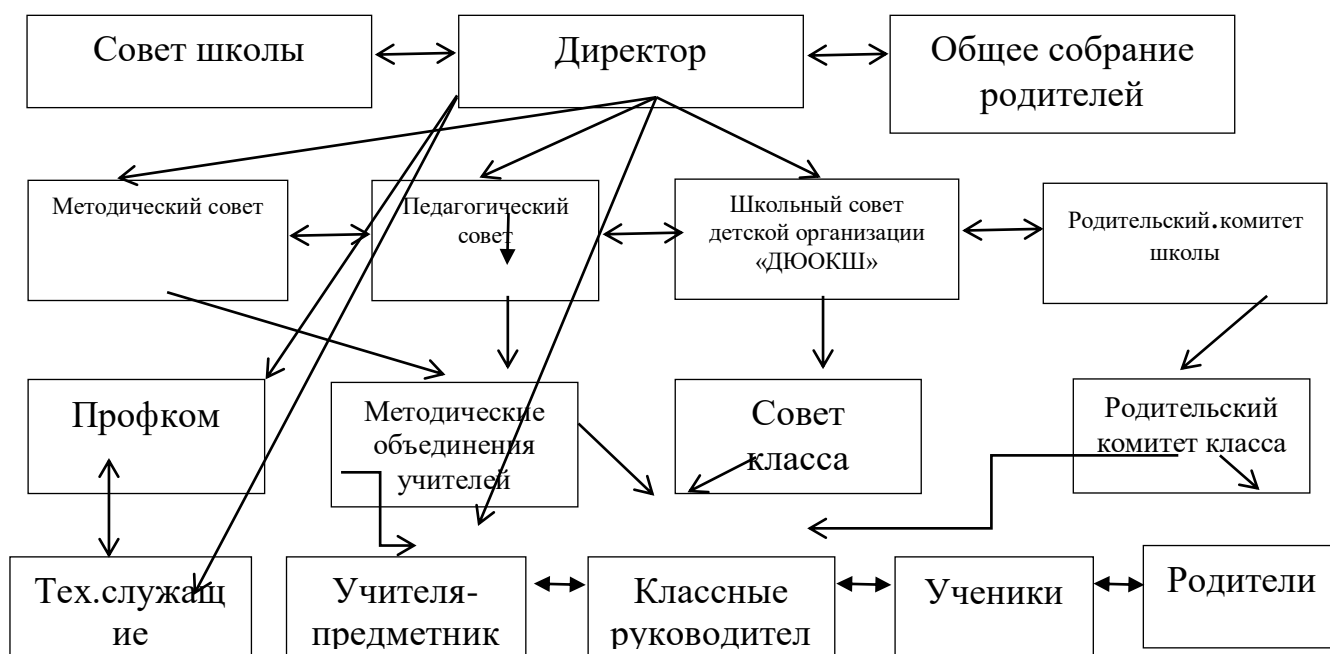
- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

ОУ	Курсы ГБУ ДПО РО РИПК и РИПКО (очно)	Курсы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (дистанционно)	Дистанционные курсы в других образовательных организациях	Курсы менеджмент	Переподготовка	Переподготовка менеджмент
МБОУ Кашарская СОШ	3	0	1 человек - ООО «Столичный учебный центр»	0	1 человек - ООО «Центр подготовки государственн	1 человек – ООО СП «Содружество»

			г. Москва; 1 человек – ООО «Международный центр консалтинга и образования «Верес» г. Таганрог; 28 человек – ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростов-на-Дону; 1 человек – ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск		ых и муниципальных служащих» г. Ростов-на- Дону;	г. Москва
--	--	--	--	--	--	-----------

4.2 Система педагогического менеджмента (система управления)



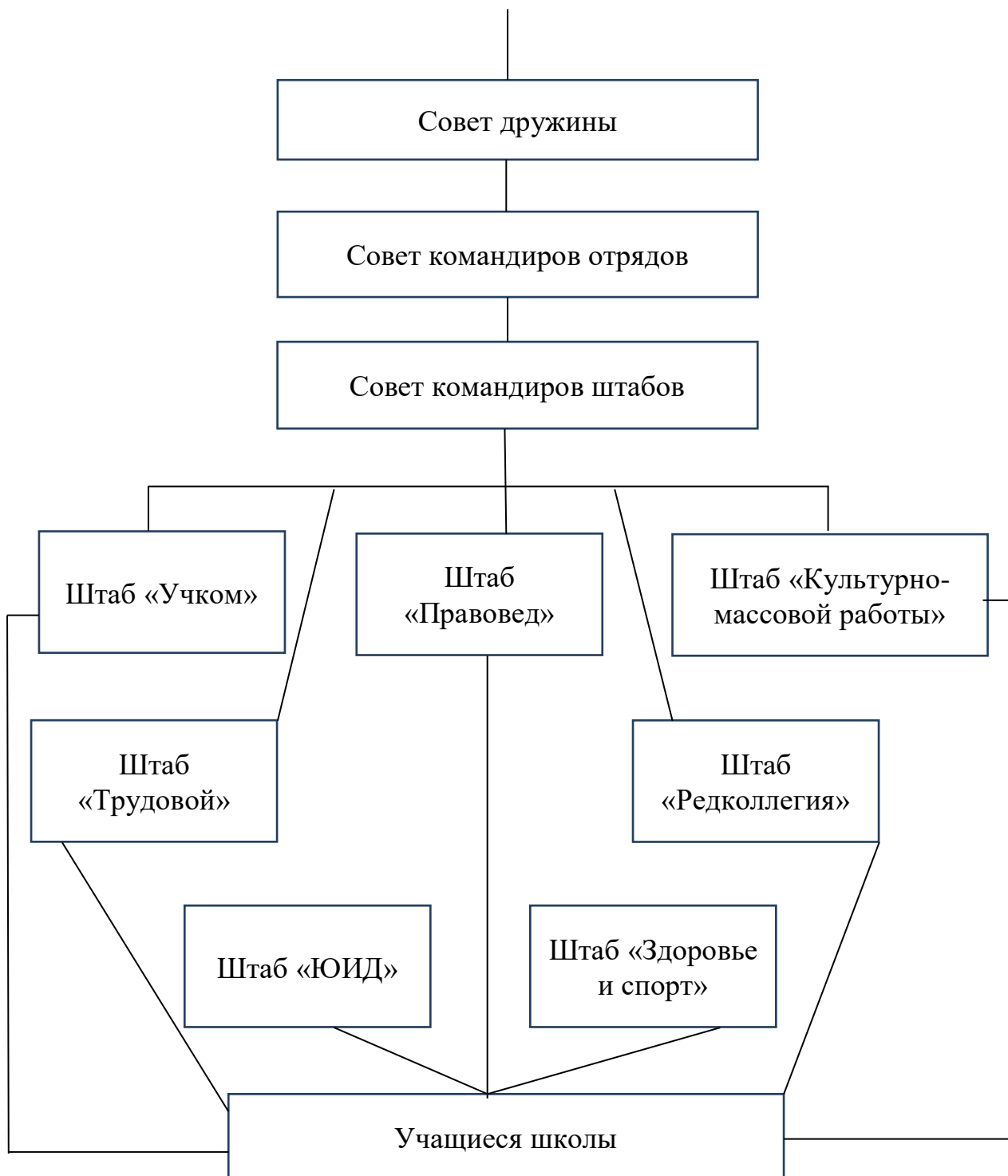
4.3. Информационно-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.3.1 Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются
PC WINDOWS 7	59	В учебно-воспитательном процессе
Всего	59	

Структура деятельности органов детского самоуправления

Командир ДЮОКШ (детско-юношеское объединение)



4.3.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	5
Модем	1
МФУ	12
Копировальный аппарат	12
Факс	1
Телевизор	2
Мобильный звуковой комплект	1
Мультимедийный проектор	25
Экран мобильный	3
Экран настенный	38

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	Таблица . Алгебра 7 кл	15
	Таблица . Алгебра 8 кл	14
	Таблица . Алгебра 9 кл	14
	Таблица . Алгебра 10 кл	14
	Таблица . Алгебра 11 кл	14
	Таблица . Геометрия 7 кл	1
	Таблица . Геометрия 8 кл	1
	Таблица . Геометрия 10 кл	1
	Таблица . Геометрия 11 кл	1
	Таблица «Векторы»	6
	Таблица «Графики функций»	10
	Таблицы «Математика» 5кл	11
	Таблицы «Математика» 6 кл	13
	Таблицы «Многогранники»	11
	Таблицы «Многоугольники»	7
	Таблица «Производная и её применение»	1
	Таблицы «Треугольники»	14
	Таблица «Тригонометрические функции»	1
Английский язык	Таблица «Основы грамматики»	1
Обществознание	Таблицы . Обществознание 8-9 кл	1
	Таблицы . Обществознание 10-11 кл	1
Математика . Начальная школа.	Таблица «Математика 1-4»	4
	Таблица «Простые задачи»	1
	Таблица «Порядок действия»	1
	Таблица «Умножение и деление»	1
	Таблица «Устные приемы сложения и вычитания»	1
	Таблица «Единиц массы»	1
	Таблица «Единиц площади»	1
Русский язык. Начальная школа.	Таблица «Русский язык» 1 кл	1
	Таблица «Русский язык» 2 кл	1
	Таблица «Русский язык» 3 кл	1

	Таблица «Русский язык» 4 кл	1
Русский язык	Таблица «Русский язык» 5 кл	1
	Таблица «Русский язык» 6 кл	1
	Таблица «Русский язык» 7 кл	1
	Таблица «Русский язык» 8 кл	1
	Таблица «Русский язык» 9 кл	1
	Таблица «Словарные слова»	5
	Таблица «Имя существительное»	1
	Таблица «Глагол»	1
	Биология	Таблица «Биология»
История	Таблица «История»	1
	Таблица « Развитие Российского государства»	1
	Таблицы « История России» 6 кл	5
	Таблицы « История России» 7 кл	9
	Таблицы « Развитие России в XVII – XVIII вв	8
	Таблицы « История России»	6
	Таблицы « История России» 9 кл	9
	Таблицы « История Древнего мира» 5 кл	5
	Биология	Комплект таблиц «Цветоведение»
Таблица «Биология»		1
Комплект таблиц по биологии» 6-9 кл		1
Таблица «Вещества растений»		1
Таблица « Генетический код»		1
Таблица « О возникновении солнечной системы»		1
Таблица « Главные направления эволюции»		1
Таблица « Деление клетки»		1
Таблица « Метаболизм»		1
Таблица « Многообразие живых организмов»		1
ОБЖ		Комплект таблиц по ОБЖ
	Таблица « Умей действовать при пожаре»	1
	Таблица « Детям по ПДД»	1
	Плакаты « Первая мед помощь в ЧС	12
	Комплект таблиц « безопасность на улицах и дорогах»	1
Литературное чтение	Таблицы «Литературное чтение 3 кл»	16
	Таблицы «Литературное чтение 4 кл»	16
Математика	Таблицы для начальной школы	9
Обучение грамоте	Таблица «Обучение грамоте 1 кл»	16
Окружающий мир	Таблицы «Окружающий мир»	8
ИЗО	Таблица «Основы декоративно-прикладного искусства»	1
Информатика	Таблица «Введение в информатику»	1
	Таблицы «Информатика и КТ» 8-9, 7-9	1
	Таблицы «Информатика» 5-6	12
Физика	Таблицы «Физика» 7 кл	20

	Таблицы «Физика» 8 кл	20
	Таблицы «Физика» 9 кл	20
География	Таблица « Материки и океаны» 7 кл	1
	Таблица « География России. Хозяйство и география»	1
	Таблица « Экономическая и социальная география»	1
Английский язык	Таблицы « Основная грамматика нагл. языка»	16
	Таблицы « Времена англ. глагола»	10
МХК	Таблицы «МХК. Стили направлений»	8
	Таблицы « Жанры МХК»	5
	Таблица « МХК»	1
Черчение	Таблицы « Черчение»	18

4.3.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	
учебники	12118
Учебные пособия	52

4.4. Материально-техническая база ОУ.

4.4.1. Здания

Тип здания	Учебное
	Главное здание школы
Общая площадь	4104,7 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Тип здания	Учебное
	Здание начальной школы
Общая площадь	553,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Тип здания	Учебное
	Учебное здание
Общая площадь	1333,6 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.4.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Дрель электрическая	1	Удовл.	На уроке
Лобзик электрический	1	Удовл.	На уроке
Рубанок	1	Удовл.	На уроке

электрический			
Пила электрическая	1	Удовл.	На уроке
Станки и оборудование			
Токарные по металлу	4	Удовл.	На уроке
Токарные по дереву	3	Удовл.	На уроке
Фрезерные	2	Удовл.	На уроке
Сверлильные	2	Удовл.	На уроке
Точильный станок	1	Удовл.	На уроке
Деревообрабатывающий	1	Удовл.	На уроке
Автотранспортные ср-ва			
<i>ПАЗ 32053-70</i>	1	Удовл.	Подвоз детей
<i>ПАЗ 32053-70</i>	1	Удовл.	Подвоз детей
<i>ПАЗ 32053-70</i>	1	Удовл.	Подвоз детей
<i>ПАЗ 32053-70</i>	1	Удовл.	Подвоз детей
<i>ПАЗ 32053-70</i>	1	Удовл.	Подвоз детей

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.5.1. Статистика заболеваемости

Число детей-инвалидов	
2018-2019	5 человек
Дети с ОВЗ	3 человека

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2018-19 уч. год	-	-
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат		Оставлены на повторный курс	Со справкой
			с отличием	%		
9а	28	28	6	21,4		
9б	23	22	2	9		1
ВСЕГО	51	50	8	15,2		1

Класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили медали «За особые успехи в учении»	Оставлены на повторный курс	Со справкой
11а	16	16	1	-	-
11б	16	16	1	-	-
ВСЕГО	32	32	2	-	

Класс	Всего выпускников	Аттестовано	Результаты итоговой аттестации				
			Учатся отлично	Учатся на 4 и 5	Не успевают	Качество обучения	Уровень освоения образоват. стандарта.
9а	28	28	6	15	0	75	100
9б	23	22	2	7	1	39	96
ВСЕГО	51	50	8	22	1	57	98
11а	16	16	1	9	0	63	100
11б	16	16	1	8	0	56	100
ВСЕГО	32	32	2	17	0	59,5	100

Результаты выбора предметов выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах 2019 года.

Предмет	9 класс	
	Всего выпускников	Кол-во выпускников, выбравших предмет в новой форме (с участием ТЭК) и %
Физика	51	6-11,7%
Химия	51	7-13,7%
Биология	51	20-63%
География	51	34-66,6%
Обществознание	51	28-54,9%
История	51	5-9,8%
Информатика	51	2- 3,7%

Результаты выбора предметов выпускниками 11 классов на выпускных экзаменах 2019 года.

Предмет	11 класс	
	Всего выпускников	Кол-во выпускников, выбравших предмет в новой форме (с участием ТЭК) и %
Физика	32	4-12,5%
Химия	32	7-21,8%
Биология	32	10-31,2%
География	32	1-3%
Обществознание	32	14-43,7%
История	32	4-12,5%

21	Экология	32	7	13
22	Экономика	11	1	2
ИТОГО:		666	88	206
ИТОГО (количество физических лиц):		232	65	121

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

класс	ВУЗ	Колледж	10 класс
11	16	16	-
9	-	23	28

Директор МБОУ Кашарской СОШ

Д.И. Губарев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Губарев Дмитрий Иванович

Действителен с 04.07.2021 по 04.07.2022